

**ВОЛЖСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
(филиал)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения  
высшего профессионального образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. отделением среднего  
профессионального образования  
*Л.Н. Канищева*  
«*23*» *апреля* 2012 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Фатьянова Т.Е., к.б.н., преподаватель отделения СПО

для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,  
уровень подготовки **базовый**  
курс **2**  
форма контроля **зачет (4 семестр)**

Рекомендовано  
педагогическим советом  
отделения СПО  
протокол № 2 от  
«23» *апреля* 2012 г.

Волжский 2012 г.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Разработчик: к.б.н., Фатьянова Т.Е. стр. 1 из 15 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Требования к студентам** Курс «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой логическое продолжение изучения и углубление познаний по проблематике таких составных частей школьного курса как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Психология», «Социология». Приступая к изучению данной дисциплины, учащийся должен обладать знаниями, полученными в рамках школьного курса и на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на 1 курсе СПО. Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

### **1.2. Краткая характеристика дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, пригородная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общепрофессиональной подготовки профессионального цикла дисциплин в составе учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.3 Учебные задачи дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

1. Проводить идентификацию опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания;
2. Различать факторы, определяющие воздействие ядов на организм человека, физико-химические свойства ядов.
3. Использовать рекомендации по действиям в экстремальных условиях (при взрывах, захватах и т.д.)
4. Применять средства индивидуальной защиты при различных видах поражениях.
5. Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
6. Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 2 из 15</b> <b>Версия 1</b>
--

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

7. Оказывать первую доврачебную помощь при ЧС;
8. Осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
9. Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Формы работы**

-лекционные занятия;  
 -практические занятия;  
 -самостоятельная работа студентов (работа с информационным образовательным порталом, доклады, рефераты).

В процессе чтения дисциплины применяются такие **интерактивные формы обучения** такие, как дискуссии, дебаты, анализ конкретных ситуаций, проблемные лекции.

#### **1.5 Формы контроля**

Контроль осуществляется *по 100-балльной шкале* и имеет два уровня:

- контроль текущей работы в семестре;
- семестровый контроль (зачет).

Виды занятий	Формы контроля по семестрам					
	Номер семестра					
	1	2	3	4	5	6
Теоретические занятия				зачет		
Лабораторные работы				-		
Практические занятия (семинары)				РК 1, РК 2, РК 3 Зачет		
ОргСРС				Текущий контроль		

Для контроля используется **балльно-рейтинговая система оценки**

#### ***Текущий контроль***

№ п/п	Вид работы	Баллы
1.	Промежуточная аттестация (семестровый зачет)	60 баллов и более
2.	Максимальное количество баллов за посещение учебных занятий	18 баллов
3.	Контрольные работы за семестр	1 к.р. – 15 баллов; 2 к.р. – 10 баллов; 3 к.р. – 15 баллов.
4.	Реферат из списка тем без защиты с защитой	5 баллов. 10 баллов.
5.	Выступление на семинарском занятии	1-2 балла.
<b>Премиальные баллы</b>		
1.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях районного, городского, областного масштаба в рамках данной дисциплины	За участие – 10 баллов; Призовое – 15 баллов.

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Разработчик:** к.б.н., Фатьянова Т.Е. **стр. 3 из 15** **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

2.	Участие в конференциях и мероприятиях ВГИ ВолГУ	За участие – 5 баллов; Призовое – 10 баллов.
3.	Презентационные работы	1-10 баллов

**Зачет** выставляется студентам, посетившим все теоретические и практические занятия, выполнившим в течение семестра домашние задания, тестовые задания и контрольные работы по всем учебным модулям.

### **1.6. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Wiber, а также возможностей социальных сетей);
- максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВГИ (edu.vgi.volsu.ru) в соответствующем разделе направления обучения (см., в частности, полнотекстовые лекции, презентации и иную информацию необходимую для освоения дисциплины).

### **2. Структура изучения дисциплины** **IV семестр**

<b>Всего часов (общая трудоемкость в часах)</b>		<b>102</b>
<b>Аудиторных занятий</b>		<b>68</b>
Из них:	теоретических	34
	семинарских/практических	34
	лабораторных	Не предусмотрено
	практикумов	Не предусмотрено
<b>Самостоятельных занятий</b>		<b>34</b>
Из них:	Изучение основной и дополнительной литературы	10
	Работа над рефератом	12
	Выполнение домашних работ	12

### **3. Тематический план изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема	Содержание	Вид занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
<b>1 модуль</b>					

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 4 из 15</b> <b>Версия 1</b>
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности	Цель, задачи БЖ идентификация негативных воздействий и их нормирование. Биосфера, техносфера. Опасность Безопасность, системы	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Индив. проверка
		СРС	д/з	2	
Тема 2. Государственная безопасность. Угроза терроризма.	принципы государственной безопасности; конвенции о запрещении оружия массового уничтожения; терроризм, сущность, формы; методы борьбы с терроризмом; действия населения при угрозе терроризма	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Индив. проверка
		СРС	д/з  Изучение основной и доп. литерат	2  2	Проверка
Тема 3. «Основы физиологии труда»	классификация основных форм деятельности человека; критерии труда характеристика работоспособности фазы трудовой деятельности; факторы повышения эффективности труда;	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	тестирование
		СРС	реферат	2	Проверка
Тема 4. «Основные вредные и опасные производственные факторы»	Основные вредные и опасные производственные факторы Классификация производственных факторов влияние микроклимата, шума, вибрации, лазерного излучений, статического электричества, магнитных полей и пр. на человека	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	тестирование
		СРС	Реферат  Изучение основной и доп. литерат	1  1	Проверка Беседа

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Разработчик:** к.б.н., Фатянова Т.Е. **стр. 5 из 15** **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их нормирование, естественные системы человека для защиты от негативных воздействий	Условные и безусловные рефлексы; Анализаторы, их роль	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Индив. проверка
		СРС	Изучение основной и доп. литерат.	2	Проверка конспекта, фронтал. опрос

### Модуль 2

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС; Общие сведения о ЧС, их развитие, ликвидация последствий.	Аудит.	Теоретическое занятие в интерактивной форме	4	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	4	Индив. проверка
		СРС	д/з	2	Проверка д/з
Тема 7. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий ЧС природного характера	Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия; Действия населения	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Фронтал. проверка
		СРС	реферат	2	Проверка д/з
Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	«Правила поведения населения в условиях: Аварий, При природных пожарах и т.д.	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	тестирование
		СРС	д/з	2	Проверка д/з
Тема 9. «Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях, ожогах»	Общая характеристика инфекционных болезней. Характеристика ран, переломов. Правила иммобилизации. Виды кровотечений, степени кровопотери. Методы остановки	Аудит.	Теоретическое занятие	4	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	4	тестирование.
		СРС	д/з	2	Проверка д/з

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Разработчик:** к.б.н., Фатянова Т.Е. **стр. 6 из 15** **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

	кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при острых состояниях. Реанимационные мероприятия (ИВЛ, непрямой массаж сердца)				
<b>Модуль 3</b>					
Тема 10. Общая характеристика химического оружия. Основные группы отравляющих веществ	Общая характеристика химического оружия, его классификация. Действия населения при действии отравляющих веществ. Аварии на химически опасных объектах	Аудит.	Теоретическое занятие	1	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Фронтал. проверка
		СРС	д/з	2	Проверка д/з
Тема 11. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва, действия населения	Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, их действие на организм. Понятие о радиационном фоне. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Действия населения при радиоактивном заражении местности	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Фронтал. проверка
		СРС	реферат	2	Проверка рефератов
Тема 12. Общая характеристика биологического оружия. Особо опасные инфекции. Действия населения	Бактериологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о
		Аудит.	Практическое занятие	2	Фронтал. проверка
Тема 13. Негативные факторы техносферы. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами	Загрязнения атмосферы; Загрязнения гидросферы; Загрязнения почвы; Методы очистки воды	Аудит.			к/о
		Аудит.	Теоретическое Практическое занятие	2 2	Фронтал. проверка
		СРС	реферат	2	Проверка д/з

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Разработчик:** к.б.н., Фатьянова Т.Е. **стр. 7 из 15** **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

Тема 14. Пожары и взрывы, действия населения. Средства и методы пожаротушения	Пожар, основные поражающие факторы, причины возникновения пожара Оценка пожароопасных зон Средства локализации и тушения пожаров Взрывы, их последствия. Зоны действия, причины взрывов Оценка зон воздействия взрыва. Типы взрывов. Действия населения при пожарах и взрывах	Аудит.	Теоретическое занятия	2	
		Аудит.	Практическое занятие	2	
		СРС	Реферат	1	
Тема 15. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖ по охране труда, окружающей среды. Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация: санитарные нормы, стандарты «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Организационные основы управления: управление охраной окружающей природной среды, управление охраной труда, управление по чрезвычайным ситуациям. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Аудит.	Теоретическое занятие	2	к/о  Фронтал. проверка
		Аудит.	Практическое занятие	2	
		СРС	Изучение основной и доп. литерат реферат	3	
				2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>102</b>	

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Разработчик:** к.б.н., Фатьянова Т.Е. **стр. 8 из 15** **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**



#### **4. Перечень вопросов к тестовым заданиям по модулям, оценивающих уровень теоретических знаний в рамках промежуточной аттестации**

##### **1 модуль**

1. Основная цель БЖ как науки. Человек и среда обитания. Факторы перехода биосферы в техносферу. Опасности, вредные и травмирующие факторы, аварии и катастрофы. Безопасность, системы безопасности.
2. Классификация основных форм деятельности человека, их характеристика. Тяжесть и напряженность труда, статическая и динамическая работа.
3. Характеристика работоспособности, фазы трудовой деятельности. Утомление. Факторы повышения эффективности труда.
4. Основные вредные и опасные производственные факторы (влияние микроклимата, шума, вибрации, инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучений, статического электричества, магнитных полей).
5. Терроризм, виды, методы борьбы.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
7. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

##### **2 модуль**

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, развитие ЧС, ликвидация последствий. Классификация ЧС в РФ.
2. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера (поражающие факторы, причины возникновения, действия населения).
3. Первая помощь при переломах, методы остановки кровотечений, приемы реанимации.
4. Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера (поражающие факторы, причины возникновения, действия населения).
5. Природные пожары, классификация, характеристика, причины. Методы борьбы с природными пожарами.
6. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.
7. Общая характеристика и особенности химического оружия. Классификации СДЯВ и ОВ (токсикологические; в зависимости от характера поражающего действия и др.). Определение очага и зоны химического заражения.
8. Характеристика ОВ удушающего действия; ОВ нервно-паралитического действия и нейротропные яды.
9. Характеристика СДЯВ и ОВ общедовитого действия.
10. Характеристика метаболитических ядов и ОВ кожно-нарывного действия.
11. ОВ раздражающего и слезоточивого действия, ОВ психотомиметического действия.

##### **3 модуль**

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 9 из 15</b> <b>Версия 1</b>
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

1. Ядерное оружие, характеристика поражающих факторов. Острая и хроническая формы лучевой болезни. Поражение «критических органов» радиоактивными изотопами.
2. Бактериологическое оружие, общая характеристика, свойства, способы применения. Очаг заражения, его характерные черты. Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа.
3. Загрязнение атмосферы (кислотные дожди, смог, парниковый эффект и др.). Загрязнение почвы, виды. Энергетические загрязнения техносферы. Основные виды загрязнения гидросферы. Методы очистки воды.
4. Классификация вредных веществ. Отравления острые и хронические. Виды кумуляций вредных веществ в организме. Биологическое действие вредных веществ.
5. Пожар, основные поражающие факторы пожара, причины возникновения пожара. Средства локализации и тушения пожаров.
6. Взрывы, их последствия. Зоны действия, оценка зон воздействия взрывных процессов на человека, сооружения, растения. Типы взрывов.
7. Основные понятия о воинской обязанности.
8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖ по охране труда, окружающей среды.
9. Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация: санитарные нормы, стандарты «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
10. Организационные основы управления: управление охраной окружающей природной среды, управление охраной труда, управление по чрезвычайным ситуациям.

### 5. Темы рефератов

1. Переход от биосферы к техносфере. Развитие сельского хозяйства, промышленности, автотранспорта.
2. Демографический взрыв и урбанизация как факторы становления техносферы.
3. История современного терроризма.
4. Глобальная и государственная безопасность.
5. Гигиена умственного труда.
6. Работоспособность, фазы. Утомление, меры борьбы с утомлением.
7. Эргономика и инженерная психология.
8. Микроклимат и освещение производственных помещений.
9. Влияние шума и вибрации на человека. Вибрационная болезнь.
10. Влияние ультразвука, инфразвука на человека.
11. Отравления, виды, характеристика вредных химических веществ.
12. История химического оружия.
13. Стихийные явления в атмосфере, мощность их воздействия на человека.
14. Действия населения в чрезвычайной ситуации.
15. Стихийные бедствия: вулканы.
16. Стихийные явления в гидросфере: цунами, наводнения. Действия населения.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи, торнадо.
18. Загрязнение морей, рек, океанов. Данные по загрязнению воды в Волгоградской области.
19. Загрязнение атмосферы. Данные по загрязнению воздуха в Волгоградской области.
20. Загрязнение почвы. Данные по загрязнению почвы в Волгоградской области.
21. Биологическое оружие. Основные контагиозные инфекции.

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 10 из 15</b> <b>Версия 1</b>
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

22. Биотерроризм.
23. Использование ядерного оружия. Хиросима и Нагасаки.
24. Лесные и степные пожары, меры предупреждения. Пожароопасная ситуация в Волгоградской области.
25. Острая лучевая болезнь.
26. Естественные системы защиты человека от действия неблагоприятных факторов внешней среды.
27. Пожар, основные поражающие факторы. Методы локализации и тушения пожара. Действия населения в условиях пожара.

## **6. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов**

**Общие положения.** Безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализует основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов "Об образовании", "О безопасности", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безопасности", "Об экологической безопасности", "О борьбе с терроризмом", "О радиационной безопасности населения", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "О гражданской обороне", основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

**Главной целью** подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

### **Общими задачами выступают:**

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий и оказания само- и взаимопомощи;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 11 из 15</b> <b>Версия 1</b>
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации;

- начальные знания об обороне государства;
- о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны;
- подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы.

При этом более детальному изучению подлежат следующие образовательные направления:

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека);
- безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков);
- безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера;
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;
- правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, Вооруженные силы России в структуре государственных институтов);
- военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России);
- военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина);
- государственная и военная символика Вооруженных сил Российской Федерации (символика Вооруженных сил Российской Федерации, ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации).

**Главная цель организации образовательного процесса** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дать возможность участникам образовательного процесса расширить познавательные возможности и навыки в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья за счет различных наиболее приемлемых и эффективных форм занятий исходя из региональных и местных особенностей, их степени потенциальной опасности, климатогеографических условий, состояния материальной базы и квалификации педагогов, а также контингента обучающихся в конкретном населенном пункте и образовательном учреждении.

Достижение высоких результатов в подготовке обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности во многом зависит от качества планирования учебного процесса, которое должно обеспечивать логическую последовательность и обоснованную связь при изучении тем, а также наращивание знаний, навыков и умений обучаемых по всем годам обучения.

Правильное планирование обеспечивает: необходимое направление, структуру и качество обучения; рациональное распределение времени на темы учебного материала;

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатянова Т.Е. <b>стр. 12 из 15</b> <b>Версия 1</b>
--

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

логичную организацию формирования навыков и умений; продуманное использование учебной и учебно-методической литературы, технических средств обучения и оборудования.

При планировании учебного процесса анализируются действующие образовательные программы и учебные издания, изучаются методическая литература, наглядные и учебные пособия, различные справочные и статистические данные, а также ведомственные рекомендации по тематике БЖ.

Наряду с традиционными источниками информации следует активно использовать глобальную информационную сеть Интернет. В первую очередь ее русскоязычные ресурсы: законодательные акты Российской Федерации и указы Президента Российской Федерации; законодательные акты органов государственного управления субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; сайты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления; правила поведения в экстремальных и опасных ситуациях, данные о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (поиск в системе "Рамблер"); рекомендации и методические разработки учебных заведений.

При планировании и организации занятий целесообразно разработать региональные программы по основам безопасности жизнедеятельности, определяющие региональный (национально-региональный) компонент образования, учитывающие особенности региона.

**Особенности организации подготовки обучаемых в области пожарной безопасности.** Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые но и дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем, констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона "О пожарной безопасности", законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности, соответствовать решению коллегии Минобрнауки России от 22 марта 2005 года N 37 (п.7), рекомендовавшей:

- обеспечить преподавание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", обратив особое внимание на изучение норм и правил пожарной безопасности (ППБ) в части обеспечения защиты людей при пожарах, изучение типов средств защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах, а также проведение тренингов поведения обучающихся в случаях возникновения пожаров, террористических, криминальных и других рисков;

- освоение знаний об основах пожарной безопасности, правилах пожарной безопасности в быту, способах предотвращения и безопасного поведения при возникновении пожаров;

- воспитание чувства ответственности за обеспечение противопожарной защиты в бытовой среде, личную безопасность и ценностного отношения к своему здоровью и жизни при возникновении пожаров;

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 13 из 15</b> <b>Версия 1</b>
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

- развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения при пожарах;
- овладение умениями определять причины возникновения пожара и правильно действовать в случае его возникновения, использовать подручные и первичные средства тушения пожара.

Важным средством формирования навыков безопасного поведения при пожарах являются тренировки с обучаемыми по отработке плана эвакуации при пожаре в образовательном учреждении, которые рекомендуются проводить не реже одного раза в полугодие.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т.п.);
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, пожарный рукав, пожарный ствол, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные комплекты);
- статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т.п.;
- факты из жизни города, района, где расположено образовательное учреждение.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимо использовать:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- оптимальные средства и методы оценки качества образовательного процесса (для текущего управления процессом) и уровня подготовленности выпускников (для оценки результата знаний, умений и навыков).

## **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Базовые учебники**

1. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 443 с.,
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Дашков и К°, 2013. - 496 с.,

### **Основная литература**

1. Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов вузов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
3. Мархоцкий Я. Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 206 с., МО
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учеб.пособие. - М. :Юрайт, 2011. - 427 с.
5. Прудников С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - Минск : РИПО, 2013. - 272 с., МО РФ

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатьянова Т.Е. <b>стр. 14 из 15</b> <b>Версия 1</b>
---

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---

6. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов ср. проф. образования / Ю. Г. Сапронов . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 334 с.
7. Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 552 с.
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Грунин О. А., Михайлов Л.А. и [др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2011. - 464 с., УМО
2. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Флинта, 2013. - 286 с
3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415 с., МО
4. Цуркин А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М. : ЕАОИ, 2011. - 320 с.

#### **Электронные библиотечные ресурсы (ЭБС znanium.com)**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов ср. проф. образования. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 174 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравья . - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 431 с.
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2013. - 349 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2013. - 464 с.
5. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб.пособие. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 124 с.
6. Федеральный закон: Выпуск 1(535). Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] . - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 92 с.

#### **7.1.Образовательный портал ВГИ: <http://edu.vgi.volsu.ru>**

#### **8.Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

4 компьютерных класса Pentium IV (48 рабочих мест) - используется как организационно-вспомогательная среда работы студентов. На всех отмеченных ЭВМ системах установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows XP, пакет программ MS Office 2003, MS Office 2007, OpenOffice 3.0.1, антивирусная программа AVP 6.0, пакеты прикладных программ (AdobePhotoShop CS4, AdobeAcrobat 9, FineReader). Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС "МАРК-SQL" 1.9 под управлением СУБД Oracle 9.2 обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Для размещения в сети Internet учебно-методических материалов по дисциплинам специальностей ВГИ используется LMS MOODLE. (Адрес сайта: [edu.vgi.volsu.ru](http://edu.vgi.volsu.ru)).

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
---

<b>Разработчик:</b> к.б.н., Фатянова Т.Е. <b>стр. 15 из 15</b> <b>Версия 1</b>
--

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>
---