

**ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного автономного учреждения**  
**высшего образования**  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**дополнительное профессиональное образование**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая ЦНО

  
\_\_\_\_\_. Саломатова Т.А.  
«10» \_\_\_\_\_ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Логина Е.В.

  
«10» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование электронного обучения в преподавании дисциплин»**

Объем программы: **32 часа**

Руководитель программы:



канд. физ.-матем. наук, доцент  
Полковников А.А.

Волжский 2022г.

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная программа повышения квалификации «Использование электронного обучения в преподавании дисциплин» предназначена для использования электронных ресурсов в системе образования.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 27.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)

### **1. Цель реализации программы**

Основной целью изучения курса является формирование у слушателей понятий дистанционных курсов. Проектирования и создания электронных курсов с использованием платформы MOODLE.

### **2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

Слушатель должен уметь:

- создавать и редактировать электронный учебный курс в Moodle;
- сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в Moodle;

Слушатель должен знать:

- общую архитектуру и принципы работы в системе Moodle;
- теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle.

В ходе обучения у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях Moodle.
2. Наличие представлений об общих принципах разработки и методического проектирования дистанционных учебных курсов.
3. Наличие представлений о назначении и правилах использования системы управления курсами Moodle.
4. Владение приемами создания дистанционного курса в системе управления курсами Moodle.
5. Владение приемами использования электронных образовательных ресурсов в системе управления курсами Moodle.
6. Владение приемами разработки интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью средствами сетевых технологий: урок, глоссарий, практическое задание, форум, чат, опрос, тест.
7. Владение приемами управления деятельностью слушателей в системе Moodle: работа со списком участников курса, создание шкалы оценок и работа с журналом оценок, просмотр отчетов деятельности слушателей курса.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы повышения квалификации  
«Использование электронного обучения в преподавании дисциплин»

Категория слушателей - специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения - 32 час.

Форма обучения – очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			лекции	Практич., лаборат./СРС
	Модуль 1.Интерфейс системы Moodle	8	4	4
	Модуль 2. Разработка и создание элементов курса в системе Moodle	22	6	16
	Итого	32	10	20
Итоговая аттестация				2 ч.

#### Учебно-тематический план

программы повышения квалификации  
«Использование электронного обучения в преподавании дисциплин»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			лекции	Практич., лаборат. занятия/СРС
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1.Интерфейс системы Moodle</b>		8	4	4
1.1.	Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием системы Moodle	1	1	1
1.2.	Архитектура и принципы работы в системе Moodle .Теоретические аспекты проведения занятий в системе Moodle	1	1	1
1.3.	Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов	1	1	1
1.4.	Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов	1	1	1
<b>Модуль 2.Разработка и создание элементов курса в системе Moodle</b>		20	6	14

2.1.	Практическая работа №1 Регистрация пользователя в системе Moodle. Знакомство с интерфейсом системы. Редактирование профиля пользователя.	2	0	2
2.2.	Практическая работа № 2 Создание курса в системе Moodle (заполнение разделов и тем курса)	2	0	2
2.3.	Работа с активными элементами в системе Moodle (лекции)	2	2	0
2.4.	Практическая работа № 3. Работа с элементами курса лекция.	2	0	2
2.5.	Практическая работа № 4. Работа с элементами курса лекция. Лекция	2	0	2
2.6.	Работа с активными элементами в системе Moodle (страница, файл, гиперссылка)	2	2	0
2.7.	Практическая работа №5 Добавление ресурсов курса - страница, файл, гиперссылка	2	0	2
2.8.	Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования)	2	2	0
2.9.	Практическая работа №6 Работа с элементом курса - тест. Настройка теста.	2	0	2
2.10.	Практическая работа №7 Работа с элементом курса - тест. Наполнение теста.	2	0	2
Итоговая аттестация				2 ч.

### Календарный план-график

№ п/п	График обучения/ Форма обучения	Количество часов	Аудиторные часы	Самостоятельная практическая работа	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
1.	очно-заочная	32	14	18	6 дней (по 2 ч.)

## **Учебная программа** повышения квалификации

«Использование электронного обучения в преподавании дисциплин»

### **Модуль 1.Интерфейс системы Moodle**

#### *Перечень разделов:*

- 1.1 Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием системы Moodle.
- 1.2 Архитектура и принципы работы в системе Moodle .Теоретические аспекты проведения занятий в системе Moodle.
- 1.3 Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов.
- 1.4 Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.

### **Модуль 2.Разработка и создание элементов курса в системе Moodle.**

#### *Перечень разделов:*

- 2.1 Практическая работа №1. Регистрация пользователя в системе Moodle. Знакомство с интерфейсом системы. Редактирование профиля пользователя.
- 2.2 Практическая работа № 2. Создание курса в системе Moodle (заполнение разделов и тем курса).
- 2.3 Работа с активными элементами в системе Moodle (лекции).
- 2.4 Практическая работа № 3. Работа с элементами курса лекция. Страничная лекция.
- 2.5 Практическая работа № 4. Работа с элементами курса лекция. Лекция с переходом на вопрос.
- 2.6 Работа с активными элементами в системе Moodle (страница, файл, гиперссылка).
- 2.7 Практическая работа №5. Добавление ресурсов курса - страница, файл и гиперссылка.
- 2.8 Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).
- 2.9 Практическая работа №6. Работа с элементом курса - тест. Настройка теста.
- 2.10 Практическая работа №7. Работа с элементом курса - тест. Наполнение теста.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

При реализации программы дополнительного образования: в очной форме обучения занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной персональными ноутбуками (с выходом в Интернет) и мультимедийной доской.

Слушателям предлагается научная и учебно-методическая помощь квалифицированных преподавателей.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение Программы включает нормативно-техническую документацию, презентационные материалы занятий, конспекты лекций, материалы практических занятий и др.

Информационное обеспечение обучения обеспечивает возможность доступа слушателей Программы к нормативно-методическим документам, состав которых определен в перечне рекомендуемой литературы.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме итоговой работы.

Итоговая работа «Создание электронного учебного курса» представляет собой

фрагмент электронного курса по своей дисциплине в Moodle и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет:

1. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. - Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. - 146 с.
2. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Можаяева Г.В., Руденко Т.В. Мультимедиа курсы: методология и технология разработки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=223>.
3. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle. - Казань: КГУ, 2008. - 169 с.
4. Курмышев Н.В., Краснощеков К.Ю. Создание курсов в системе дистанционного обучения Moodle: учебно-метод. пособие для препод. [Электронный ресурс]. - Великий Новгород, 2012 / Режим доступа: <http://www.novsu.ru/file/1008712>.
5. Пастушак Т.Н., Соколов С.С., Рябова А.А. Создания электронного курса. Лекция в СДО Moodle: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс]. - СПб.: СПГУВК, 2012 - 45 с. - Режим доступа: [http://sdo.gumrf.ru/pluginfile.php/3390/block\\_html/content/sozd\\_el\\_kursa lec Moodle.pdf](http://sdo.gumrf.ru/pluginfile.php/3390/block_html/content/sozd_el_kursa lec Moodle.pdf).
6. Разработка электронных курсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-learningcenter.ru/>.
7. Устюгова В.Н. Система дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. - Казань, 2010. - 280 с.

Дополнительная литература

1. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. - Харьков: ХНАГХ, 2009. - 292 с.
2. Групповая работа в системе Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://letopisi.ru/index.php>.
3. Кузнецов А.А., Панюкова С.В., Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие / под ред. И.В. Роберт. - М.: Дрофа, 2008.
4. Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE. - Харьков, 2008. - 232 с.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.
6. Портал электронного обучения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-learning.by/>.
7. Просто о сложном: Moodle и не только. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://teacherdo.ru/>.

### 7.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

1. Аудитория с проектором или интерактивной доской.
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe Flash Player, архиватор 7Zip (WinRar).
3. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube).