

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский филиал
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования
«Волгоградский
государственный университет»
(ВФ ВолГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВФ ВолГУ

Е.В. Логинова

24 марта 2025 г.

**Отчет о самообследовании
ВФ ВолГУ
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – университет).

Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» до 11.09.2017 года именовался Волжский гуманитарный институт (филиал) ФГАО ВО «Волгоградский государственный университет» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2017 г. № 885 «О переименовании Волжского гуманитарного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»).

Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» утверждено ректором Волгоградского государственного университета 25.04.2022 г., № 07-22-501.

Местонахождение Волжского филиала Волгоградского государственного университета: 404133, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, 11.

ИНН образовательного учреждения – 3446500743.

Директор ВФ ВолГУ – доктор экономических наук, доцент Логинова Е.В.

Филиал не является юридическим лицом.

Образовательную деятельность ВФ ВолГУ осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-34/00096936 от 20.02.2016 года) и государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-34/01077798 от 23.07.2021 года).

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, Устава федерального государственного автономного

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 1 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», утвержденного приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 1361 (с изм. и дополнениями), Коллективного договора ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ от 10.01.2022, Положения о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВФ ВолГУ), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 5 от 25.04.2022) и иных локальных нормативных актов образовательной организации, включая следующие:

1. Процедура управления документами и записями
2. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования
3. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Положение о приемной комиссии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
5. Правила внутреннего трудового распорядка Волжского филиала ВолГУ
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВолГУ
7. Положение о центральной экспертной комиссии
8. Положение об апелляционных комиссиях
9. Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ направлений подготовки на основе ФГОС ВО
10. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в ВФ ВолГУ
11. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ВолГУ
12. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
14. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ
15. Порядок предоставления отпусков обучающимся ВолГУ
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ВолГУ
17. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся ФГАОУ ВО ВолГУ
18. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Университетского колледжа ВФ ВолГУ
19. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ВолГУ
20. Положение о выпускной квалификационной работе
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВолГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22. Порядок перевода обучающихся по программам высшего образования ВолГУ
23. Порядок перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования ВолГУ
24. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
25. Положение об аттестационных комиссиях

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 2 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

26. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ВФ ВолГУ
27. Положение о практической подготовке обучающихся ВолГУ
28. Положение о фонде оценочных средств учебной дисциплины (модуля), практик и ГИА
29. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ
30. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
31. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
32. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ВФ ВолГУ
33. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования в ВФ ВолГУ
34. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту
35. Положение о порядке разработки учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
36. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ВолГУ
37. Положение об ученом совете ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ
38. Положение о кафедре
39. Положение об Университетском колледже
40. Положение об учебно-методической комиссии института
41. Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся) ВФ ВолГУ
42. Положение о студенческом научном обществе ВолГУ
43. Положение об электронной информационно-образовательной среде ВФ ВолГУ
44. Положение о сайте Волжского филиала ВолГУ
45. Положение о программном обеспечении «Антиплагиат.ВУЗ»
46. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ВФ ВолГУ
47. Положение о порядке зачисления экстернов в ВолГУ
48. Положение о составлении и утверждении расписаний, регулирующих образовательную деятельность по программам высшего образования в ВолГУ
49. Порядок составления расписания учебного процесса в ВФ ВолГУ
50. Инструкция по ведению журнала учета посещения аудиторных занятий обучающимися (Учебного журнала) ВФ ВолГУ
51. Инструкция о порядке оформления справок о периоде обучения и справок об обучении ВолГУ
52. Положение о порядке принятия решений и издания распорядительных документов по личному составу обучающихся
53. Положение о противодействии коррупции в ВолГУ
54. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных субъектов во ФГАОУ ВО ВолГУ

55. Инструкция пользователя при обработке персональных данных субъектов ВолГУ в информационных системах персональных данных
56. Порядок приглашения и пребывания иностранных граждан в ВолГУ
57. Положение об организации международной академической мобильности
58. Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки студентов, обучающихся по программам высшего образования в ВолГУ
59. Положение о порядке заполнения и выдачи студенческого билета для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ВолГУ
60. Положение об электронной зачетной книжке обучающихся в ВолГУ
61. Методические указания по ведению личных дел обучающихся в ВолГУ
62. Инструкция о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ВолГУ
63. Инструкция по технике безопасности для студентов, выезжающих в другие города для участия в различных мероприятиях
64. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ
65. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся ВФ ВолГУ
66. Инструкция по гражданской обороне и антитеррористической безопасности ВФ ВолГУ
67. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ВФ ВолГУ

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВолГУ, Коллективным договором ВФ ВолГУ и Положением о ВФ ВолГУ.

Органами управления филиала являются: Конференция работников и обучающихся филиала, ученый совет филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ВолГУ. Директор назначается на должность приказом ректора ВолГУ на срок, не превышающий срок полномочий ректора.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

2. Образовательная деятельность в ВФ ВолГУ

Образовательный процесс в ВФ ВолГУ в 2024 году осуществлялся:

по высшему образованию

Код	Направление подготовки	Форма обучения	Наличие лицензии	Срок действия государственной аккредитации
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	да	бессрочно
05.03.06	Экология и природопользование	Очная	да	бессрочно
37.03.01	Психология	Очно-заочная Заочная	да	бессрочно

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 4 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

40.03.01	Юриспруденция	Очная Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
40.04.01	Юриспруденция	Очная Заочная	да	бессрочно
45.03.02	Лингвистика	Очная	да	бессрочно
38.03.01	Экономика	Очная Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	да	бессрочно

по среднему профессиональному образованию

09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	да	бессрочно
21.02.19	Землеустройство	Очная	да	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	да	бессрочно
40.02.04	Юриспруденция	Очная	да	бессрочно
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	да	бессрочно

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент бакалавров и магистров на 01.10.2024 года составил 686 человека, из них по очной форме - 270 обучающихся, по очно-заочной – 188, по заочной – 228. По специальностям среднего профессионального образования на 01.10.2024 года контингент обучающихся составил 719 студентов очной формы обучения.

Итоги набора 2024 года:

	Всего	бюджет	договор
Очная форма			
СПО	265	70	195
Бакалавриат	51	28	23
Магистратура	14	0	14
Очно-заочная форма			
Бакалавриат	50	18	32
Заочная форма			
Бакалавриат	38	0	38
Магистратура	16	0	16
ИТОГО	434	116	318

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается по каждому направлению подготовки и специальности и представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 5 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

подготовки выпускника и рабочую программу воспитания.

Учебно-методические материалы по дисциплинам и практикам специальностей и направлений подготовки ВФ ВолГУ размещены в сети Интернет на официальном сайте филиала (vgi2.volsu.ru) и на образовательном портале ВФ ВолГУ (edumod.vgi.volsu.ru), созданном на базе LMS MOODLE с целью повышения эффективности образовательной деятельности и обеспечения информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Образовательный портал является частью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

На образовательном портале филиала зарегистрированы все участники образовательных отношений ВФ ВолГУ.

Содержание всех учебных курсов и практик, предусмотренных учебными планами, представлено на образовательном портале ВФ ВолГУ. Возможности данной системы позволяют преподавателям самостоятельно наполнять свои дисциплины учебно-методическими материалами, размещать лекции и проводить контроль и оценку знаний студентов в виде тестов и различных типов заданий как в автоматическом, так и в ручном режимах. LMS Moodle позволяет реализовать балльно-рейтинговую систему оценивания. Обратная связь организована в виде тематических форумов и взаимодействия посредством корпоративной электронной почты.

ВФ ВолГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, как на традиционных носителях, так и электронными изданиями удаленного доступа.

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2024 год:

Число читателей по единому читательскому билету - 1236 чел., в том числе: студентов - 944.

Обслужено всеми структурными подразделениями библиотеки - 1452 чел.

Количество посещений – 44908.

Количество выданной литературы - 43397 экз.

Объём библиотечного фонда – 272431 экз., в том числе:

- научная литература – 69666 экз.

- учебная и учебно-методическая литература – 140889 экз.

из них: на физических (материальных носителях) - 87630 экз.

В 2024 году в фонд поступило 15915 экз.

Комплектование единого фонда библиотеки ведётся на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» в соответствии с профилем учебных дисциплин вуза и тематикой научно-исследовательских работ.

На основании лицензионных соглашений организован доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «BOOK.ru», ЭБС издательства «Лань» и «Образовательная платформа Юрайт». Заключен договор на подключение к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) с доступом к коллекции диссертаций. Для студентов СПО организован доступ к Электронной коллекции общеобразовательных учебников издательства «Просвещение» для 10-11 классов из Федерального перечня.

В библиотеке используется автоматизированная информационно - библиотечная система

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 6 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

МАРК-SQL. Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ВФ ВолГУ включает различные библиографические базы данных: Каталог книг, Каталог периодических изданий, Картотека статей и др. Общий объём записей баз данных - 2,94 млн. В Каталоге книг отражены все документы из фонда библиотеки. Библиотека является участником проекта МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и проекта ЭДД (Электронная доставка документов) с момента их создания, что значительно расширяет перечень периодических изданий доступных читателям библиотеки – более 3 млн. статей из 1800 журналов. Ведётся полнотекстовая база данных ВКР.

В рамках договора с ООО «Инженеры информации» об информационной поддержке образовательного процесса ВФ ВолГУ обеспечен доступ к Сети КонсультантПлюс. Обновление нормативно-правовой информации в Системе КонсультантПлюс происходит ежедневно.

Работает сайт библиотеки - bibl.vgi.volsu.ru. На нем размещена вся информация о библиотеке, сервисах, оформляются виртуальные книжные выставки. С сайта доступен поиск по каталогам и картотекам. Информация о доступах к ЭБС также в обязательном порядке размещается на сайте.

В разделе «Библиографические указатели» размещены указатели трудов ведущих преподавателей ВФ ВолГУ.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование информационной культуры студента. Перед библиотекой стоит задача научить читателя грамотно формулировать свои потребности в информации, эффективно осуществлять её поиск во всей совокупности информационных ресурсов, подбирать и оценивать информацию. Особое внимание уделяется первокурсникам. В начале каждого учебного года для них проводится целый комплекс мероприятий: экскурсии по библиотеке, знакомство с электронным каталогом и сайтом. Большое внимание уделяется работе с электронно-библиотечными системами, на которые подписан вуз, так как учебный процесс непосредственно связан с использованием электронных изданий из ЭБС.

В читальном зале библиотеки организовано 19 мест для самостоятельной работы студентов; установлено 6 компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 5 принтеров и одно МФУ.

В реализации учебного процесса задействованы средства вычислительной техники, лицензионное и свободно распространяемое программно-информационное обеспечение, в том числе отечественного производства, которое постоянно обновляется, пополняется, совершенствуется и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Наличие пяти компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием и объединенных в локальную сеть филиала с выходом в Интернет, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- операционную систему MS Windows,
- программные пакеты MS Office,
- антивирусную программу Dr.Web Security Space 12.0,
- СПС ConsultantPlus;
- программные продукты для обеспечения учебного процесса:

Интерактивный, мультимедийный софт: MimioStudio

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, учебная версия.

3D: Blender 4.1

векторный графический редактор MS VisioProf 2019,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 7 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Система управления проектами и ресурсами MS Project Standard 2019,
Среды разработки и IDE: Unity 6, Visual Studio Code, Visual Studio 2022, Android Studio 2024, IntelliJ IDEA Community Edition 2024, Pycharm Community Edition 2024, Кумир, TeXnicCenter v 2.02, MiKTeX 2.9

Языки программирования и фреймворки: Python 3.12, MS NET 8.0, MS NET Framework 4.8

БД: SQLite, Microsoft SQL Server 2022, MySQL Workbench, MySQL Server

В процессе подготовки студентов направления «Психология» используются:

программный комплекс дистанционного обучения по дисциплине «Дифференциальная психология» (Свидетельство о государственной регистрации № 20126219703 от 26 октября 2012 г., разработчик Смирнова С.А.), программный комплекс психосемантического анализа (Свидетельство о государственной регистрации № 2015618907 от 19 августа 2015 г., разработчики Макаренко О.Н., Полковников А.А., Калинин А.П.),

программа экспресс-диагностики профессиональных склонностей «Ориентир», тест Векслера для измерения уровня развития интеллекта,

комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик определения профессиональных склонностей «Эффектон Студио»,

Отработка фонетических навыков студентов при изучении иностранного языка ведется с использованием аппаратного лингафонного кабинета «ДиалогМ».

Для организации и проведения видеоконференций используется программа Яндекс Телемост.

В образовательном процессе по направлениям подготовки «Юриспруденция» разработаны и внедрены в учебный процесс электронные образовательные программы для ЭВМ «База данных Трудового кодекса Российской Федерации в схемах», применяемая при чтении курса «Трудовое право» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620429 от 21 марта 2013 г., разработчик Шаронов С.А.), «База данных частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации в схемах» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620431 от 21 марта 2013 г., разработчик Шаронов С.А.), «База данных частной охранной и частной сыскной деятельности в Российской Федерации в схемах» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620194 от 27 января 2014 г., разработчик Шаронов С.А.), программа для составления субъективного (композиционного) портрета ФОТОРОБОТ вер. 3.5 автоматизированного рабочего места эксперта-криминалиста.

