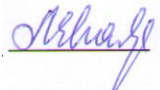


ВОЛЖСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
(филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
иностранных языков

 /О.Е. Ломакина/

“13” апреля 2009 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Автор-составитель: старший преподаватель Короленко Ю.Е.

Для студентов специальности **030301 «Психология»**
курс 1 (заочная форма)
форма контроля 1 курс – экзамен

Рекомендовано:
УМК юридического
факультета

 / Ю.И. Миронов /

“16” апреля 2009 г.

Волжский 2009 г.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
Разработчик Ю.Е. Короленко	стр. 1 из 15	Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи		

1. Пояснительная записка (методические указания)

1.1. Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать исходным уровнем знаний и умений, полученных в старшей школе, в соответствии со Стандартом среднего (полного) общего образования по иностранному языку:

-знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

-уметь:

▪ **говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

▪ **аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

▪ **чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

▪ **письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
---	--	--

Разработчик Ю.Е. Короленко	стр. 2 из 15	Версия 1
-----------------------------------	---------------------	-----------------

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи		
--	--	--

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл в составе учебного плана основной образовательной программы по специальности 030301 «Психология» (квалификация «психолог, преподаватель психологии»), утвержденного решением Ученого совета ВГИ (филиала) ВолГУ от 16 марта 2009 г., протокол № 2.

В настоящее время в отечественной образовательной системе; представляющей собой взаимосвязанную последовательность таких ее звеньев, как школа - вуз - послевузовское образование, обучение иностранному языку входит в качестве обязательного компонента в каждое из звеньев этой системы как одно из важных условий жизнедеятельности личности в современном мире.

Вузовский курс иностранного языка является следующей после школьного курса образовательной ступенью, отличающейся как содержанием (в том числе информационной составляющей), так и технологией обучения, рассчитанной на иные цели, иную возрастную и социальную категорию обучающихся.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки, специалиста любого профиля, а владение иностранным языком / иностранными языками - как фактор, повышающий степень востребованности специалиста на рынке труда и одновременно как один из показателей уровня образованности современного человека.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе носит многоцелевой характер.

Различия в условиях обучения иностранному языку в неязыковых вузах разных профилей и в реальных потребностях в иностранном языке в разных сферах/видах профессиональной деятельности вызвали необходимость в функционировании системы разноуровневой подготовки по иностранному языку будущих специалистов-нефилологов, адекватной современным условиям обучения и социальному заказу.

1.3. Цель преподавания дисциплины

- Развитие коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку.

Учебные задачи дисциплины

- Развитие лингвистической компетенции

А) овладение фонетическими навыками (специфика артикуляции звуков, интонации, акцент, ситуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции).

Б) овладение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и терминологического характера.

В) овладение лексическими навыками. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

• Развитие социокультурной компетенции при чтении и аудировании текстов страноведческого характера, несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

• Развитие дискурсивной компетенции по средствам обучения письму. Виды речевых произведений: реферат, аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
---	--	--

Разработчик Ю.Е. Короленко	стр. 3 из 15	Версия 1
-----------------------------------	---------------------	-----------------

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи		
--	--	--

- Развитие стратегической компетенции при обучении говорению (монологической и диалогической речи), с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств и основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

- Развитие прагматической компетенции при обучении основным видам речевой деятельности в процессе ситуативного общения по активным темам. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Студент должен знать:

- Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
- Знать основные способы словообразования.
- Основные особенности научного стиля, обиходно-литературного, стиля, официально-делового стиля и стиля художественной литературы.
- Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
- Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Студент должен уметь:

- Дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
- Использовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы в процессе коммуникации на иностранном языке.
- Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
- Читать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Студент должен владеть:

- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.
- Диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

1.4. Формы работы

Обучение иностранному языку в неязыковых вузах осуществляется в следующих формах:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, включающие аудиторную самостоятельную работу студентов по заданию преподавателя;
- индивидуальная внеаудиторная работа студентов под руководством преподавателя, предполагающая также индивидуальные консультации;
- обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов (в том числе с использованием новейших средств информации).

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
Разработчик Ю.Е. Короленко	стр. 4 из 15	Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи		

Перечисленные формы занятий могут дополняться внепрограммной деятельностью - внеаудиторной работой разных видов (встречи с носителями языка, просмотры фильмов на иностранном языке, посещение выставок и др.).

1.5. Виды контроля и методика формирования результирующей оценки

- текущий контроль – контроль выполнения заданий на занятиях по иностранному (английскому) языку.
- промежуточный контроль – аттестация;
- рубежный контроль – результаты трех контрольных работ;
- итоговый контроль – экзамен.

1.6. Требования к зачету и экзамену

К экзамену (I курс):

1. Регулярное посещение учебных занятий и выполнение требований преподавателя в соответствии с учебной программой.
2. Написание аннотации статьи по специальности.
3. Выполнение коммуникативных заданий текстов по специальности по различным видам чтения.
4. Выполнение контрольного аудирования.
5. Выполнение контрольных работ № 1, 2, 3.
6. Выполнение экзаменационной контрольной работы.
7. Написать телефонное сообщение.
8. Написать резюме.
9. Написать деловое письмо.

Структура экзамена

(I курс)

1. Выполнение экзаменационной контрольной работы.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
---	--	--

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 5 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

2. Структура изучения дисциплины (заочная форма)

Курс	I
Всего часов (общая трудоемкость в часах)	340
В т.ч. Аудиторных занятий	34
Из них лекций	
Семинарских / практических занятий	34
Лабораторных занятий	
Практикумов	
Самостоятельных занятий	306
Составление матрицы понятий, разработка терминологического тезауруса, составление ассоциативно-семантического поля активных лексических единиц	66
Написание эссе, сочинений, кратких пересказов, аннотаций, рефератов	60
Выполнение письменных домашних заданий, проектов	60
Написание различных видов деловой корреспонденции	60
Выполнение контрольных, тестов	60
Контроль (Эк), час	9

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 6 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

2.1. Тематический план изучения дисциплины (заочная форма)

Тема	Содержание (перечень дидактических единиц)	Вид занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Форма контроля
I курс					
Практические занятия					
Вводный курс					
<p>Часть I. Урок I. “Самопрезентация”.</p> <p>Часть II. Урок I. Введение в психологию.</p>	<p>1. <u>Фонетика</u>: Специфика артикуляции звуков, интонации.</p> <p>2. <u>Аудирование</u> диалогической речи в сфере бытовой коммуникации</p> <p>3. <u>Лексика по текстам</u>: “Самопрезентация” и “Что такое психология?”; школьные предметы. Часть II. Текст А и Текст Б.</p> <p>4. <u>Грамматика</u>: - Неопределённый и определённый артикли. - Географические названия и артикль.</p> <p>5. <u>Речевой этикет (правила)</u>: Обращение.</p> <p>6. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка</u>: День Канады.</p> <p>7. <u>Письмо</u>: - Оформление сообщения. - Написание эссе, биографии.</p> <p>8. <u>Чтение</u> несложных прагматических текстов по теме: - Текст “Самопрезентация” (ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения). - Текст “Что такое психология?”. (изучающее чтение с элементами анализа информации). - Текст “В чем заключается разница между психологом и психиатром?”</p> <p>9. <u>Говорение</u> (основы публичной речи (устное сообщение, доклад)): - Монологические высказывания по темам: «Психология как наука», «Культура</p>	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения. - Работа в парах и малых группах. - Интервью. - Инсценировка. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Обратная связь. - Разрешение проблем. - Решение ситуационных задач. - Проигрывание ситуаций.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 7 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	Канады».				
Основной курс					
<p>Часть I. Урок 2. “Мой друг Марина”.</p> <p>Часть II. Психоанализ.</p>	<p>1. Фонетика: специфика акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p>2. Аудирование монологической речи в сфере бытовой коммуникации</p> <p>3. <u>Лексика по текстам</u>: “Мой друг Марина” и “Вы и Ваши друзья” и Часть II Тексты А, Б.</p> <p>4. <u>Грамматика</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Множественное число существительных. - Притяжательный падеж существительных. - Порядок слов в английском предложении. - Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. <p>5. <u>Речевой этикет (правила)</u>: Знакомство. Приветствие.</p> <p>6. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка</u>: День благодарения.</p> <p>7. <u>Письмо</u>: оформление служебной записки.</p> <p>8. <u>Чтение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Мой друг Марина” (ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения). - Текст “Вы и Ваши друзья” (изучающее чтение с элементами анализа информации). - Текст А “Психоанализ как теория и терапия” (изучающее чтение с элементами сопоставления). - Текст Б “Биография Зигмунда Фрейда” (изучающее чтение с элементами анализа информации). 	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения. - Работа в малых группах. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Обратная связь. - Разрешение проблем. - Решение ситуационных задач. - Блиц-опрос. - Обсуждение сюжетных рисунков.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 8 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>9. <u>Говорение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монологические высказывания по темам: «Мой лучший друг», «Биография Зигмунда Фрейда». 				
<p>Часть I. Урок 3. “Моя семья”.</p> <p>Часть II. Урок 3. “Бихевиоризм”.</p>	<p>1. <u>Лексика по текстам</u> “Моя семья” и “Семейные проблемы”.</p> <p>2. <u>Грамматика</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Обстоятельства времени. - оборот, указывающий на местонахождение предмета. <p>Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>3. <u>Речевой этикет (правила)</u>: извинения.</p> <p>4. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка</u>: Рождественские традиции в англоязычных странах.</p> <p>5. <u>Письмо</u>: написание реферата, тезисов, оформление протоколов.</p> <p>6. <u>Чтение</u> (понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Моя семья” (ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения). - Текст “Семейные проблемы” (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста). - Текст А. История бихевиоризма (изучающее чтение с элементами анализа информации). - Текст Б. “Необоснованные представления по поводу особенностей гендерных 	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в малых группах. - Обучающие игры. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Обратная связь - Разрешение проблем. - Решение ситуационных задач. <p>Выполнение контрольного теста № 1.</p>

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 9 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>взаимоотношений” (поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации).</p> <p>7. <u>Говорение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монологические высказывания на тему «О моей семье». - Дискуссия на тему «Особенности гендерных отношений». 				
<p>Часть I. Урок 4. “Мой Университет” Часть II. Урок 4. Когнитивизм.</p>	<p>1. Фонетика: чтение транскрипции. 2. Аудирование диалогической и речи в сфере бытовой коммуникации (рассказ «Мой институт»).</p> <p>3. <u>Лексика общего характера по текстам</u> “Мой Университет”, “Университет Кембриджа”. “Психологический факультет”.</p> <p>Часть II тексты “Когнитивизм как одно из направлений в психологии 20 века”, “Эффект “дежа-вю”.</p> <p>4. <u>Грамматика</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные типы вопросов. - Безличные и неопределённо-личные предложения. <p>5. <u>Речевой этикет</u>: поздравления и пожелания.</p> <p>6. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка</u>: традиции празднования Дня Святого Валентина в англоязычных странах.</p> <p>7. <u>Письмо</u>: оформление резюме, сопроводительного письма, написание аннотации.</p> <p>8. <u>Чтение</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Мой Университет” (ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения). - Текст “ Университет Кембриджа”. “Психологический факультет” (изучающее 	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в малых группах. - Презентации с использованием доски, слайдов. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Блиц-опрос. - Выполнение заданий проекта.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 10 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>чтение с выделением главных компонентов содержания текста).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Когнитивизм как одно из направлений в психологии 20 века” (изучающее чтение с элементами анализа информации). - Текст “Эффект “дежа-вю” (поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации). <p>9. <u>Говорение</u> с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монологические высказывания на тему «Мой институт». - Диалогические высказывания на тему «Эффект «дежа-вю»». 				
<p>Часть I. Урок 5. “Российская Федерация”</p> <p>Часть II. Урок 5 “Гуманистический подход”</p>	<p>1. <u>Лексика общего и терминологического характера по текстам</u> “Российская Федерация”, “Русская душа”, “Гуманистический подход и психология Карла Роджерса”, “Иерархия потребностей А. Маслоу”.</p> <p>2. <u>Грамматика</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неопределённые местоимения: some, any, no и их производные. - Местоимения немного, мало, много для исчисляемых и неисчисляемых существительных. <p>3. <u>Речевой этикет (правила)</u>: пожелания и поздравления.</p> <p>4. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка</u>: традиции празднования День Святого Патрика.</p> <p>5. <u>Письмо</u>: написание частного и делового письма, оформление факсового</p>	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения. - Творческие задания. - Обучающие игры. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Проигрывание ситуаций.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 11 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>сообщения.</p> <p>6. <u>Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Российская Федерация” (ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения). - Тексты “Русская душа”, “Гуманистический подход и психология Карла Роджерса”, “Иерархия потребностей А. Маслоу” (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, элементами анализа информации). <p>7. <u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Монологические высказывания на тему «Россия». - Круглый стол на тему «Иерархия потребностей А. Маслоу» 				Выполнение контрольного теста № 2.
<p>Часть I. Урок 6. “Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”.</p> <p>Часть II. Урок 6. “Социальная психология”.</p>	<p>1. Фонетика: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.</p> <p>2. <u>Лексика по текстам</u> “Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”, “Дом Фрейда в Лондоне”, “Стереотипы и стереотипирование”, “Социальное давление и восприятие”.</p> <p>3. <u>Грамматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видовременные формы глагола. <p>4. <u>Речевой этикет (правила):</u> благодарность и просьбы.</p> <p>5. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка:</u> День независимости Америки.</p> <p>6. <u>Письмо:</u> оформление электронного сообщения.</p> <p>7. <u>Чтение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст “Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии” 	Аудиторное	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта. - Творческие задания. - Обучающие игры. - Презентации с использованием вспомогательных средств. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Проигрывание ситуаций.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 12 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>(ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения).</p> <p>- Тексты “Дом Фрейда в Лондоне”, “Стереотипы и стереотипирование”, “Социальное давление и восприятие” (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, элементами анализа информации).</p> <p>8. <u>Говорение:</u></p> <p>- Монологические высказывания на тему «Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».</p> <p>- Диалогические высказывания на тему «Роль стереотипов в нашей жизни».</p>				
<p>Часть I. Урок 7. “Профессиональная деятельность психолога”.</p>	<p>1. Аудирование диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>2. <u>Лексика терминологического характера по текстам</u> “Профессиональная деятельность психолога”, “Каким психологом Вы хотели бы стать?”.</p> <p>3. <u>Грамматика:</u></p> <p>- Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p>- Сослагательное наклонение в условных предложениях.</p> <p>- Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>4. <u>Речевой этикет (правила):</u> приглашение и совет.</p> <p>5. <u>Культура и традиции стран изучаемого языка:</u> День Австралии.</p> <p>6. <u>Письмо:</u> оформление ответа на письмо-запрос.</p> <p>7. <u>Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.</u></p> <p>- Текст “Профессиональная деятельность психолога” (ознакомительное чтение с</p>	<p>Аудиторное</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Игровые упражнения.</p> <p>- Творческие задания.</p> <p>- Обучающие игры.</p> <p>- Интервью.</p>	<p>4</p>	<p>- Решение ситуационных задач.</p> <p>- Проигрывание ситуаций.</p> <p>- Обсуждение сюжетных рисунков.</p>

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 13 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

	<p>целью определения истинности или ложности утверждения).</p> <p>- Тексты “Каким психологом Вы хотели бы стать?”. “Биография А. Маслоу” (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, элементами анализа информации, сопоставления).</p> <p>8. <u>Говорение</u> с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения:</p> <p>- Круглый стол на тему «Профессия психолога в современном мире».</p>				Выполнение контрольного теста № 3.
	Выполнение экзаменационной контрольной работы				
Итого:				34 часа	
Самостоятельная работа					
		Самостоя-тельное	- Составление матрицы понятий, разработка терминологического тезауруса, составление ассоциативно-семантического поля активных лексических единиц.	66	
			- Написание эссе, сочинений, кратких пересказов, аннотаций, рефератов.	60	
			- Выполнение письменных домашних заданий, проектов.	60	
			- Написание различных видов деловой корреспонденции.	60	
			- Выполнение контрольных, тестов.	60	
Итого СР:				306 часов	
Контроль (Эк), час				9	

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»

Разработчик Ю.Е. Короленко

стр. 14 из 15

Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи

Учебно-методическое обеспечение программы

Базовый учебник

1. Агабекян И.П., Коваленко П. И., Кудряшова Ю. А. Английский язык для психологов. – Велби, М, 2008.

Основная литература

1. Английский язык для студентов-заочников. Гуманитарные специальности: учебное пособие / Л.В.Хведченя; под ред. Л. В. Хведчени. – 4-е изд. – Мн.: Выш.шк., 2005.
2. Soars, J. New Headway English Course: Pre-Intermediate : Student`s Book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : Oxford University Press, [2007]. - 145 p.

Дополнительная литература

1. Academic Encounters. Life in Society. Kristine Brown, Susan Hood. Cambridge University Press, 2004. – 248 p.
2. Evans, V. Dooley, J. Enterprise Grammar-3. Student`s Book. Express Publishing.1999.
3. Evans, V. Dooley, J. Enterprise Grammar-1. Student`s Book. Express Publishing. 2000.
4. Evans, V. Dooley, J. Enterprise Grammar-4. Student`s Book. Express Publishing. 2000.
5. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н /Д: “Феникс”, 2000. – 320 с.
6. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для психологов: учеб. пособие / Л.М. Фёдорова, С.Н. Никитаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 560 с.
7. Белозерцева Н.В., Ломакина О.Е., Файдель Т.Л. Modern standards of business correspondence = Современные стандарты делового общения: Учебное пособие. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2007. – 76 с.

Реестр электронных библиотечных ресурсов

1. Захарова, Е. В. Public Relations and Advertising in Close-Up : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Захарова ; Е. В. Захарова, Л. В. Ульянищева. - М. : ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2004. - 271 с. + CD.
2. Донцов, Д. А. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим [Комплект] / Д. А. Донцов. - СПб : ПИТЕР, 2007. - 206 с. + CD-1 электрон. опт. диск.

Ссылка на электронные учебно-методические ресурсы

<http://edu.vgi.volsu.ru/>

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 030301 «Психология»		
---	--	--

Разработчик Ю.Е. Короленко	стр. 15 из 15	Версия 1
-----------------------------------	----------------------	-----------------

Копии с данного оригинала при распечатке не действительны без заверительной надписи		
--	--	--