В учебном процессе подготовки по направлению «Экология и природопользование» применяется различное программное обеспечение: ArcGIS 10.8.2, QGIS 3.38.3, ScanEx IMAGE Processor v. 3.6.9, Google Earth Pro, Аксиома 6, i-Tree Eco 2024, DIALux evo, JOSM, комплекс продуктов ЭКО центр, компьютерный тренажер «Виртуальный жидкостный хроматограф», экологический программный комплекс РОСА 4.1 NextGIS Web, информационно-справочные системы: Красная книга Волгоградской области; Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран; Biodat «Природа России»; Информационно-справочная система ООПТ России.

В аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, обучающимся обеспечен доступ в Интернет, в локальную сеть филиала и к образовательному portalу.

У обучающихся есть возможность использовать собственные электронные устройства, для этого в филиале созданы необходимые условия (места для подзарядки ноутбуков и планшетных компьютеров, а также места для работы с этими устройствами).

Использование современного программно-информационного обеспечения способствует

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 8 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

приобщению обучающихся к высоким технологиям и повышает их информационно-коммуникационную компетентность в решении задач профессиональной деятельности, а также обеспечивает:

- свободный доступ обучающихся к электронным учебно-методическим материалам через Интернет из компьютерных классов и учебных аудиторий;
- проведение автоматизированного контроля результатов обучения и освоения образовательной программы, в том числе и через удаленный доступ;
- использование мультимедийных средств в лекционных курсах и при проведении семинарских и практических занятий, при защитах выпускных квалификационных работ, при проведении научных конференций и круглых столов;
- проведение видеоконференций и онлайн-мероприятий.

В ВФ ВолГУ действует система **внутренней оценки качества образования**, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов (Приложение 1, 2).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с участием педагогических работников организации, работодателей и их объединений по следующим направлениям:

- оценка качества ОПОП по содержанию и условиям реализации на соответствие требованиям ФГОС и требованиям потенциальных работодателей;
- оценка качества достижения обучающимися результатов обучения и освоения ОПОП с использованием текущей (внутрисеместровой) аттестации, включая модульные точки по изучаемым дисциплинам, промежуточной аттестации (экзамены, зачеты), аттестации учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

В разработке критериев оценки и их актуализации принимают участие научные и педагогические работники вуза, члены студенческого сообщества, работодатели и другие заинтересованные лица.

В ВФ ВолГУ проходит ежегодный анализ результатов оценки:

- а) знаний, умений и навыков обучающихся (балльно-рейтинговая оценка);
- б) трудоустройство выпускников;
- в) удовлетворенность работодателей;
- г) удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик;
- д) удовлетворенность педагогических работников и сотрудников филиала.

Для объективной оценки компетенций и уровня подготовленности к профессиональной деятельности выпускников ВФ ВолГУ ежегодно утверждаются экзаменационные вопросы и тематика выпускных квалификационных работ, которая формируется с учетом запросов работодателей и максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся и потребностям региона. В качестве внешних экспертов – членов государственных экзаменационных комиссий, а также рецензентов выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки и специальностям привлекаются представители профильных организаций, учреждений и предприятий, выступающих в качестве потенциальных работодателей.

Итоги государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень сформированности компетенций у обучающихся ВФ ВолГУ. Государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 82,73% обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, выпускные квалификационные работы по направлениям подготовки бакалавров и магистров 86,7 % выпускников защитили на «хорошо» и «отлично». Выпускные квалификационные работы

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 9 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

СПО по специальностям на «хорошо» и «отлично» защитили 75,53 % обучающихся, демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали на 57,57%.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик по трем основным направлениям: мониторинг филиала в целом, мониторинг преподавателей, мониторинг структур филиала. Результаты мониторинга один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогическом совете Университетского колледжа филиала.

Основными инструментами **внешней оценки качества образования** являются:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности направлений и специальностей ВФ ВолГУ (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-34/01077798 3 от 23.07.2021);

- профессионально-общественная аккредитация (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» №73-Б УГСН ВО «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – решение Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 15.07.2020 г. Протокол № 30);

- аккредитационный мониторинг;

- отзывы работодателей на ОПОП;

- рейтинги вузов;

- отзывы работодателей на выпускников ВФ ВолГУ;

- рецензии на ВКР и отзывы руководителей практик от профильных организаций;

- результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах Всероссийского и регионального уровня, федеральных образовательных проектах.

Результаты аккредитационного мониторинга (2023 год):

Направление/специальность	Количество баллов	Пороговые значения
05.03.06 Экология и природопользование	85	70
37.03.01 Психология	90	
40.03.01 Юриспруденция	90	
45.03.02 Лингвистика	85	
40.04.01 Юриспруденция	70	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	35

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (2022 г.):

- открытость и доступность информации о ВФ ВолГУ - 99,29%;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,25%;

- доступность услуг для инвалидов – 84,0 %;

- доброжелательность, вежливость работников – 98,8%;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 98,7%.

В 2024 г. студенты направления подготовки «Экология и природопользование» Бондарук Е., Ниненко М., Солодовников А., Ульева В. И Шарова А. стали финалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год		
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 10 из 119	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи		

Студентка четвертого курса направления подготовки «Экология и природопользование» Бондарук Е. стала победителем регионального этапа в номинации «Доброволец года» Российской национальной премии «Студент года» и финалистом Национального этапа премии.

Студентка направления подготовки «Лингвистика» Соловьева Е. стала победителем XVII городского конкурса «Молодежный триумф» в номинации «Проект года», а студентка подготовки «Экология и природопользование» Бондарук Е. – в номинации «Волонтер года».

Студент Университетского колледжа ВФ ВолГУ Абдуразаков А. получил диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО.

Студент Университетского колледжа ВФ ВолГУ Тихомиров Д. стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО.

Обязательным разделом всех основных образовательных программ является практика. Организация практики осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся Волгоградского государственного университета, Положением о практической подготовке обучающихся ВолГУ.

Практики студентов проводятся в профильных организациях на основании заключенных ВФ ВолГУ договоров с этими организациями, а также в структурных подразделениях ВФ ВолГУ. В 2024 году в ВФ ВолГУ действовал 111 договор о сотрудничестве в области проведения практики.

Востребованность выпускников

Выпускающие кафедры осуществляют систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Информация о трудоустройстве размещается на официальном сайте ВФ ВолГУ по адресу <https://vgi2.volsu.ru/sveden/education/>. Анализ данных о выпускниках филиала в целом показывает востребованность их в регионе и за его пределами. В 2024 г. процент трудоустроенных среди выпускников программ бакалавриата и магистратуры (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составил 95,6 % от общей численности выпускников по этим программам, доля трудоустроенных выпускников по специальностям среднего профессионального образования (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 93,3 %.

С целью профессиональной ориентации обучающихся в ВФ ВолГУ регулярно проводятся круглые столы и мастер-классы с участием потенциальных работодателей, реализуется проект «Путь к успеху», в рамках которого обучающиеся имеют возможность посредством встреч с успешными людьми региона познакомиться с практиками их успешности в бизнесе, общественно-политической сфере, в науке и образовании.

Выпускники востребованы на рынке труда, что подтверждается сведениями о трудоустройстве:

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 11 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Год выпуска	Направление подготовки / специальность	Профиль	Численность выпускников	Трудоустроено выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %
2024	37.03.01 Психология	Практическая и консультативная психология	22	22	100
2024	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	26	26	100
2024	40.03.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	31	28	90
2024	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	24	24	100
2024	05.03.06 Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	9	9	100
2024	45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	21	21	100
2024	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	20	18	90
2024	09.02.07 Информационные системы и программирование	Без профиля	20	18	90
2024	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Без профиля	11	9	82
2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Без профиля	73	70	96

Обеспеченность ППС

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024 г. доля штатных ППС, обеспечивающих образовательный процесс составила 50,0 %.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 12 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Доля ППС, работающих на полную ставку – 11,5 %.

Доля штатных НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП – 43,86 %, (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора в общем числе преподавателей – 15,38 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих базовое образование и/или ученую степень по профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля ППС, систематически занимающихся научной (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.), учебно-методической и (или) практической работой, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100 %.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 47,5 лет, преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 49,0 лет, доктора наук – 57,6 лет.

Доля ставок ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (включая представителей работодателей, привлекаемых к итоговой аттестации, руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ) соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующим направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

Качество кадрового обеспечения, реализуемых ОПОП:

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, в %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОПОП, в %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	75,4	24,5
05.03.06	Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	72,9	62,2
37.03.01	Психология	Практическая и консультативная психология	74	11,4
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	78,9	15,8
40.03.01	Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	73,1	23,1
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	74	10,5
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	100	22

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 13 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3. Научно-исследовательская деятельность в ВФ ВолГУ

В Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» научные исследования выполняются на кафедрах и в учебно-научной лаборатории исследования региональных систем.

Основными элементами научно-исследовательской работы института являются:

- участие в конкурсах грантов;
- выполнение научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике;
- публикация монографий, научных статей, тезисов докладов;
- участие в научных конференциях различного уровня;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Научные исследования на кафедрах ведутся по следующим направлениям: Дискретная оптимизация, Прикладная статистика, Математическое моделирование экономических процессов; Экономика и управление народным хозяйством; Экономика природопользования и охраны окружающей среды; Теория и история права и государства; Гражданское право; Предпринимательское право; Геоэкология; Германские языки; Социальная психология; Теория и методика обучения и воспитания.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем под руководством д-ра экон. наук, профессора Гузева М.М. научная работа ведется в рамках следующих тем:

№ п/п	ФИО сотрудника	Степень, звание	Должность	Тема НИР/код ГРНТИ
1	Мейдер Вячеслав Александрович	д-р филос. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Философия гуманизма / 02.31.31 Философские и методологические проблемы математических, естественных и технических наук
2	Филиппов Олег Васильевич	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Волго-экологические проблемы Нижней Волги: Волго-Ахтубинской поймы и Волгоградского водохранилища /87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
3	Рамазанов Сергей Павлович	д-р истор. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Принципы познания и их реализация в сфере международных отношений / 03.00.00: История. Исторические отношения
4	Попов Павел Владимирович	какт. тех. наук, доцент	Научный сотрудник	Методология формирования логистической инфраструктуры региона / 06.35.51 Экономико-математические методы и модели
5	Гузов Михаил Михайлович	д-р экон. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов / 06.00.00 Экономика и экономические науки
6	Кочеткова Анна Игоревна	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Пространственно-временной анализ зарастания водных объектов Нижнего Поволжья /87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
7	Егоров Геннадий Геннадьевич	канд. юрид. наук, доцент	Научный сотрудник	Юридическая эффективность систем машинного контроля за безопасностью РФ / 10.17.65 административно-правовая ответственность
8	Брызгалина Елена Сергеевна	-	Научный сотрудник	Экологическая оценка половодья в Волго-Ахтубинской пойме методом водного баланса / 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.

В 2024 году в вузе выполнялись хоздоговорные работы на сумму **150 тыс. руб.**

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 14 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Финансирование НИР в 2024г.

Руководитель	Наименование проекта	Область знания	Объем финан-ия (тыс. руб.)
Литвинова Алла Владимировна	Состояние и перспективы развития транспортных пассажирских перевозок в России и Волгоградской области	ИП Гуполов А.А.	150
Итого:			150

В 2024г. было подано 7 заявок на конкурсы грантов на общую сумму **8 500 тыс. руб.**

Руководитель	Наименование гранта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Гузев М.М. (р), Букин Д.Н., Ибрагимов А.И.	Самосохранение и демографическое выживание как базовые константы перспективной национальной модели российской цивилизации	Правительство РФ	1 500
Егоров Г.Г. (р), Деркачева Т.В., Малахова Е.П.	Исследования форм влияния современных технологий на гражданское общество РФ	Правительство РФ	1 500
Егоров Г.Г. (р), Гузев М.М., Иванов А.Н.; Мартынюк Е.В.	Перспективы использования нейросетей для обеспечения безопасности населения	РНФ	1 000
Попов П.В. (р), Лапина М.С.	Методологические аспекты проектирования и развития логистической инфраструктуры субъектов Российской Федерации	РНФ	1 500
Красильникова Т.К. (р), Егоров Г.Г., Михнюк Д.О., Леонтьев Д.А.	Особенности использования машинного интеллекта в процессе цифровизации отношений с участием социально-незащищенных категорий граждан проживающих в Волгоградской области	РНФ	1 000
Полковников А.А. (р), Мартынюк Е.В., Павлишевская П.Р., Жуков Д.А.	Использование нейросетей как цифрового инструмента обеспечения коммуникаций лиц со слуховой депривацией на примере Волгоградской области	РНФ	1 000
Гузев М.М. (р), Егоров Г.Г., Иванов А.Н.; Мартынюк Е.В.	Внедрение систем нейросетевого анализа перспектив развития экономики региона	РНФ	1 000
Итого:			8 500

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024г. составил **5,88 тыс. руб.**

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученом совете Филиала.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 15 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Наиболее значимые научные мероприятия 2024 г.

Международные мероприятия:

1. Третьи Мелиховские чтения, посвященные памяти профессора В. М. Мелихова на тему: «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI»;
2. Осенний тур 46-го международного математического турнира городов

Всероссийские мероприятия:

1. Всероссийского чемпионата по алгоритмическому программированию RuCode. Final

Региональные мероприятия:

1. Конкурс «Конституция РФ – ориентир развития личности, общества, государства».
2. Круглый стол «Знание закона – требование жизни»
3. Региональная конференция "Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности»
4. Фестиваль проектов студентов и школьников «Поколение Z – это мы!»: Секция "Юридическое проектирование", секция "Экономическое проектирование", секция "Экологическое проектирование", Секция "Математической моделирование".
5. Семинар с судами области по вопросам, возникающим при рассмотрении дел об административных правонарушениях

Вузовские мероприятия:

1. Деловая игра «Модельный суд»
2. "Конкурс студенческих работ «Налоги в нашей жизни»
3. Круглый стол «Современные тенденции в иноязычном образовании»
4. Круглый стол «Международный мир - приоритет России»
5. Семинар с судами области по вопросам, возникающим при рассмотрении дел об административных правонарушениях
6. Осенний тур 46-го международного математического турнира городов
7. Проект для школьников «Предуниверситарий ВолГУ»
8. XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Волжский – территория развития». Конкурс инновационных проектов.
9. XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Волжский – территория развития», круглый стол "Психологические проблемы молодых семей города Волжского"
10. XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Волжский – территория развития», секция «ВОЛЖСКИЙ – ГОРОД МОЕЙ СУДЬБЫ»
11. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Проблемы перевода»
12. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс на лучшую студенческую проектную работу по праву
13. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные вопросы правового регулирования трудового права и социального обеспечения в современных условиях»
14. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы защиты субъективных прав»
15. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Информационные технологии в современной России»
16. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Сделки в современном гражданском праве и формы защиты участников сделок»
17. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Социально-экономическое состояние экономики России на современном этапе»
18. Неделя науки ВФ ВолГУ. Междисциплинарный круглый стол
19. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс на лучшую научную работу по эволюционной экологии им. Л.И. Сергиенко «Экология и природопользование».
20. Неделя науки ВФ ВолГУ. Межвузовский круглый стол "Местное самоуправление в г. Волжском: вчера, сегодня, завтра"

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 16 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

21. Неделя науки ВФ ВолГУ. Семинар "Нейропсихологическая диагностика"
22. Неделя науки ВФ ВолГУ. Дискус.площадка "Идеология нового времени"
23. Круглый стол «Проблемы и перспективы профессиональной реализации экономиста на современном рынке труда в России»
24. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Новые тренды российской экономики»
25. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»
26. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»
27. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Современные вопросы социальной психологии: теория и практика"

Всего в 2024 г. в филиале было организовано **2** международных, **1** всероссийских, **8** региональных и **27** вузовских мероприятий. Научно-педагогические работники филиала приняли участие в **60** конференциях.

Результаты научных исследований преподавателей и сотрудников филиала ежегодно публикуются в монографиях, периодических научных изданиях и сборниках материалов научных конференций.

В 2024 г. были получены следующие результаты:

Показатель	Количество
Научные статьи, всего, в том числе:	52
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	13
Публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	1
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / Web of Science	3
Монографии	4 главы
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	2
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
- другие сборники	1
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе с грифами:	1

Научные публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых Scopus, WoS и RSCI

№ п/п	ФИО	Название статьи	Выходные данные публикации
Scopus / Web of Science			
1.	Dzedik, V. A., Kvitsinia, N.V., Osadchenko, E. O., Ignatova, K. E.	Offset Contract as an Import Substitution Toolin Russia: Problems and Prospects (статья)	Remote Investment Transactions in the Digital Age. Perception, Techniques, Law Regulation / Editors Agnessa Inshakova, Denis Matytsin, Elena Inshakova. - Switzerland : Springer Nature Switzerland AG, 2024. - (Book series: Intelligent Systems Reference Library, volume 250, 2024). - P. 309-320. - ISBN 978-3-031-51536-1 .

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 17 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.	Логинова Е.В., Гузев, М. М.	Remote Investment Transactions in the Digital Age: Perception, Techniques, Law Regulation / Editors Agnessa Inshakova, Denis Matytsin, Elena Inshakova. - Switzerland : Springer Nature Switzerland AG, 2024. - (Book series: Intelligent Systems Reference Library, volume 250, 2024). - P. 115-124. - ISBN 978-3-031-51536-1.
3.	Шубенкова К. В., Матыцин Д. Е., Иншакова А. О., Ершова И. В.	Platform Ecosystems in the Investment Segment of the Internet: Institutional and Organizational Aspects
Публикации в RSCI, ядре РИНЦ		
1.	Шубенкова К. В., Матыцин Д. Е., Иншакова А. О., Ершова И. В.	Platform Ecosystems in the Investment Segment of the Internet: Institutional and Organizational Aspects

Учебники и учебные пособия, изданные сотрудниками в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название учебника/учебного пособия	Наличие грифа (УМО/НМС/ Минобр/др)
1	Малетина О.А., Серединцева А.С., Цыбанёва В.А. , Чайковская Н.Ю.	Master your speaking skills : учебное пособие по развитию устной речи (английский язык): Волгоград : Изд-во Сфера, 2024. – 76 с.	нет

Научно-педагогические работники филиала входят в редакционные коллегии сборников, издаваемых по итогам проведенных конференций:

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название сборника
1	Егоров Г.Г.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность): Материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Волжский, 27 ноября 2023 г. / отв. за вып. Г.Г. Егоров ; Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Сфера, 2024. — 320 с.
2	Логинова Е.В., Гузев М.М., Серединцева А.С.	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 70-летию города Волжского, «Волжский – территория развития» г. Волжский, 13–23 мая 2024 г.: Материалы конференции. – Волгоград : ВолГТУ, 2024. – 196 с

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 18 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Научно-педагогические работники ВФ ВолГУ стали соавторами следующих монографий:

№ п.п.	ФИО	Название монографии
1.	Баранова М.С., Филиппов О.В., Кочеткова А.И., Объедкова О.А., Брызгалина Е.С.	Формирование антропогенных заливов-озер Волгоградского водохранилища // Глава в коллективной монографии "Гидро-био-геоморфологические системы: болота, озера, лагуны, дельты и "янтарный" лес". - М.: Медиа-ПРЕСС. - 2024. - 228 с
2.	Севостьянов М.В.	Актуальные проблемы науки частного права: Актуальные проблемы науки частного права: монография / под ред: Ю.Н. Андреева, Т.В. Дерюгиной, Л.А. Чеговадзе. - Москва : Проспект 2024. - 1072с.
3	Н. Ю. Николаев, К. А. Медведев, С. П. Рамазанов	Антивоенные идеи в общественно-политической мысли России во второй половине XIX века: основные подходы, особенности интерпретации и траектория развития // / Н. Ю. Николаев, К. А. Медведев, С. П. Рамазанов и др. – Волгоград : Издательство ВолГГУ, 2024. – 329 с.
	Гузев М.М.	Россия в эпоху глобальной турбулентности: сборник статей / Гузев М. М.: Волжский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет". - 152 с.

Самые высокие показатели по количеству цитирований в РИНЦ за 2024 г: д-р юрид. наук, доц. Шаронов (221), канд. тех. наук, доц. Рыбанов А.А. (62), канд. тех. наук, доц. Попов П.В. (49), канд. юрид. наук, доц. Егоров Г.Г. (38), канд. юрид. наук, доц. Красильникова (37), д-р экон. наук, проф. Гузев М.М. (34), канд. юрид. наук, доц. Миликова А.В. (32), канд. юрид. наук, доц. Шубенкова К.В. (25), канд. юрид. наук, доц. Мальцева Е.В. (24), д-р экон. наук, проф. Литвинова А.В. (23), канд. экон. наук, доц. Талалаева Н.С. (23), канд. юрид. наук, доц. Севостьянов М.В. (21).

Основная часть научных публикаций соответствует профилю преподаваемых дисциплин, используется для роста научной составляющей преподавания и свидетельствует об активном применении в образовательной программе результатов научных исследований.

В 2024г. преподаватель кафедры инженерно-математических и естественно-научных дисциплин Баранова Мария Сергеевна под руководством канд. геогр. наук Филиппова О.В. защитила диссертацию на соискание степени канд. наук на тему «Процесс отделения заливов озерного участка Волгоградского водохранилища: причины, динамика и экологические последствия».

Одним из приоритетных направлений развития вуза является сфера научно-исследовательской работы студентов.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов вуза призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех уровнях подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура);

- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

В рамках работы студенческого научного общества студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр, готовят и представляют научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и научные статьи; для них организуются встречи с известными российскими и зарубежными учеными, открытые лекции, посещение научных конференций, организуются и тренируются студенческие команды для участия в

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 19 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

олимпиадах. В 2024 году студентами сделано **283** доклада на научных конференциях, по результатам исследований опубликовано **64** научные статьи, подано **50** заявок на конкурсы на лучшую научную работу, получено **33** награды на конкурсах на лучшую научную работу.

Научные публикации студентов

№ пп	ФИО авторов	Группа	Название статьи	Выходные данные статьи
В том числе без соавторов – работников ВУЗа				
1	Бондарук Е.А.	ПР-211	Добровольческие экологические организации г. о. – г. Волжский и их роль в формировании осознанного отношения к природе среди молодежи	Волонтерство: прошлое и настоящее: Сборник работ VII Всероссийской науч.-практ. конф. студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ РФ. – Самара: Изд-во «Инсома-пресс», 2024 г. С. 86-88.
2	Морозов М.Ю.	ПР-221	Оценка озелененности примагистральных территорий р. п. Средней Ахтубы	Сборник материалов участников международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках XX Большого географического фестиваля, посвящённого празднованию 300-летия Санкт-Петербургского государственного университета и Российской академии наук. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2024.С. 428-433
3	Кереселидзе Д.К., Ловщицкий Ф.Ф.	ПМИ-201	Анализ данных датчиков энергетического оборудования	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский – территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолгГТУ, 2024. – С. 174-176
4	Егоров М.С.	ПМИ-201	Разработка автоматизированной информационной системы ведения торгов	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский – территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолгГТУ, 2024. – С. 172-174
5	Павлищевская П.Р.	ПМИ-201	Создание приложения для распознавания русского жестового языка	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолгГТУ, 2024. – С. 182-183
6	Брагин И.А.	Ю-221	«Муниципальное право: теория и практика, актуальные проблемы»	Право и наука в современном мире : Сборник материалов международных научно-практических конференций, посвященных 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией, Пермь, 28–29 марта 2024 года. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2024. – С. 122-127. – EDN PABZPY.
7	Кравченко А.А., Малахова Е.П.	ЮМГЗ-231 ЮМГ-231	«Особенности управления многоквартирными домами»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – С. 118-122. – EDN KJEXXD.
8	Рубцова И.Н.	ЮМГЗ-231	«Особенности заключения контракта на оказание охранных услуг по результатам проведения конкурсных процедур в рамках Федерального Закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ»	Вестник науки: №11 (80) том 2. С. 638 - 645. 2024 г.
9	Попова А.Г.	ЮМГЗ-231	«Понятие предпринимательской	Вестник науки: №11 (80) том 2. С. 624 - 629. 2024 г.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 20 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

			деятельности по гражданскому праву»	
10	Безуглова Е.А.	ЮМГЗ-231	«Проблемы правового регулирования в сфере муниципального заказа»	Вестник науки: №11 (80) том 2. С. 468 - 476. 2024 г.
11	Шевцов И.А.	ЮМГ-231	«Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
12	Алексян А.А.	ЮМГЗ-221	«Наследование общего имущества пережившим супругом. Особенности совместного завещания супругов»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
13	Безуглова Е.А.	ЮМГЗ-231	«Профессиональное представительство в судах: за и против»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
14	Бех В.О.	ЮМГЗ-221	«Альтернативные способы разрешения споров»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
15	Бражник Г.С.	ЮМГЗ-221	«Защита гражданских прав путем применения сделки недействительной и применения последствий ее недействительности (на примере определения СКЭС ВС РФ № 307-эс20-5284 от 03.09.2020 г.)»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
16	Бурнина А.Н.	ЮМГЗ-231	«Концепция развития гражданского законодательства о праве собственности»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
17	Гуполов А.А.	ЮМГЗ-231	Понятие системы антитеррористической защищенности объектов гражданских прав	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
18	Доронин М.С.	ЮМГ-231	Заключение гражданско-правового договора в общем порядке	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
19	Кирьянов А.Б.	ЮМГЗ-221	Особенности правового регулирования управления в акционерном обществе	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
20	Копырина А.С.	ЮМГЗ-221	Проблематика правового регулирования в	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 21 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

			контексте проникновения технологий искусственного интеллекта	действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
21	Коробова Е.А.	ЮМГ-231	Нарушение процессуального порядка при рассмотрении гражданских дел как повод для отмены решения суда	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
22	Краснощеков В.М.	ЮМГ-231	Некоторые проблемы правовой охраны результатов, создаваемых системами искусственного интеллекта	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
23	Лаговской И.И.	ЮМГ-231	Механизмы противодействия коррупции	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
24	Максимов Е.И.	ЮМГ-231	Нейросети, этика, цифровая безопасность, правовой аспект	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
25	Никулин Д.А.	ЮМГ-231	Защита прав работников на норму рабочего времени	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
26	Парфенов В.Ю.	ЮМГ-231	Тенденции к нормативно-правовому регулированию особых видов объектов нематериального мира (криптовалюта, «виртуальные вещи»)	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
27	Попова А.Г.	ЮМГ3-231	Понятие предпринимательской деятельности в гражданском праве	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
28	Рубцова И.Н.	ЮМГ3-231	Лишение субъективного права наследования недобросовестного наследника как гражданско-правовой механизм защиты прав достойных наследников	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
29	Руденко А.В.	ЮМГ3-221	Правовое регулирование интернет-платформ в РФ	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
30	Синявский Г.Р.	ЮМГ3-221	Анализ правоприменительной практики в РФ по вопросу дробления бизнеса	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 22 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

				ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
31	Скрипникова Н.А.	ЮМГЗ-231	Стратегия защиты семейного права в споре	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
32	Смакотин А.С.	ЮМГЗ-212	Мировое соглашение как реабилитационная процедура по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
33	Тюпаев А.П.	ЮМГ-231	Некоторые аспекты передачи объекта долевого строительства	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
34	Юпатова Д.Е.	ЮМГ-231	Правовая регуляция отношений в банковской сфере	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность): Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
35	Левицкий А.В.	Ю-221	Патриотизм и безопасность в цифровом пространстве	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
36	Попова А.Г.	ЮМГЗ-231	Правовые основы патриотического воспитания школьников и молодежи в РФ	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
37	Смакотина И.В.	ЮМГЗ-212	Медиация как способ заключения мирового соглашения и прекращения судебного разбирательства	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
38	Шиленко С.С.	Ю-221	Об этом нельзя забывать. В память о юристах-фронтовиках	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
39	Якушов Т.Р.	ЮМГ-231	Медиация в системе здравоохранения	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
40	Агабиев Р.Ю., Левицкий А.В.	Ю-221	Исторические этапы развития города Волжского и его органов власти	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГТУ, 2024. – С. 163-165

41	Агабиев Р.Ю., Левицкий А.В.	Ю-221	Недействительность сделок, совершенных несостоятельным должником в процедурах несостоятельности (банкротства)	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С.165-166
42	Агабиев Р.Ю., Левицкий А.В.	Ю-221	Проект приложения к 70-летию г. Волжского «Мой Волжский: история и будущее»	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 167-168
43	Брагин И.А.	Ю-221	Муниципальное право: теория и практика, актуальные проблемы	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 169-170
44	Донскова В.М., Евлаева А.Р.	Ю-221	Местное самоуправление в системе публичной власти на примере Волгоградской области	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 170-172
45	Осадчая О.А.	Ла-211	Топонимы в русской фразеологии	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С.180-182
46	Панферова Е.Р.	Ла-211	Лексические средства создания образа города (на примере Москвы и Санкт-Петербурга) 184	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 184-186
47	Попова Е.Д., Процюк А.А.	Ла-211	Причины переводческих деформаций в переводах произведений отечественных авторов	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 186-188
48	Соловьева Е.А.	Ла-211	Функционирование топонимов в русских сказках	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 188-191
49	Шиленко С.С., Кравченко М.Ф.	Ю-221 ЮмГз-231	Проблемы при заключении сделок с недвижимым имуществом	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 193
50	Шиленко С.С., Кравченко М.Ф.	Ю-221 ЮмГз-231	Цифровизация муниципального права	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГГУ, 2024. – С. 194
51	Усачёва Е.А	Позо 221	ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ	Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. СXXXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(136).

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 24 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

			ПСИХОТЕРАПИИ РОДЖЕРСА И МАСЛОУ	К. А. URL: https://sibac.info/archive/guman/4(136).pdf (дата обращения: 12.12.2024)
52	Николаева Р.В.	Позо 221	ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ К.Г. ЮНГА	Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. СXXXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(136). https://sibac.info/archive/guman/4(136).pdf (дата обращения: 12.12.2024)
В том числе в соавторстве с работниками ВУЗа				
1	Калужная И.А., Мамина А.В.	ЛА-221	Специфика перевода текстов в it-сфере	Энергетика в условиях цифровой трансформации. Наука. Технологии. Инновации. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Волжский, 2024. С. 101-104
2	Калужная И. А., Соловьева Е.А.	ЛА-221	Хеджинг как стратегия негативной вежливости	Междисциплинарные аспекты современной науки: новые подходы и технологии: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Омск, 09 ноября 2024 г.). Стерлитамак: АМИ, 2024. - 284 с. С. 149-153
3	Рева А.С., Сторожкова С.А.	ЛА-201	Трудности перевода реалий в художественном тексте на материале произведения Р. Киплинга «Меч Виланда»	Lingua-universum №4 / 2024, С. 130-133
4	Игнатова К.Э. Ибрагимов А.И.	ЮМГЗ-221	«Формирование системы правового просвещения у иностранных студентов в российских вузах»	К. Э. Игнатова, А. И. Ибрагимов // Формирование системы правового просвещения у иностранных студентов в российских вузах // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность): Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – С. 262-266. – EDN F1MYVB.
5	Симон А.Л. Малахова Е.П.	ЮМГ-231	«Антикоррупционная политика в современном обществе»	А.Л. Симон, Е.П. Малахова / Антикоррупционная политика в современном обществе // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – С. 201-207. – EDN ERYTFP.
6	Ефремов Е.А. Малахова Е.П.	ЮМГ-231	«Договор воздушной перевозки на современном этапе развития»	Е. А. Ефремов, Е. П. Малахова / Договор воздушной перевозки на современном этапе развития // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – С. 89-96. – EDN DIBBYF.
7	Шубенкова К.В. Малахова Е.П.	ЮМГ-231	«Современные технологии и права человека: возможности и риски»	К. В. Шубенкова, Е. П. Малахова / Современные технологии и права человека: возможности и риски // Сибирский антропологический журнал. – 2024. – Т. 8, № 1. – С. 137-139. – EDN EKZVND.
8	Белоножкин А.Ю. Белоножкина М.В.	ЮМГ-231	«Правоспособность и субъективное право: практика Конституционного суда РФ»	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
9	Егоров Г.Г. Синяевский Г.Р.	ЮМГЗ-221	Использование цифровых интеллектуальных систем в налоговой оптимизации	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 25 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

				ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
10	Шитов А.А. Ибрагимов А.И.	ЮМГЗ-221	Проблемы защиты прав предпринимателей в договорных отношениях	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
11	Коробов О.А. Русецкая Т.В.	ЮМГЗ-221	Защита гражданских прав путем компенсации морального вреда (на примере определения СКГД ВС РФ № 14-кз20-30-кз от 15.09.2020)	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность) : Материалы II Международной научно-практической конференции, Волжский, 27 ноября 2023 года. – Волгоград: ООО "Сфера", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00186-175-1. – EDN JMZIVK.
12	Ульева В.Е., Голоколенова Т.Б.	ПР-221	Некоторые подходы оценки состояния фитопланктона Волгоградского водохранилища использованием космических снимков	XXIX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский –территорий развития», посвященной 70-летию города Волжского. г. Волжский, 13-23 мая 2024 г.: материалы конференции. - Волгоград: ВолГТУ, 2024. – С.191-192

Победители конкурсов на лучшую студенческую НИР

№ пп	ФИО студента	Группа	Название конкурса	Название работы	Научный руководитель	Результат участия (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
1	Ульева В. Е.	ПР-221	XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области 11 - 15 ноября 2024 г. Направления: «Биология и география»	Определение распространения фитопланктона в Цимлянском водохранилище по космическим снимкам: преимущества и особенности методики.	Брызгалина Е.С., Голоколенова Т.Б.	Диплом III степени
2	Морозов М.Ю.	ПР-221	XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области 11 - 15 ноября 2024 г. Направления: «Биология и география»	Оценка влияния автотранспортных выбросов на примагистральные территории р. п. Средней Ахтубы и г. Волжского.	Сухоносенко Д.С.	Диплом II степени
3	Бондарук Е.А.	ПР-211	XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области 11 - 15 ноября 2024 г. Направления: «Биология и география»	Динамика распространения засухоустойчивых и инвазионных видов Волго-Ахтубинской поймы	Кочеткова А.И.	Сертификат участника
4	Бондарук Е.А.	ПР-211	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов, средних специальных учебных заведений и студентов бакалавриата и специалитета высших учебных заведений по теме «Вода: проектируем будущее» (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2024»	Экотипы растений Волго-Ахтубинской поймы в пределах Волгоградской области	Кочеткова А.И.	Грамота за I место

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 26 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

5	Морозов М.Ю.	ПР-221	XX Большой географический фестиваль, посвященный празднованию 300-летия Санкт-Петербургского государственного университета и Российской академии наук	Оценка озелененности примагистральных территорий р. п. Средней Ахтубы	Сухоносенко Д.С.	Сертификат участника
6	Любухина А.Д.	Позо-191	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии (http://students.interclover.ru/edu/educ.html)	Особенности проявления агрессивности подростков при разных типах детско-родительских отношений	Люсова О.В.	Диплом II степени
7	Рассомахина Е.С.	Позо-191	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии (http://students.interclover.ru/edu/educ.html)	Взаимосвязь доверия и психологической сепарации взрослой дочери от матери	Овчарова Е.В.	Лауреат I степени
8	Карпенко Д.С.	Позо-241	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный фронт – 2024»	Анализ поэмы Блока «Двенадцать»	–	Диплом победителя II степени
9	Карпенко Д.С.	Позо-241	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ. Всероссийское общество научных исследователей.	Анализ поэмы Блока «Двенадцать»	–	Диплом 3 степени

Всего вузом организовано 5 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов:

1. Научная сессия ВФ ВолГУ 2024.
2. Конкурс на лучшую научную работу по экологической тематике им. Л.И. Сергиенко (Научная сессия ВФ ВолГУ 2024. Секция «Экология и природопользование»)
3. Региональный проектный фестиваль «Поколение Z – это мы»
4. Конкурс инновационных проектов в рамках Межвузовской научно-практической студентов и молодых ученых города Волжского «Волжский – территория развития», посвященная 70-летию города Волжского
5. Конкурс проектных работ по праву для учащихся школ, ссузов и вузов

Одной из главных задач деятельности вуза является активизация научной работы студентов и привлечение их к участию не только в подготовке научных статей, выступлений на научно-практических конференциях, но и к научной хоздоговорной деятельности. В 2024 г. 6 студентов приняли участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе.

4. Воспитательная работа и социокультурная среда

В Волжском филиале Волгоградского государственного университета сформированы условия и необходимая социокультурная среда для всестороннего развития личности обучающихся, их самореализации и профессионального самоопределения.

Важной составляющей образовательного процесса в филиале является воспитательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Целью воспитательной работы в филиале является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Рабочие программы воспитания определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ и ориентированы на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 27 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Планируемыми результатами воспитательной работы является формирование всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа в филиале реализуется в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

Организацией внеучебной работы студентов, обеспечением ее функционирования и развития в ВФ специалист по социально-воспитательной работе, педагогические работники Университетского колледжа ВФ и кафедр филиала. Внеучебная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На базе Волжского филиала ВолГУ функционируют:

Студенческий Совет (Совет обучающихся) – структура студенческого самоуправления в филиале, реализует правовые, социальные, профилактические, профессионально-ориентированные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные студенческие проекты, в том числе выездные. Основные векторы деятельности: активное участие в жизни филиала и города, проявление студенческих навыков лидера и организатора, опыт работы в сплоченной команде. Совет готовит и размещает информационно-профилактические материалы (печатные и видеоматериалы, в том числе социальные плакаты и ролики) на территории филиала, информационном сайте, в социальных сетях.

Юридическая клиника-лаборатория кафедры юриспруденция (Центр бесплатной юридической помощи Волгоградского регионального отделения Ассоциации юристов России) проводит работу по формированию правовой грамотности и культуры студентов, обеспечивает вовлечение старшекурсников кафедры юриспруденции в реальные проблемы юридической практики через оказание бесплатной правовой помощи населению.

Волонтерский центр «Радуга» объединил студентов, которым близки идеи бескорыстного служения гуманным идеалам человечества; деятельность центра включает в себя создание и воплощение социально значимых проектов, проведение благотворительных акций, что способствует развитию атмосферы толерантности в филиале и обществе в целом.

Профсоюзная организация преподавателей, сотрудников и обучающихся обеспечивает социальную защиту, решение социальных проблем студенчества, сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала; выступает организатором гражданско-правовых и профилактических акций и мероприятий.

Экологический научно-исследовательский отряд «ЭкоТоп» - добровольное, самоуправляемое объединение людей, изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления, созданное с целью улучшения экологической ситуации городского округа – город Волжский и Волгоградской области путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

«Клуб любителей командных игр» объединяет на добровольной основе обучающихся с целью организации досуга, создания дополнительных условий для общения и знакомства, развития ключевых компетенций образования, позволяющих овладеть социальным опытом, расширить кругозор и повысить эрудицию, получить навыки командного взаимодействия,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 28 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

театрального мастерства, ораторского искусства и др.

«Клуб интернациональной дружбы» - студенческое объединение, целью которого является развитие культурных связей со студентами России и ближнего зарубежья, организация работы с обучающимися иностранных вузов, а также привлечение школьников г. Волжского и Волгоградской области к сотрудничеству, с целью воспитания их в духе уважения к культурным ценностям и историческому прошлому нашей страны, создание сообщества учителей иностранного языка Волгоградской области для реализации их творческого потенциала.

«Театральное студенческое объединение» - основано на общности интересов и совместной творческой деятельности, направлено на гармоничное развитие и нравственное становление личности обучающихся; овладения основами актерского мастерства, сценической речи, сценического движения; подготовку театральных постановок и проведение культурно-массовых мероприятий.

Студенческий спортивный клуб – это студенческое общественное объединение, которое объединяет студентов, любящих спорт. Благодаря спортивному клубу студенты занимаются спортом не только на парах по физической культуре, но и участвуют на городских, региональных и всероссийских соревнованиях, регулярно сдают нормативы «ГТО», тренируются в компании единомышленников, участвуют в кибер-спортивных турнирах, а также пропагандируют ЗОЖ культуру.

В спортивный клуб входят спортивные студенческие сборные команды по таким видам спорта как: футбол, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, настольный теннис, армреслинг, ГТО, кибер-спорт.

Студенческий медиацентр - это команда активных, инициативных студентов, которые всегда хотят быть в курсе жизни своего вуза, а главное держать в курсе других, а также функционируют с целью координации работы и организации совместного информационного сопровождения наиболее важных мероприятий и инициатив вуза.

Танцевальный коллектив «Импульс» - добровольный студенческий творческий коллектив, нацеленный на реализацию творческого потенциала студентов, формирование навыков самостоятельной работы, развитие коммуникативной культуры, а также ознакомление участников коллектива с основами современных танцевальных направлений, изучение композиции сценического действия, получение участниками коллектива первичных навыков актерского мастерства.

Важным звеном воспитательной работы в филиале является информационно-просветительская деятельность с использованием информационных ресурсов:

- Библиотека ВФ – организация и проведение тематических книжных выставок.
- Информационный сайт филиала (<http://vgi2.volsu.ru>), страница в социальных сетях филиала (https://vk.com/official_vf_volsu), Университетского колледжа филиала (<https://vk.com/spovf>) , телеграм каналы (https://t.me/vf_volgu2022, <https://t.me/ykvolgu>).
- Презентационный экран и информационные стенды филиала, тематические баннеры.

Основные результаты и достижения воспитательной работы и студенческого самоуправления в 2024 г:

Студенты – инициаторы и организаторы внеучебных мероприятий, в том числе в дистанционном формате: добровольческая акция «Пишу тебе, герой», реализация молодежного проекта «Путь к успеху», патриотическая акция «Вальс Победы», выездное мероприятие «Врывайся», Зимний студенческий бал, Студенческий корпоратив, Фестиваль студенческого кино и др.

Студентки направления подготовки «Экология и природопользование» Бондарук Е. и Ульева В. и студентка направления подготовки «Лингвистика» Соловьева Е. стали победителями городского конкурса проектов «Молодые стратеги».

Студенты и преподаватели принимают активное участие в профорientационном проекте кафедры юриспруденции и психологии Волжского филиала ВолГУ и ВРО ООО «Ассоциация юристов России» «Час Фемиды».

Активное участие обучающихся в выездных форумах и конкурсах, в том числе международного и всероссийского уровня:

- ✓ Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 29 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- ✓ Профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал»
- ✓ Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант»
- ✓ Всероссийский экономический диктант
- ✓ Всероссийский правовой диктант
- ✓ Всероссийский географический диктант
- ✓ XX Большой географический фестиваль
- ✓ XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области

области

- ✓ XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения
- ✓ Региональный молодежный фестиваль «Россия молодая»
- ✓ Фестиваль «Волжский #Молод»
- ✓ Военно-патриотическая реконструкция «Операция «Уран»
- ✓ Форум студенческих лидеров первого курса «PROF.Лидер: твой путь»

Студенты филиала достойно представляют вуз на всероссийских и региональных конкурсах, проектах, организуемых ВолГУ.

Участие в региональных и всероссийских конкурсах, проектах ВолГУ:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО (Нижний Новгород, ноябрь, 2024) – Абдуразаков А.-М.И. (специальность «Информационные системы и программирование») – диплом лауреата 2 степени, Тихомиров Д.Д. (специальность «Информационные системы и программирование») – диплом полуфиналиста.
2. Всероссийская национальная премия «Студент года – 2024» в номинации «Доброволец года» - Бондарук Евгения (победитель регионального этапа), в «Патриотическое объединение года» - Юридическая клиника-лаборатория кафедры юриспруденции (2 место на региональном этапе).
3. Региональные Юридические чтения, посвященные памяти профессора В.М. Мелихова «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» - сертификаты участников
4. Конкурс «Имидж ВолГУ» Владислав Булычев и Екатерина Машина – 3 место
5. Конкурс «Мистер и мисс ВФ ВолГУ-2024» Анастасия Чешуина и Владислав Ханов (Университетский колледж 1 место)
6. Молодежный фестиваль «Волжский-Молод» 31.05.24 – 2 место ВЦ «Радуга» Монстакова К., Пайвина М., Агаева С., Аношко С., Аббасов С., Вахрушева А., Мещеряков Т.
7. Спартакиада по армрестлингу – 2 место Кивалин Н.М., 28 ноября 2024 г.
8. Специалист по социально-воспитательной работе ВФ ВолГУ Чистоткина Е.С. стала лауреатом II степени регионального конкурса «Лучший молодой работник в сфере государственной молодежной политики».

5. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 30 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для формирования практических навыков в будущей профессиональной деятельности и определяемым требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ФГОС ВО и ФГОС СПО. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Общая площадь помещений в 2024 году составляла 10 081,5 кв.м., из них в оперативном управлении – 10 081,5 кв.м. Общая площадь помещений, задействованных в учебном процесс составляет 9886,3 кв.м., что составляет 26,63 кв.м на одного студента (приведенного контингента).

Учебный процесс осуществляется по адресу ул. 40 лет Победы, 11 (оперативное управление). В данном здании учебный процесс осуществляется ежедневно, за исключением воскресений и праздничных дней.

В здании ВФ ВолГУ созданы условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеется Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (№ 34000010).

Материально-техническая база ВФ ВолГУ включает сеть учебных аудиторий, в числе которых – специально оборудованные аудитории и кабинеты, а именно: пять компьютерных классов, оснащенных компьютерами в количестве 71 шт., объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечивающих доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам ВФ ВолГУ, а также для самостоятельной работы обучающихся.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем имеется необходимое оборудование и техника для работы студентов направления подготовки «Экология и природопользование» во время учебной и производственной практики и реализации научно-исследовательской работы. Кабинет 1-03: компьютеры – 6 шт.; нетбук; сканеры – 4 шт.; принтеры – 4 шт. Специализированное оборудование для проведения учебных занятий, научно-исследовательской работы студентов, учебных практик, в том числе: штативы алюминиевые (3 шт.), нивелир оптический Nicon Ac-2s, теодолит оптический 4Т15П, Т30, рейка нивелирная (2 шт), лазерный дальномер, GPS-приемник Garmin Etrex (6 шт.), анемометр, психрометр, барометр, комплекс эхолот Matrix27. Кабинет 1-36: компьютеры – 16 шт., проектор. Кабинет 4-01: мультимедийный комплекс, столы лабораторные 6 шт. на 12 рабочих мест. Специализированное оборудование для проведения лабораторных учебных занятий, в том числе: программируемая двухкамерная печь ПДП-18М, рН-метр АНИОН-4100, мешалка магнитная ПЭ-6110, кондуктометр карманный DIST-1, дночерпатель Петерсена, печь муфельная учебная ПМ-8, низкотемпературная лабораторная электропечь SNOLE 58\350, сита лабораторные из набора КСИ, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ, термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2, центрифуга ОПН-3, лабораторная посуда.

В юридической клинике-лаборатории для проведения практической подготовки обучающихся установлены 6 компьютеров и 1 многофункциональное устройство.

В читальном зале библиотеки ВФ ВолГУ (для работы с электронными каталогами и самостоятельной работы) установлено 5 компьютеров, 2 сканера, 4 принтера и 1 МФУ.

В учебном процессе задействованы: лингафонный кабинет, 22 мультимедийные аудитории, оснащенные компьютерами и проекционной техникой: 1 аудитория оборудована мобильным комплексом конференцсвязи, в 4 аудиториях установлены интерактивные доски; в 1 аудитории установлена спутниковая антенна. Аудитории позволяют проводить лекционные и семинарские занятия с высокой степенью интерактивности, а также использовать в

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 31 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе используются также следующие лаборатории и специализированные кабинеты:

Учебно-научная лаборатория исследования региональных систем

Юридическая клиника-лаборатория

Кабинет криминалистики

Зал судебных заседаний

Лингафонный кабинет

Методический кабинет по обучению иностранным языкам

Кабинет для проведения лабораторных занятий по психологии

Лаборатории для реализации программ СПО:

09.02.07: - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

- программирования и баз данных.

38.02.01: - информационных технологий в профессиональной деятельности;

- учебная бухгалтерия.

40.02.01: - информатики;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- технических средств обучения.

40.02.04: - информационные технологии в юридической деятельности.

Мастерские:

40.02.04: - юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

Специализированные кабинеты для реализации программ СПО:

09.02.07: - социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка (лингафонный кабинет);

- математических дисциплин;

- естественнонаучных дисциплин;

- информатики;

- безопасности жизнедеятельности;

- метрологии и стандартизации.

38.02.01: - социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

- математики;

- экономики организации;

- статистики;

- менеджмента;

- документационного обеспечения управления;

- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

- финансов, денежного обращения и кредитов;

- экономической теории;

- теории бухгалтерского учета;

- анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

40.02.01: - истории;

- основ философии;

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 32 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

40.02.04: - социально-гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин;
- теории государства и права;
- конституционного права России;
- гражданского права;
- административного права;
- документационного обеспечения управления.

В помещениях кафедр установлены персональные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные печатные устройства. Все компьютеры подключены к локальной сети филиала и обеспечены выходом в Интернет.

Площадь помещений для занятий физической культурой (спортзалы - 1, тренажерные залы - 2) составляет 352,4 кв.м.

Столовая общей площадью 456,6 кв.м включает обеденный зал на 128 посадочных места и буфет.

Оборудован и пролицензирован медицинский пункт по адресу: ул.40 лет Победы, 11, каб. 1-08. Площадь медицинского пункта – 70,8 кв.м (мед. кабинет – 19,6 кв.м, процедурный кабинет – 19,7 кв.м).

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемых основных профессиональных образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом ВФ ВолГУ 24.03.2025 г. (протокол № 5).

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 33 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	ведущий специалист предприятия/организации	100
		руководитель предприятия/организации	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	100
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	33
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	33
		способностью работать в команде и быть лидером	33
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	100
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	100 0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	33
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	33

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 34 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	65
		нет	35
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	65
		да, доктор наук	12
		нет	23
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	70
		да, профессор	23
		нет	6
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	88
		нет	6
		работаю в данное время	6
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	94
		нет	6
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	59
		1 раз в 2 года	35
		1 раз в 3 года	6
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	47
		удовлетворен в большей мере	47
		не в полной мере удовлетворен	6
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	65
		достаточно хорошо	35
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	23
		достаточно хорошо	71
		удовлетворительно	6
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	94
		нет	6
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 35 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	82
		частично удовлетворен	18
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	18
		работой по специальности	76
		высоким престижем вуза	65
		хорошими условиями труда	59
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	23
		возможностью заниматься научной деятельностью	35
		возможностями для самореализации	40
		зарплатой	29
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	59
близостью от места жительства	40		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

1. Укажите уровень получаемого образования и специальность/направление подготовки	% ответивших
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	100
2. Укажите форму обучения	
Заочная	0
Очно-заочная	0
Очная	100
3. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	39,29
известность и престиж вуза	26,79
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	50
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	41,07
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	23,21
интересная студенческая жизнь	19,64
другого выбора не было	5,36
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	5,36
решение родителей	17,86
4. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	100
Знания, квалификация: 5	93
Знания, квалификация: 4	5

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 36 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Знания, квалификация: 3	2
Знания, квалификация: 2	0
Объективность оценок (всего)	100
Объективность оценок: 5	75
Объективность оценок: 4	23
Объективность оценок: 3	2
Объективность оценок: 2	0
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	100
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	66
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	23
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	7
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	3
Ясное, понятное изложение материала (всего)	100
Ясное, понятное изложение материала: 5	68
Ясное, понятное изложение материала: 4	23
Ясное, понятное изложение материала: 3	9
Ясное, понятное изложение материала: 2	0
5. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	100
Лекции: 5	68
Лекции: 4	27
Лекции: 3	5
Лекции: 2	0
Семинары (всего)	100
Семинары: 5	79
Семинары: 4	18
Семинары: 3	3
Семинары: 2	0
Лабораторные работы (всего)	100
Лабораторные работы: 5	76
Лабораторные работы: 4	20
Лабораторные работы: 3	2
Лабораторные работы: 2	2
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	100
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	80
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	18
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	2
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	0
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	100
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	77
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	16
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	5
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	2
Учебные и производственные практики (всего)	100
Учебные и производственные практики : 5	65

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 37 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Учебные и производственные практики : 4	35
Учебные и производственные практики : 3	0
Учебные и производственные практики : 2	0
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	80
затрудняюсь ответить	20
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик): (всего)	100
Основы информатики, Финансовая математика, Физика	6
Компьютерная обработка статистической информации, Финансовая математика, Алгебра и геометрия	2
Алгебра и геометрия, Теория алгоритмов, Практикум на ЭВМ	4
Издательские системы, Компьютерная обработка статистической информации, Физика	9
Задачи управления и планирования производства, Математический анализ, Физика	6
Теория вероятностей и математическая статистика	7
Дифференциальные уравнения, Алгебра и геометрия, Издательские системы	2
Комплексный анализ, Алгебра и геометрия, Базы данных	6
Иностранный язык, Архитектура ЭВМ, Математический анализ	2
Дифференциальные уравнения	6
Основы информационной и библиографической культуры, Дифференциальные уравнения, Алгебра и геометрия	2
Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Базы данных	2
Этика и эстетика, Математический анализ, Физика	6
Уравнения математической физики, Дифференциальные уравнения, Алгебра и геометрия	4
Численные методы, Защита информации, Дискретная математика	4
Web технологии, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика	2
Потоки платежей, Дифференциальные уравнения, Алгебра и геометрия	6
Основы проектной деятельности в ИС, Физика, Исследование операций	6
Экономико-математическое моделирование, Базы данных, Алгебра и геометрия	6
Системы и методы компьютерного моделирования, Математическое моделирование рисков в страховании, Физика	4
Программирование в ИС, Алгебра и геометрия, Потоки платежей	6
Базы данных, Программирование в ИС, Физика	6
Экономико-математическое моделирование, Издательские системы, Физика	6
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	100
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	0
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	100
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 38 из 119	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Место прохождения практики : 5	35
Место прохождения практики : 4	9
Место прохождения практики : 3	0
Место прохождения практики : 2	0
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	56
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	100
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	56
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	35
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	9
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	0
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 2	0
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	100
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	80
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	20
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	0
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 2	0
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	100
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	75
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	25
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	0
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 2	0
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	100
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	75
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	25
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 3	0
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 2	0
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	100
Доступ в сеть «Интернет»: 5	71
Доступ в сеть «Интернет»: 4	18
Доступ в сеть «Интернет»: 3	11
Доступ в сеть «Интернет»: 2	0
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	100
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	60

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 39 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	30
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	10
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	0
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	100
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	64
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	27
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	9
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	0
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	64
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	30
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	6
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	0
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	82
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	13
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным	5

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 40 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 2	0
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	77
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	18
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	5
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 2	0
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	100
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	48
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	40
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	12
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	0
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр. (всего)	100
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	86
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	9
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 3	5
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 2	0
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	100
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	79
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	14
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	7
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	0
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	100
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных	80

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 41 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

квалификационных работ и др.: 5	
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	14
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	6
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 2	0
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	100
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	73
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	21
Доброжелательность сотрудников филиала: 3	6
Доброжелательность сотрудников филиала: 2	0
Доброжелательность преподавателей кафедры (всего)	100
Доброжелательность преподавателей кафедры: 5	79
Доброжелательность преподавателей кафедры: 4	18
Доброжелательность преподавателей кафедры: 3	3
Доброжелательность преподавателей кафедры: 2	0
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	100
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	75
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	14
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	11
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 2	0
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100
Нет	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 42 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100
Нет	0
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	80
Нет	20
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	82
Достаточно хорошо	18
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	87
Отлично	13
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	89
частично удовлетворен	11
частично не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
не знаю	0
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	89
частично соответствуют	11
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0
не знаю	0
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	93
Хорошее	7
Среднее	0
Затрудняюсь ответить	0
Низкое	0

05.03.06 Экология и природопользование

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	ведущий специалист	60
		предприятия/организации	
		другое (гидролог 1 категории, главный)	40

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 43 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		специалист)	
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	60
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	20
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	20
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	80
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	80
		способностью работать в команде и быть лидером	60
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	40
		способностью к самоорганизации и самообразованию	20
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	20
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	60
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	20
		руководство практикой обучающихся	20
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 44 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

8	Какие из форм сотрудничества университета работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	80
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	40
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	60
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	80
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	20

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	72
		внутренний совместитель	17
		нет	11
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	66,7
		да, доктор наук	27,8
		нет	5,6
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	61
		да, профессор	39
		нет	0
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	83
		нет	11
		работаю в данное время	6
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	55,6
		1 раз в 2 года	27,8
		1 раз в 3 года	16,7
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	94
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы): занятость компьютерных классов	6
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр,	полностью удовлетворен	72
		удовлетворен в большей мере	28

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 45 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

	учебных лабораторий и оборудования?	не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	89
		достаточно хорошо	11
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	89
		достаточно хорошо	11
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	94
		частично удовлетворен	6
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	94
		частично удовлетворен	6
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	38,9
		работой по специальности	33,3
		высоким престижем вуза	50
		хорошими условиями труда	66,1
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	66,7
		возможностью заниматься научной деятельностью	22,2
		возможностями для самореализации	16,7
		зарплатой	22,2
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	50
	близостью от места жительства	11,1	

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
1. Каковы были мотивы выбора вуза?	
государственный статус вуза	73,68

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 46 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	57,89
известность и престиж вуза	52,63
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	42,11
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	34,21
интересная студенческая жизнь	28,95
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	13,16
другого выбора не было	10,53
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	5,26
решение родителей	2,63
2. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания и квалификация	100
Ясное, понятное изложение материала	100
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	100
Объективность оценок	100
3. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
лекции	100
лабораторные снимки	100
текущий контроль	100
самостоятельная работа	100
учебные и производственные практики	97,4
семинары	100
4. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	89,47
затрудняюсь ответить	7,89
5. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
устраивает	97,37
не устраивает	5,26
6. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
	100
7. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики	81,58
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики	81,58
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики	81,58
Вам был назначен руководитель практики от предприятия	78,95
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	81,58
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	26,32
8. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет»	100
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»	100

Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта)	97,37
9. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	100
Доброжелательность сотрудников филиала	100
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.)	100
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.	100
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.	100
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа	97,37
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.	100
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	100
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
да	97
нет	3
12. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
да	79
нет	21
13. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	71
Достаточно хорошо	13
Удовлетворительно	13
Неудовлетворительно	3
14. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	71
Достаточно хорошо	13

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 48 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Удовлетворительно	13
Неудовлетворительно	3
15. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	81,58
частично удовлетворен	13,16
не удовлетворен	2,63
не знаю	2,63
частично не удовлетворен	0
16. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	71,05
частично соответствуют	23,68
не соответствуют	2,63
не знаю	2,63
частично не соответствуют	0
17. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	84,21
Хорошее	13,16
Среднее	2,63
Затрудняюсь ответить	0

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Ваша должность	
руководитель предприятия/организации	50
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33
другое	17
2. Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	83
менее 3 лет	17
3. Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	50
выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4. На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	70
способностью к самоорганизации и самообразованию	70
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	35
способностью работать в команде и быть лидером	17
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 49 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

5. Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
при выборе ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно	
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	17
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	17
рецензирование основных профессиональных образовательных программ	17
руководство практикой обучающихся	33
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33
участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	17
6. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100
Нет	0
7. Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0
8. Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	83
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	83
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	33
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	0
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	17

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	64
Внутренний совместитель	26
Нет	10
2. Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	64
Нет	26
Да, доктор наук	10
3. Имеете ли Вы ученое звание?	
Нет	64
Да, доцент	26
Да, профессор	10

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 50 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	70
Нет	20
Работаю в данное время	10
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	90
Нет	10
6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	40
1 раз в 3 года	20
1 раз в 2 года	40
7. В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно	
Нет	100
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0
8. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	35
Удовлетворен в большей мере	45
Не в полной мере удовлетворен	20
Не удовлетворен	0
9. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	20
Достаточно хорошо	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0
10. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Достаточно хорошо	20
Отлично	70
Удовлетворительно	10
Неудовлетворительно	0
11. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	90
Нет	10
12. Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100
Нет	0
13. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100
Нет	0
14. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	73
Частично удовлетворен	27

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 51 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Нет, не удовлетворен	0
15. Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	80
Частично удовлетворен	20
Нет, не удовлетворен	0
16. Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Отметьте не более 5 вариантов, при выборе варианта ответа "другое" заполнение текстового поля обязательно	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	64
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	64
Возможностями для самореализации	45
Работой по специальности	55
Высоким престижем вуза	45
Перспективой профессионального роста	36
Возможностью заниматься научной деятельностью	20
Близостью от места жительства	36
Хорошими условиями труда	45
Зарплатой	10

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	88
государственный статус вуза	56
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	40
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	18
известность и престиж вуза	26
интересная студенческая жизнь	18
решение родителей	2
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0
другого выбора не было	6
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	10
2. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	100
Знания, квалификация: 5	94
Знания, квалификация: 4	4
Знания, квалификация: 3	2
Ясное, понятное изложение материала (всего)	98
Ясное, понятное изложение материала: 5	91
Ясное, понятное изложение материала: 4	5
Ясное, понятное изложение материала: 2	2
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 52 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	91
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	6
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	2
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	1
Объективность оценок (всего)	100
Объективность оценок: 5	92
Объективность оценок: 4	4
Объективность оценок: 3	3
Объективность оценок: 2	1
3. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	100
Лекции: 5	89
Лекции: 4	11
Лекции: 3	2
Семинары (всего)	100
Семинары: 5	83
Семинары: 4	15
Семинары: 3	2
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	100
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	88
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	10
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	2
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	100
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	90
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	6
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	4
Учебные и производственные практики (всего)	100
Учебные и производственные практики : 5	88
Учебные и производственные практики : 4	8
Учебные и производственные практики : 3	4
Лабораторные работы (всего)	100
Лабораторные работы: 5	92
Лабораторные работы: 4	8
4. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	78
затрудняюсь ответить	6
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	10
Иностранный язык	2
Физическая культура и сопутствующие ей предметы	4
Русский язык	2

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 53 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Экономика для психологов	2
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	6
Выбрала этот вариант, так как хотелось бы изучать какие-то предметы не 1 семестр, а все же больше	2
больше практики	4
5. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	98
Общая психология, зоопсихология, анатомия ЦНС	4
ОСПТ, конфликтология, экспериментальная психология	2
Психодиагностика, общая психология, консультативная психология	2
Общая психология, экспериментальная психология, основы консультативной психологии	2
Социальная психология, Психология консультирования, Оспт	4
Общая психология, зоопсихология,	2
Зоопсихология, основы социально-психологического тренинга, практикум по возрастной психологии, основы психиатрии	2
Общая психология, психология личности, семейная психология	2
Психология депривированного ребенка ,история психологии ,оценка и подбор персонала	6
Введение в профессию , общая психология , зоопсихология	2
Основы консультативной ПС;Психодиагностика;Основы Психиатрии	2
Психология,Гендерная Психология,Возрастная психология	2
Помощь в трудной жизненной ситуации, Психология аддиктивного поведения	2
Общая психология	2
введение в профессию, психодиагностика	4
Введениемв профессию	2
Психология труда, инженерная психология и эргономика	2
Возрастная психология	4
философия, зоопсихология, анатомия ЦНС	2
Общий психологический практикум, Психологическая помощь в трудной жизненной ситуации,	4
Общая психология, все предметы, которые ведёт Овчарова Елена Владимировна, Психодиагностика	2
Психологическая помощь в трудовой жизненной ситуации	4
психодиагностика, основы консультирования, основы социально-психологического тренинга	2
Психодиагностика, СПТ, Практикум по консультированию	2
Психодиагностика, основы консультирования	2
История психологии, Зоопсихология, Психология труда	2
Философия, возрастная психология	2
Социальная психология	2
Основы консультативной психологии Психология личностиПсихология развития и возрастная психология	2
Психодиагностика	2
Психодиагностика Психология личности, Психофизиология	2
Основы СПТ	2

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 54 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основы СПТ, практика (психокоррекционный этап), психология аддиктивного поведения	2
Психология безопасности, Основы консультативной психологии	2
Философия, введение в профессию, общая психология	2
Общая психология, введение в профессию	2
Зоопсихология, общая психология, анатомия цнс	2
Зоопсихология, общая психология, возрастная психология	2
Общая психология, Общий психологический практикум , психофизиология	2
Основы социально- психологического тренинга, психодиагностика	2
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): (всего) Хотелось бы больше практик	2
6. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	80
Нет	20
7. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	86
Место прохождения практики : 5	72
Место прохождения практики : 4	14
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	86
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	72
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	14
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	86
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	69
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	12
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	5
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	86
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	73
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	11
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	2
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	86
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	70
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	16
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 3	2
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	14

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 55 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

8. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	100
Доступ в сеть «Интернет»: 5	65
Доступ в сеть «Интернет»: 4	23
Доступ в сеть «Интернет»: 3	12
Доступ в сеть «Интернет»: 2	0
Доступ в сеть «Интернет»: 1	0
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	100
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	49
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	32
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	12
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	6
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 1	1
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	100
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	83
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	13
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	4
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	77
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	18
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	5
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 56 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	73
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	25
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	2
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	76
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	19
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	5
9. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	100
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	78
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	12
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	8
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	2
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	100
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	84
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	10
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 3	6
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	100
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	91
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	8
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 3	1

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 57 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	100
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	76
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	16
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	6
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	100
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	84
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	14
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	2
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	100
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	92
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	8
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	100
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	79
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	19
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	2
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	94
Нет	6
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 58 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Да	90
Нет	10
12. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	62
Нет	38
13. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	38
Достаточно хорошо	38
Удовлетворительно	16
Неудовлетворительно	8
14. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	36
Отлично	37
Удовлетворительно	26
Неудовлетворительно	1
15. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	81
частично удовлетворен	14
частично не удовлетворен	4
не удовлетворен	0
не знаю	1
16. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	70
частично соответствуют	24
частично не соответствуют	6
не соответствуют	0
не знаю	0
17. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ (при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)	
Отлично	80
Хорошее	16
Среднее	4

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Ваша должность	
руководитель предприятия/организации	33
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33
ведущий специалист предприятия/организации	33

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 59 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

2. Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	100
менее 3 лет	0
3. Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	100
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	33
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	33
выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	33
5. На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ? (не более 3-х вариантов ответа)	
способностью к самоорганизации и самообразованию	67
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	100
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	67
6. Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	33
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	67
7. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100
Нет	0
8. Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно	
да, удовлетворен	100
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0
9. Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
не более 3-х вариантов ответа, при выборе ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	33
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	33
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	33

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	9 (50%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 60 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Нет	2 (11.11%)
Внутренний совместитель	7 (38.89%)
2. Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	12 (66.67%)
Да, доктор наук	1 (5.56%)
Нет	5 (27.78%)
3. Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	10 (55.56%)
Нет	7 (38.89%)
Да, профессор	1 (5.56%)
5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	17 (94.44%)
Нет	1 (5.56%)
Работаю в данное время	0 (0%)
6. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	17 (94.44%)
Нет	1 (5.56%)
7. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	6 (33.33%)
1 раз в 3 года	6 (33.33%)
1 раз в 2 года	6 (33.33%)
8. В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	18 (100%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы): (всего)	0 (0%)
9. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Удовлетворен в большей мере	11 (61.11%)
Полностью удовлетворен	5 (27.76%)
Не в полной мере удовлетворен	1 (5.56%)
Не удовлетворен	1 (5.56%)
10. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	6 (33.33%)
Достаточно хорошо	10 (55.56%)
Удовлетворительно	2 (11.11%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
11. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Достаточно хорошо	8 (44.44%)
Отлично	8 (44.44%)
Удовлетворительно	1 (5.56%)
Неудовлетворительно	1 (5.56%)
12. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	15 (83.33%)
Нет	3 (16.67%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 61 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

13. Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	18 (100%)
Нет	0 (0%)
14. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	17 (94.44%)
Нет	1 (5.56%)
15. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	14 (77.78%)
Частично удовлетворен	3 (16.67%)
Нет, не удовлетворен	1 (5.56%)
16. Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	12 (66.67%)
Частично удовлетворен	5 (27.78%)
Нет, не удовлетворен	1 (5.56%)
17. Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Отметьте не более 5 вариантов, при выборе варианта ответа "другое" заполнение текстового поля обязательно	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	11 (61.11%)
Хорошими условиями труда	7 (38.89%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	6 (33.33%)
Высоким престижем вуза	4 (22.22%)
Работой по специальности	9 (50%)
Близостью от места жительства	5 (27.78%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	2 (11.11%)
Перспективой профессионального роста	3 (16.67%)
Возможностями для самореализации	6 (33.33%)
Зарплатой	4 (22.22%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Укажите форму обучения	
Заочная	15 (40,54%)
Очно-заочная	17 (45,94%)
Очная	5 (13,51%)
2. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	32 (86,49%)
известность и престиж вуза	17 (45,94%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	15 (40,54%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	14 (37,84%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	13 (35,13%)
интересная студенческая жизнь	7 (18,92%)
другого выбора не было	4 (10,81%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	2 (5,40%)
3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (по 5-	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 62 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация: 5	32 (86,49%)
Знания, квалификация: 4	5 (13,51%)
Объективность оценок (всего)	37 (100%)
Объективность оценок: 5	20 (54,05%)
Объективность оценок: 4	17 (45,94%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	37 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	21 (56,76%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	16 (43,24%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	37 (100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	27 (72,97%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	9 (24,32%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	1 (2,70%)
5. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции: 5	30 (81,08%)
Лекции: 4	7 (18,92%)
Семинары (всего)	37 (100%)
Семинары: 5	17 (45,24%)
Семинары: 4	20 (54,05%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	21 (56,76%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	16 (43,24%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование):5	17 (45,94%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование):4	19 (51,35%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование):3	1 (2,70%)
Учебные и производственные практики : 5	17 (45,94%)
Учебные и производственные практики : 4	19 (51,35%)
Учебные и производственные практики : 3	1 (2,70%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	32 (86,49%)
затрудняюсь ответить	5 (13,51%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовые риски, Статистика, Макроэкономика	2 (5,40%)
Рынок банковских услуг Налоговая система и налоговая политика России, Деньги, кредит, банки	2 (5,40%)
Финансы домохозяйств Деньги, кредит, банки Финансы	1 (2,70%)
Налоговая система налоговая политика России, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы	1 (2,70%)
Финансовый менеджмент	2 (5,40%)
Финансы, Рынок ценных бумаг	1 (2,70%)
Рынок ценных бумаг, Налоговая система и налоговая политика, России Финансовые риски	1 (2,70%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 63 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Математика, Иностранный язык, Экономика	1 (2,70%)
Инвестиции	1 (2,70%)
Введение в экономическую теорию	2 (5,40%)
Введение в экономическую теорию, Философия, История России	1 (2,70%)
Этика и эстетика	2 (5,40%)
Математика	3 (8,11%)
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1 (2,70%)
Рынок ценных бумаг, Эконометрика	1 (2,70%)
ДКБ, Оценка бизнеса, Государственные и муниципальные финансы	1 (2,70%)
Оценка бизнеса	2 (5,40%)
Эконометрика, Менеджмент, Математика	1 (2,70%)
Налоговая система и налоговая политика, Бухгалтерский учет и анализ	1 (2,70%)
Финансовое планирование, ДКБ	1 (2,70%)
Эконометрика, ДКБ, Бухгалтерский учет и анализ	1 (2,70%)
Математика, Методы оптимальных решений, Инвестиционный анализ	1 (2,70%)
Маркетинг, Оценка бизнеса, Производные финансовые инструменты	1 (2,70%)
Государственные и муниципальные финансы	1 (2,70%)
Инвестиции	1 (2,70%)
Деньги, кредит, банки, Финансы, Налоговая система и налоговая политика России, Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (2,70%)
ДКБ, Оценка бизнеса, Финансы	1 (2,70%)
Статистика, Оценка бизнеса, Основы экономической культуры	2 (5,40%)
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	36 (97,30%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) преподаватели, в основном, в начале курса не разъясняют, из каких видов работ состоит аттестация и сколько баллов можно получить за каждую работу	1 (2,70%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	37 (100%)
Место прохождения практики : 5	18 (48,65%)
Место прохождения практики : 4	9 (24,32%)
Место прохождения практики : 3	2 (5,40%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	8 (21,62%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	24 (82,76%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	5 (17,24%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	29 (100%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	19 (65,52%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	10 (34,48%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	20 (68,96%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	9 (31,03%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 64 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	29 (100%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций: 5	22 (75,86%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций: 4	7 (24,14%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет»: 5	34 (91,89%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	0 (0%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	3 (8,11%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	28 (75,67%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	8 (21,62%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	1 (2,70%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	37 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	28 (75,67%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	7 (18,92%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	2 (5,40%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	37 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	26 (65,57%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	9 (24,32%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	2 (5,40%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	37 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	27 (72,97%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным	10 (27,03%)
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 65 из 119	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	37 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	20 (54,05%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	15 (40,54%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	2 (5,40%)
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	26 (70,27%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	11 (29,73%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр. (всего)	37 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	28 (75,67%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	9 (24,32%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	25 (67,57%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	11 (29,73%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	1 (2,70%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	27(72,97%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	10 (27,03%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	20 (54,05%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	16 (43,24%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 3	0 (0%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 2	1 (2,70%)
Доброжелательность преподавателей кафедры (всего)	37 (100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 5	30 (81,08%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 4	7 (18,92%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка	25 (67,57%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 66 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	11 (29,73%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (2,70%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	37 (100%)
Нет	0 (0%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	36 (97,30%)
Нет	1 (2,70%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	29 (78,38%)
Нет	8 (21,62%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	26 (70,27%)
Достаточно хорошо	11 (29,73%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	16 (43,24%)
Отлично	18(48,65%)
Удовлетворительно	3 (8,11%)
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	30 (81,08%)
частично удовлетворен	7 (18,92%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	30 (81,08%)
частично соответствуют	7 (18,92%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	25 (67,57%)
Хорошее	12 (32,43%)

40.03.01 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 67 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Вопрос	Положительный ответ, %
Ваша должность	
Специалист кадровой службы	3,85%
руководитель предприятия/организации	76,92%
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	38,46%
ведущий специалист предприятия/организации	23,08%
руководитель кадровой службы	3,85%
работник территориального органа службы занятости населения	3,85%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	34,62%
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	7,69%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	26,92%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?(не более 3-х вариантов ответа)	
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	46,15%
способностью работать в команде и быть лидером	57,69%
способностью к самоорганизации и самообразованию	50%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	19,23%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	46,15%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	19,23%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
руководство практикой обучающихся	23,08%
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	13%
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	3,85%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100 %
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен	
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	46,15%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	38,46%
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	42,31%
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	61,54%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	23,08%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Внутренний совместитель	19,23%
Да	42,31%
Нет	38,46%
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 68 из 119	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	61,54%
Да, доктор наук	7,69%
Нет	30,77%
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	38,46%
Да, профессор	3,85%
Нет	57,69%
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	76,92%
Нет	15,38%
Работаю в данное время	7,69%
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100 %
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз год	50%
1 раз в 2 года	26,92%
1 раз в 3 года	23,08%
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	100 %
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	65,38%
Удовлетворен в большей мере	34,62%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза?	
Отлично	38,46%
Достаточно хорошо	46,15%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза?	
Отлично	38,46%
Достаточно хорошо	46,15%
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100 %
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	76,92%
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	69,23%
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	76,92%
Перспективой профессионального роста	38,46%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 69 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Работой по специальности	76,92%
Хорошими условиями труда	38,46%
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	53,58%
Возможностью заниматься научной деятельностью	42,31%
Возможностями для самореализации	30,77%
Зарплатой	11,54%
Близостью от места жительства	76,92%

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	70%
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	60%
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	50%
известность и престиж вуза	40%
другого выбора не было	10%
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания, квалификация	85%
Ясное, понятное изложение материала	80%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	75%
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
Лекции (всего)	89%
Семинары (всего)	75%
Лабораторные работы (всего)	70%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	75%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование)	70%
Учебные и производственные практики (всего)	65%
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	85%
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик)	80%
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	75%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики	70%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики	75%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики	70%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия	65%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	70%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 70 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	20%
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	90%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	85%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	80%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	75%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	70%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	75%
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	80%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	75%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	85%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	80%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	75%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	70%
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	85%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	90%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	85%
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	70%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза?	
Отлично	60%
Достаточно хорошо	30%
Удовлетворительно	10%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 71 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Отлично	70%
Достаточно хорошо	25%
Удовлетворительно	5%
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	80%
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	75%
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	70%
Хорошее	25%
Удовлетворительно	5%

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос	ответ, %
Ваша должность: переводчик ОАО «Волжский Абразивный завод»	100
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	100
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	100
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	100
способностью работать в команде и быть лидером	100
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	100
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100
Нет	0
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	100
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	100

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 72 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Выберите для оценки образовательную программу, реализуемую в ВФ ВолГУ	
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	(71%)
Внутренний совместитель	(29%)
Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	(71.4%)
Да, доктор наук	(14.3%)
Нет	(14.3%)
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	(43%)
Нет	(43%)
Да, профессор	(14%)
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	100
Нет	0
Работаю в данное время	0
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	(71%)
1 раз в 3 года	(29%)
1 раз в 2 года	0
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	100
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Удовлетворен в большей мере	(57%)
Полностью удовлетворен	(43%)
Не в полной мере удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Достаточно хорошо	(57%)
Отлично	(43%)
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Отлично	(57%)
Достаточно хорошо	(29%)
Удовлетворительно	(14%)
Неудовлетворительно	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 73 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100
Нет	0
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100
Нет	0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100
Нет	0
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	100
Частично удовлетворен	0
Нет, не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	(86%)
Частично удовлетворен	(14%)
Нет, не удовлетворен	0
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	(85.71%)
Работой по специальности	(57.14%)
Возможностями для самореализации	(57.14%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	(42.86%)
Высоким престижем вуза	(28.57%)
Хорошими условиями труда	(28.57%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	(28.57%)
Близостью от места жительства	(28.57%)
Перспективой профессионального роста	(14.29%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Укажите уровень получаемого образования и специальность/направление подготовки	
Укажите форму обучения	
Очная	100
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	(58.06%)
государственный статус вуза	(35.48%)
другого выбора не было	(19.35%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	(16.13%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. **стр.** 74 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

возможность трудоустройства после окончания данного вуза	(16.13%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	(16.13%)
интересная студенческая жизнь	(12.90%)
решение родителей	(12.90%)
известность и престиж вуза	(6.45%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	(3.23%)
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация: 5	(81%)
Знания, квалификация: 4	(13%)
Знания, квалификация: 1	(3%)
Знания, квалификация: 3	(3%)
Объективность оценок: 5	(71%)
Объективность оценок: 4	(16%)
Объективность оценок: 3	(6%)
Объективность оценок: 1	(3%)
Объективность оценок: 2	(3%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	(55%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	(23%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	(16%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 1	(3%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	(3%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	(53%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	(30%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	(13%)
Ясное, понятное изложение материала: 1	(3%)
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции: 5	(84%)
Лекции: 4	(13%)
Лекции: 2	(3%)
Семинары: 5	(74%)
Семинары: 4	(19%)
Семинары: 2	(3%)
Семинары: 3	(3%)
Лабораторные работы: 5	(68%)
Лабораторные работы: 4	(23%)
Лабораторные работы: 2	(6%)
Лабораторные работы: 3	(3%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	(68%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	(26%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	(3%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 75 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	(3%)
Учебные и производственные практики : 5	(68%)
Учебные и производственные практики : 4	(19%)
Учебные и производственные практики : 3	(6%)
Учебные и производственные практики : 2	(3%)
Учебные и производственные практики : 1	(3%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	(96.77%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	(70%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	(20%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	(7%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	(3%)
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	(80.65%)
затрудняюсь ответить	(12.90%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	(9.68%)
философия, история, этика и эстетика,	4,99
Таймменеджмент	4,99
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	100
Английский язык	(6%)
все	(6%)
переводческие ресурсы	(6%)
Русский язык и культура речи, языкознание, древние языки и культуры	(3%)
Основы языкознания, английский язык, история России	(3%)
русский язык и культура речи, древние языки и культуры, общая физическая подготовка	(3%)
Русский язык и культура речи, физкультура	(3%)
дисциплины связанные непосредственно с переводом	(3%)
Практический курс перевода 1 ин яз, практический курс 1 и 2 ин яз	(3%)
История языка, грамматика, перевод	(3%)
Физра, перевод	(3%)
Практический курс первого иностранного языка, Древние языки и культуры	(3%)
Русский языки культура речи, Основы языкознания, Страноведение	(3%)
Немецкий язык	(3%)
языкознание русский язык английский	(3%)
Переводческое реферирование и аннотирование	(6%)
Немецкий, Переводческие ресурсы, Переводческое реферирование и аннотирование	(3%)
Иностранный язык, История, Древние языки и культуры	(3%)
Практический курс перевода по первому иностранному языку, практический курс второго иностранного языка, переводческое реферирование	(3%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 76 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Дисциплины, связанные с переводом	(3%)
Языкознание, латинский язык, Английский язык	(6%)
Русский язык и культура речи, общая физическая культура	(3%)
основы языкознания, русский язык и культура речи, история России	(3%)
Английский язык, латинский язык, русский язык и культура речи	(3%)
Первый иностранный язык, второй иностранный язык и физическая культура	(3%)
История языка	(3%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики):	0
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	100
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему)	0
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики : 5	(95%)
Место прохождения практики : 3	(5%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	(85%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	(10%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	(5%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	(85%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	(10%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	(5%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	(90%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	(5%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	(5%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	(85%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	(10%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 77 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 3	(5%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	(48.39%)
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет»: 5	(68%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	(19%)
Доступ в сеть «Интернет»: 1	(6%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	(6%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	(71%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	(19%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	(6%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	(3%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	(81%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	(10%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	(6%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	(3%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	(74%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	(16%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	(6%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	(3%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	(68%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 78 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	(19%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	(13%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	(65%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	(23%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	(13%)
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (по 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	(48%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	(26%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	(19%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	(6%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	(65%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	(23%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 3	(10%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 2	(3%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	100
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	(81%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 3	(10%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	(10%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	(74%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	(13%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 3	(10%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 2	(3%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных	(74%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 79 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

квалификационных работ и др.: 5	
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	(16%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	(10%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	(81%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	(10%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	(10%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	(63%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	(17%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	(17%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	(3%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100
Нет	0
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	(90%)
Нет	(10%)
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	(61%)
Нет	(39%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 80 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Достаточно хорошо	(55%)
Отлично	(42%)
Удовлетворительно	(3%)
Неудовлетворительно	(0%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	(48.4%)
Отлично	(35.5%)
Удовлетворительно	(16.1%)
Неудовлетворительно	0
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	(71%)
частично удовлетворен	(26%)
частично не удовлетворен	(3%)
не удовлетворен	0
не знаю	0
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	(61.29%)
частично соответствуют	(25.81%)
частично не соответствуют	(6.45%)
не знаю	(6.45%)
не соответствуют	0
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Хорошее	(48.39%)
Отлично	(45.16%)
Среднее	(6.45%)
Затрудняюсь ответить	0

40.04.01 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос	Положительный ответ, %
Ваша должность	
руководитель предприятия/организации	16,67%
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	66,67%
работник территориального органа службы занятости населения	16,67%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	16,67%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	83,33%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?(не более 3-х вариантов ответа)	
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	16,67%
способностью работать в команде и быть лидером	16,67%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 81 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

способностью к самоорганизации и самообразованию	50%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	16,67%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	83,33%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	66,67%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
руководство практикой обучающихся	33,33%
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	16,67%
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	50%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен	100%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	16,67%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	50%
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	83,33%
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	83,33%
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33,33%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Внутренний совместитель	5%
Да	85%
Нет	10%
Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	73,33%
Да, доктор наук	16,67%
Нет	10%
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	80%
Да, профессор	-
Нет	20%
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	83,33%
Нет	16,67%
Работаю в данное время	
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 82 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Да	100%
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз год	100%
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	83,33%
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	33,33%
Удовлетворен в большей мере	66,67%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза?	
Отлично	16,67%
Достаточно хорошо	83,33%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза?	
Отлично	16,67%
Достаточно хорошо	83,33%
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100%
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	50%
Частично удовлетворен	50%
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Перспективой профессионального роста	16,67%
Работой по специальности	100%
Хорошими условиями труда	33,33%
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	66,67%
Возможностью заниматься научной деятельностью	50%
Возможностями для самореализации	66,67%
Близостью от места жительства	16,67%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	100%
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	50%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 83 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	50%
известность и престиж вуза	70%
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания, квалификация	94%
Ясное, понятное изложение материала	91%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	90%
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
Лекции (всего)	90%
Семинары (всего)	92%
Лабораторные работы (всего)	90%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	90%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование)	89%
Учебные и производственные практики (всего)	90%
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	100%
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик)	100%
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	100%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики	91%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики	92%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики	92%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия	91%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	90%
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	20%
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	89%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	90%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	87%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	89%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	92%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	90%
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	86%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	91%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	89%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	88%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих	92%
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 84 из 119	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	90%
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	91%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100%
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	100%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза?	
Отлично	70%
Достаточно хорошо	20%
Удовлетворительно	10%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза?	
Отлично	70%
Достаточно хорошо	20%
Удовлетворительно	10%
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	100%
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	100%
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	70%
Хорошее	20%
Удовлетворительно	10%

Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирования

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33
		ведущий специалист предприятия/организации	67
		другое (программист)	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	67
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	33
		способностью работать в команде и быть лидером	33
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	100
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	0
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	0
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	33
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 86 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	100
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	33
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	100
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	67
	другое	0	

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	80
		нет	20
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	33
		да, доктор наук	0
		нет	67
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	25
		да, профессор	0
		нет	75
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	75
		нет	25
		работаю в данное время	0
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 87 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	66
		1 раз в 2 года	12
		1 раз в 3 года	22
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	94
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (технические ограничения)	6
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	28
		удовлетворен в большей мере	66
		не в полной мере удовлетворен	6
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	53
		достаточно хорошо	47
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	47
		достаточно хорошо	53
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	87
		частично удовлетворен	13
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	87
		частично удовлетворен	13
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	40
		работой по специальности	66
		высоким престижем вуза	53
		хорошими условиями труда	60
		возможностью заниматься	60

	преподавательской деятельностью	
	возможностью заниматься научной деятельностью	20
	возможностями для самореализации	26
	зарплатой	20
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	66
	близостью от места жительства	26
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	90
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	80
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	77
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	85
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	75
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	85
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	80
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	83
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	87
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	85
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	82
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	83
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	87
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	75
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	80

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 89 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	83
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	85
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	80
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	83
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	78
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	81
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	70
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	77
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	85
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	80
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	84
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	87
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	81
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	95
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	92

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 90 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	78
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	85
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	82
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	88
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	81
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	85

21.02.19 Землеустройство

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	20
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	80
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	20
		более 3 лет	80
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	20
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	40
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	40
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	80
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	80
		способностью работать в команде и быть лидером	60
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	20
		способностью к самоорганизации и самообразованию	60
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	20

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 91 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	20
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	60
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	20
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	20
		руководство практикой обучающихся	0
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	60
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	20
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	40
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	20
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	20
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	63
		нет	37

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 92 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	31
		да, доктор наук	0
		нет	69
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	25
		да, профессор	0
		нет	75
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	62
		нет	26
		работаю в данное время	13
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	40
		1 раз в 2 года	18
		1 раз в 3 года	42
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	56
		удовлетворен в большей мере	44
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	44
		достаточно хорошо	56
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	56
		достаточно хорошо	44
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	81
		частично удовлетворен	19
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	44
		работой по специальности	44
		высоким престижем вуза	44
		хорошими условиями труда	87

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 93 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	возможностью заниматься преподавательской деятельностью	66
	возможностью заниматься научной деятельностью	19
	возможностями для самореализации	13
	зарплатой	25
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	66
	близостью от места жительства	38
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	93
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	87
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	98
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	87
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	93
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	94
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	94
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	89
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	88
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	88
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	90
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	92
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 94 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	95
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	92
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	95
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	91
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	90
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	98
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	96
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	75
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	89
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	89
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	95
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	92
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	92

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 95 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	25
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	25
		ведущий специалист предприятия/организации	25
		другое	25
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	50
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	50
		способностью работать в команде и быть лидером	25
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	25
		способностью к самоорганизации и самообразованию	25
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	50
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	0
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	50
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	25
		другое	0
6		да	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 96 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	75
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	25
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	75
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	75
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	25
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	25
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	57
		нет	43
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	33
		да, доктор наук	0
		нет	67
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	28
		да, профессор	0
		нет	72
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	80
		нет	5
		работаю в данное время	15
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	48
		1 раз в 2 года	14
		1 раз в 3 года	38
		другое	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 97 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	43
		удовлетворен в большей мере	48
		не в полной мере удовлетворен	9
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	33
		достаточно хорошо	67
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	43
		достаточно хорошо	57
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	48
		работой по специальности	66
		высоким престижем вуза	66
		хорошими условиями труда	48
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	66
		возможностью заниматься научной деятельностью	66
		возможностями для самореализации	38
		зарплатой	33
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	48
		близостью от места жительства	9
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	88

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 98 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	83
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	78
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	78
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	88
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	80
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	85
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	82
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	95
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	96
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	80
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	85
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	82

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 99 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	86
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	80
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	86
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	95
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	86
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	85
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	86
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	84
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	88
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	90
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	88

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	33
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	33
		руководитель предприятия/организации	33
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	33

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 100 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

	ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	33
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	67
		способностью работать в команде и быть лидером	33
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	33
		способностью к самоорганизации и самообразованию	33
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	0
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	33
		руководство практикой обучающихся	33
		другое	0
		6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?
нет	0		
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	67

	приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	67
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	33
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
	другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	75
		нет	25
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	18
		да, доктор наук	0
		нет	82
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	6
		да, профессор	6
		нет	88
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	62
		нет	25
		работаю в данное время	13
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	40
		1 раз в 2 года	18
		1 раз в 3 года	42
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	81
		удовлетворен в большей мере	13
		не в полной мере удовлетворен	6
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	88
		достаточно хорошо	12
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	75
		достаточно хорошо	25
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 102 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	95
		частично удовлетворен	5
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	95
		частично удовлетворен	5
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	50
		работой по специальности	75
		высоким престижем вуза	70
		хорошими условиями труда	55
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	65
		возможностью заниматься научной деятельностью	10
		возможностями для самореализации	35
		зарплатой	0
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	50
		близостью от места жительства	25
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	85
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	82
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	86
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	75
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	86
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	76

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 103 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	80
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	85
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	75
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	82
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	86
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	82
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	80
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	85
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о	90

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 104 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	85
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	95
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	90
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	70
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	75
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	80
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	80
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	80
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	82

40.02.04 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших их
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	33
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	33
		руководитель предприятия/организации	33
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	33
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	33
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 105 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	67
		способностью работать в команде и быть лидером	33
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	33
		способностью к самоорганизации и самообразованию	33
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	0
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	33
		руководство практикой обучающихся	33
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	67
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	67
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	33
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 106 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	
	другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	75
		нет	25
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	18
		да, доктор наук	0
		нет	82
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	6
		да, профессор	6
		нет	88
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	62
		нет	25
		работаю в данное время	13
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	40
		1 раз в 2 года	18
		1 раз в 3 года	42
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	81
		удовлетворен в большей мере	13
		не в полной мере удовлетворен	6
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	88
		достаточно хорошо	12
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	75
		достаточно хорошо	25
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том	да	100
		нет	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 107 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	числе электронных библиотечных систем?		
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	95
		частично удовлетворен	5
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	95
		частично удовлетворен	5
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	50
		работой по специальности	75
		высоким престижем вуза	70
		хорошими условиями труда	55
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	65
		возможностью заниматься научной деятельностью	10
		возможностями для самореализации	35
		зарплатой	0
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	50
		близостью от места жительства	25
		другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	85
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	82
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	86
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	75
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	86
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	76
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	80
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	85
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	75
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	82

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 108 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	86
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	82
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	80
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	80
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	85
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской	90

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 109 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	85
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	95
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	90
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	70
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	75
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	80
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	80
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	80
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	82

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год	
Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.	стр. 110 из 119
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Показатели деятельности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	686
1.1.1	По очной форме обучения	человек	270
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	188
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	228
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	719
1.3.1	По очной форме обучения	человек	719
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	7/50%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	150,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 112 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2 / 3,5% 0 / 0% 0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	32 / 56,14%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	11 / 19,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек / %	25 / 96,15%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	2/0,29
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	2/0,74
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	1/0,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	2/0,74
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	229,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112070,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4285,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2884,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	26,63

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 114 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	26,63
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	64,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	85,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	5/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 116 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	11 / 7,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	7 / 13,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	4 / 14,8

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 118 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2024 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 119 из 119

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи