

**Отчет о самообследовании  
ВФ ВолГУ  
за 2023 год**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – университет).

Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» до 11.09.2017 года именовался Волжский гуманитарный институт (филиал) ФГАО ВО «Волгоградский государственный университет» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2017 г. № 885 «О переименовании Волжского гуманитарного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»).

Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» утверждено ректором Волгоградского государственного университета 25.04.2022 г., № 07-22-501.

Местонахождение Волжского филиала Волгоградского государственного университета: 404133, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, 11.

ИНН образовательного учреждения – 3446500743.

Директор ВФ ВолГУ – доктор экономических наук, доцент Логинова Е.В.

Филиал не является юридическим лицом.

Образовательную деятельность ВФ ВолГУ осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-34/00096936 от 20.02.2016 года) и государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-34/01077798 от 23.07.2021 года).

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», утвержденного приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 1361 (с изм. и дополнениями), Коллективного договора ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ от 10.01.2022, Положения о

Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВФ ВолГУ), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 5 от 25.04.2022) и иных локальных нормативных актов образовательной организации, включая следующие:

1. Процедура управления документами и записями
2. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования
3. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Положение о приемной комиссии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
5. Правила внутреннего трудового распорядка Волжского филиала ВолГУ
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВолГУ
7. Положение о центральной экспертной комиссии
8. Положение об апелляционных комиссиях
9. Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ направлений подготовки на основе ФГОС ВО
10. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в ВФ ВолГУ
11. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ВолГУ
12. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
14. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ
15. Порядок предоставления отпусков обучающимся ВолГУ
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ВолГУ
17. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся ФГАОУ ВО ВолГУ
18. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Университетского колледжа ВФ ВолГУ
19. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ВолГУ
20. Положение о выпускной квалификационной работе
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВолГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22. Порядок перевода обучающихся ВолГУ
23. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
24. Положение об аттестационных комиссиях
25. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ВФ ВолГУ
26. Положение о практической подготовке обучающихся ВолГУ
27. Положение о фонде оценочных средств учебной дисциплины (модуля), практик и ГИА

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
--

<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 2 из 128 <b>Версия</b> 1
---	--------------------------------------

<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>
---

28. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ

29. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

30. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ВолГУ

32. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования в ВФ ВолГУ

33. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту

34. Положение о порядке разработки учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

35. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ВолГУ

36. Положение об ученом совете ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ

37. Положение о кафедре

38. Положение об Университетском колледже

39. Положение об учебно-методической комиссии института

40. Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся) ВФ ВолГУ

41. Положение о студенческом научном обществе ВолГУ

42. Положение об электронной информационно-образовательной среде ВФ ВолГУ

43. Положение о сайте Волжского филиала ВолГУ

44. Положение о программном обеспечении «Антиплагиат.ВУЗ»

45. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ВФ ВолГУ

46. Положение о порядке зачисления экстернов в ВолГУ

47. Положение о составлении и утверждении расписаний, регулирующих образовательную деятельность по программам высшего образования в ВолГУ

48. Порядок составления расписания учебного процесса в ВФ ВолГУ

49. Инструкция по ведению журнала учета посещения аудиторных занятий обучающимися (Учебного журнала) ВФ ВолГУ

50. Инструкция о порядке оформления справок о периоде обучения и справок об обучении ВолГУ

51. Положение о порядке принятия решений и издания распорядительных документов по личному составу обучающихся

52. Положение о противодействии коррупции в ВолГУ

53. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных субъектов во ФГАОУ ВО ВолГУ

54. Инструкция пользователя при обработке персональных данных субъектов ВолГУ в информационных системах персональных данных

55. Порядок приглашения и пребывания иностранных граждан в ВолГУ

56. Положение об организации международной академической мобильности

57. Инструкция о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов

58. Положение об электронной зачетной книжке обучающихся в ВолГУ
59. Методические указания по ведению личных дел обучающихся в ВолГУ
60. Инструкция о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ВолГУ
61. Инструкция по технике безопасности для студентов, выезжающих в другие города для участия в различных мероприятиях
62. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ
63. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся ВФ ВолГУ
64. Инструкция по гражданской обороне и антитеррористической безопасности ВФ ВолГУ
65. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ВФ ВолГУ

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВолГУ, Коллективным договором ВФ ВолГУ и Положением о ВФ ВолГУ.

Органами управления филиала являются: Конференция работников и обучающихся филиала, ученый совет филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ВолГУ. Директор назначается на должность приказом ректора ВолГУ на срок, не превышающий срок полномочий ректора.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

## 2. Образовательная деятельность в ВФ ВолГУ

Образовательный процесс в ВФ ВолГУ в 2023 году осуществлялся:

### по высшему образованию

Код	Направление подготовки	Форма обучения	Наличие лицензии	Срок действия государственной аккредитации
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	да	бессрочно
05.03.06	Экология и природопользование	Очная	да	бессрочно
37.03.01	Психология	Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
40.03.01	Юриспруденция	Очная Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
40.04.01	Юриспруденция	Очная Заочная	да	бессрочно
45.03.02	Лингвистика	Очная	да	бессрочно
38.03.01	Экономика	Очная Очно-заочная	да	бессрочно

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 4 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

		Заочная		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	да	бессрочно

**по среднему профессиональному образованию**

09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	да	бессрочно
21.02.19	Землеустройство	Очная	да	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	да	бессрочно
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	да	бессрочно

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент бакалавров и магистров на 01.10.2023 года составил 723 человека, из них по очной форме - 264 обучающихся, по очно-заочной – 195, по заочной – 264. По специальностям среднего профессионального образования на 01.10.2023 года контингент обучающихся составил 610 студентов очной формы обучения.

**Итоги набора 2023 года:**

	Всего	бюджет	договор
<b>Очная форма</b>			
СПО	299	70	229
Бакалавриат	52	28	24
Магистратура	17	5	12
<b>Очно-заочная форма</b>			
Бакалавриат	35	13	22
<b>Заочная форма</b>			
Бакалавриат	31	-	31
Магистратура	25	5	20
<b>ИТОГО</b>	<b>459</b>	<b>121</b>	<b>338</b>

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается по каждому направлению подготовки и специальности и представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника и рабочую программу воспитания.

Учебно-методические материалы по дисциплинам и практикам специальностей и направлений подготовки ВФ ВолГУ размещены в сети Интернет на официальном сайте филиала ([vgi2.volsu.ru](http://vgi2.volsu.ru)) и на образовательном портале ВФ ВолГУ ([edumod.vgi.volsu.ru](http://edumod.vgi.volsu.ru)), созданном на базе LMS MOODLE с целью повышения эффективности образовательной деятельности и обеспечения информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Образовательный портал является частью электронно-информационной образовательной

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик:</b> зам.директора Карпова Н.Н. <span style="float: right;"><b>стр. 5 из 128 Версия 1</b></span>
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

среды (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

На образовательном портале филиала зарегистрированы все участники образовательных отношений ВФ ВолГУ.

Содержание всех учебных курсов и практик, предусмотренных учебными планами, представлено на образовательном портале ВФ ВолГУ. Возможности данной системы позволяют преподавателям самостоятельно наполнять свои дисциплины учебно-методическими материалами, размещать лекции и проводить контроль и оценку знаний студентов в виде тестов и различных типов заданий как в автоматическом, так и в ручном режимах. LMS Moodle позволяет реализовать балльно-рейтинговую систему оценивания. Обратная связь организована в виде тематических форумов и взаимодействия посредством корпоративной электронной почты.

ВФ ВолГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, как на традиционных носителях, так и электронными изданиями удаленного доступа.

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2023 год:

Число читателей по единому читательскому билету - 1187 чел., в том числе: студентов - 909.

Обслужено всеми структурными подразделениями библиотеки - 1436 чел.

Количество посещений – 39333.

Количество выданной литературы - 47072 экз.

Объём библиотечного фонда – 257548 экз., в том числе:

- научная литература – 68345 экз.

- учебная и учебно-методическая литература – 129408 экз.

из них: на физических (материальных носителях) - 87541 экз.

В 2023 году в фонд поступило 21364 экз.

Комплектование единого фонда библиотеки ведётся на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» в соответствии с профилем учебных дисциплин вуза и тематикой научно-исследовательских работ.

На основании лицензионных соглашений организован доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «BOOK.ru», ЭБС издательства «Лань» и «Образовательная платформа Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM». Заключен договор на подключение к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) с доступом к коллекции диссертаций.

В библиотеке используется автоматизированная информационно - библиотечная система MAPK-SQL. Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ВФ ВолГУ включает различные библиографические базы данных: Каталог книг, Каталог периодических изданий, Картотека статей и др. Общий объём записей баз данных - 2,96 млн. В Каталоге книг отражены все документы из фонда библиотеки. Библиотека является участником проекта MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и проекта ЭДД (Электронная доставка документов) с момента их создания, что значительно расширяет перечень периодических изданий доступных читателям библиотеки – более 3 млн. статей из 2512 журналов. Ведётся полнотекстовая база данных ВКР.

В рамках договора с ООО «Инженеры информации» об информационной поддержке образовательного процесса ВФ ВолГУ обеспечен доступ к Сети КонсультантПлюс. Обновление

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 6 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

нормативно-правовой информации в Системе КонсультантПлюс происходит ежедневно.

Работает сайт библиотеки - [bibl.vgi.volsu.ru](http://bibl.vgi.volsu.ru). На нем размещена вся информация о библиотеке, сервисах, оформляются виртуальные книжные выставки. С сайта доступен поиск по каталогам и картотекам. Информация о доступах к ЭБС также в обязательном порядке размещается на сайте.

В разделе «Библиографические указатели» размещены указатели трудов ведущих преподавателей ВФ ВолГУ.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование информационной культуры студента. Перед библиотекой стоит задача научить читателя грамотно формулировать свои потребности в информации, эффективно осуществлять её поиск во всей совокупности информационных ресурсов, подбирать и оценивать информацию. Особое внимание уделяется первокурсникам. В начале каждого учебного года для них проводится целый комплекс мероприятий: экскурсии по библиотеке, знакомство с электронным каталогом и сайтом. Большое внимание уделяется работе с электронно-библиотечными системами, на которые подписан вуз, так как учебный процесс непосредственно связан с использованием электронных изданий из ЭБС.

В читальном зале библиотеки организовано 19 мест для самостоятельной работы студентов; установлено 6 компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 4 принтера и одно МФУ.

В реализации учебного процесса задействованы средства вычислительной техники и лицензионное и свободно распространяемое программно-информационное обеспечение, в том числе отечественного производства, которое постоянно обновляется, пополняется, совершенствуется и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Наличие пяти компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием и объединенных в локальную сеть филиала с выходом в Интернет, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- операционную систему MS Windows,
- общепользовательские программные пакеты: пакет программ MS Office, антивирусную программу Dr.Web Security Space 12.0, СПС ConsultantPlus;
- программные продукты для обеспечения учебного процесса: учебные версии 1С Предприятие 8, программа ФОТОРОБОТ вер. 3.5 автоматизированного рабочего места эксперта-криминалиста, тест Векслера для измерения уровня развития интеллекта, методика индивидуального тестирования, экспресс-диагностики профессиональных склонностей «Ориентир», комплекс психодиагностических программ EffectonStudio, MimioStudio, Scanex IMAGE Processor v.3.6.12, Arc GIS 10.8.2, Python 3.9.1, Microsoft Visio Prof 2019, MS Project Standard 2019, MikTex 2.9, Microsoft Visual Studio 2019, TeXnic Center Version 2.02. NET Framework JDK 8., Pascal ABC, Android Studio, Oracle VM Virtual Box 5.2.32, dbForge for MySQL.

Отработка фонетических навыков студентов при изучении иностранного языка ведется с использованием аппаратного лингвфонного кабинета «ДиалогМ».

Для организации и проведения видеоконференций используются программы ZOOM, MS TEAMS, телемост.

В образовательном процессе по направлениям подготовки «Юриспруденция» разработана и внедрена в учебный процесс электронная образовательная программа для ЭВМ «База данных Трудового кодекса Российской Федерации в схемах», применяемая при чтении курса «Трудовое право» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620429 от 21 марта 2013 г., разработчик Шаронов С.А.).

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 7 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

В учебном процессе подготовки по направлению 05.03.06 Экология и природопользование применяется свободно распространяемое программное обеспечение SketchUp Make, программы ArcGIS Online, Scanex GeoMixer, QGIS 2.28.2 «Firenze», ЭКО центр Котельная, ЭКО центр Полигон ТБО, ЭКО центр Прогноз масштабов заражения, ЭКО центр УПРЗА, ЭКО центр Шум, Экологический программный комплекс РОСА 4.1NextGIS Web, веб-сервис виртуального симулятора химических лабораторий <https://www.labster.com/>, информационно-справочные системы: Красная книга Волгоградской области; Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран; Biodat «Природа России»; Информационно-справочная система ООПТ России.

В аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, обучающимся обеспечен доступ в Интернет, в локальную сеть филиала и к образовательному portalу.

У обучающихся есть возможность использовать собственные электронные устройства, для этого в филиале созданы необходимые условия (места для подзарядки ноутбуков и планшетных компьютеров, а также места для работы с этими устройствами).

Использование современного программно-информационного обеспечения способствует приобщению обучающихся к высоким технологиям и повышает их информационно-коммуникационную компетентность в решении задач профессиональной деятельности, а также обеспечивает:

- свободный доступ обучающихся к электронным учебно-методическим материалам через Интернет из компьютерных классов и учебных аудиторий;
- проведение автоматизированного контроля результатов обучения и освоения образовательной программы, в том числе и через удаленный доступ;
- использование мультимедийных средств в лекционных курсах и при проведении семинарских и практических занятий, при защитах выпускных квалификационных работ, при проведении научных конференций и круглых столов;
- проведение видеоконференций и онлайн-мероприятий.

В ВФ ВолГУ действует система **внутренней оценки качества образования**, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов (Приложение 1, 2).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с участием педагогических работников организации, работодателей и их объединений по следующим направлениям:

- оценка качества ОПОП по содержанию и условиям реализации на соответствие требованиям ФГОС и требованиям потенциальных работодателей;
- оценка качества достижения обучающимися результатов обучения и освоения ОПОП с использованием текущей (внутрисеместровой) аттестации, включая модульные точки по изучаемым дисциплинам, промежуточной аттестации (экзамены, зачеты), аттестации учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

В разработке критериев оценки и их актуализации принимают участие научные и педагогические работники вуза, члены студенческого сообщества, работодатели и другие заинтересованные лица.

В ВФ ВолГУ проходит ежегодный анализ результатов оценки:

- а) знаний, умений и навыков обучающихся (балльно-рейтинговая оценка);
- б) трудоустройство выпускников;
- в) удовлетворенность работодателей;
- г) удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик;
- д) удовлетворенность педагогических работников и сотрудников филиала.



Для объективной оценки компетенций и уровня подготовленности к профессиональной деятельности выпускников ВФ ВолГУ ежегодно утверждаются экзаменационные вопросы и тематика выпускных квалификационных работ, которая формируется с учетом запросов работодателей и максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся и потребностям региона. В качестве внешних экспертов – членов государственных экзаменационных комиссий, а также рецензентов выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки и специальностям привлекаются представители профильных организаций, учреждений и предприятий, выступающих в качестве потенциальных работодателей.

Итоги государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень сформированности компетенций у обучающихся ВФ ВолГУ. Государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 78,79% обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, выпускные квалификационные работы по направлениям подготовки бакалавров и магистров 94,57 % выпускников защитили на «хорошо» и «отлично», по специальностям СПО – 75,53 %.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик по трем основным направлениям: мониторинг филиала в целом, мониторинг преподавателей, мониторинг структур филиала. Результаты мониторинга один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогическом совете Университетского колледжа филиала.

Основными инструментами **внешней оценки качества образования** являются:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности направлений и специальностей ВФ ВолГУ (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-34/01077798 3 от 23.07.2021);

- профессионально-общественная аккредитация (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» №73-Б УГСН ВО «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – решение Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 15.07.2020 г. Протокол № 30);

- аккредитационный мониторинг;

- отзывы работодателей на ОПОП;

- рейтинги вузов;

- отзывы работодателей на выпускников ВФ ВолГУ;

- рецензии на ВКР и отзывы руководителей практик от профильных организаций;

- результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах Всероссийского и регионального уровня, федеральных образовательных проектах.

Результаты аккредитационного мониторинга 2023 года:

Направление/специальность	Количество баллов	Пороговые значения
05.03.06 Экология и природопользование	85	70
37.03.01 Психология	90	
40.03.01 Юриспруденция	90	
45.03.02 Лингвистика	85	
40.04.01 Юриспруденция	70	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	35

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (2022 г.):

- открытость и доступность информации о ВФ ВолГУ - 99,29%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,25%;
- доступность услуг для инвалидов – 84,0 %;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,8%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 98,7%.

В 2023 г. студентка третьего курса направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика Остапчук А. стала призером Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Информационная кибербезопасность», студентка четвертого курса направления подготовки 37.03.01 Психология Рассомахина Е. стала призером Всероссийской олимпиады студентов «Я-Профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Психология», студент третьего курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Солодовников А. стал призером Всероссийской олимпиады студентов «Я-Профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «География».

Диплом призера в Международной олимпиаде по экономике, организованной ИнЭФБ УУНиТ, г. Уфа в 2023 г. получила студентка третьего курса направления подготовки 38.03.01 Экономика Машина Е.

Команда Юридической клиники-лаборатории стала победителем VIII Международной олимпиады для студентов юридических клиник «Профессиональные навыки юриста».

Призером I степени I Всероссийского конкурса эссе на иностранных языках (на немецком) «Я – гражданин своей страны» в 2023 г. стала студентка 4 курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика Барген Н.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь» в 2023 году проект «СК «Врывайся», подготовленный коллективом обучающихся ВФ ВолГУ под руководством преподавателя Университетского колледжа Исмаиловой Ш.В., получил господдержку в виде гранта и был реализован на территории г. Волжского Волгоградской области.

Студент направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика Мещеряков Н., генеральный директор ООО «ВОЛГА» в 2023 году получил Свидетельство на товарный знак для сервиса системы бронирования «БРОНИКС».

Студенты Университетского колледжа ВФ ВолГУ Абдуразаков А. и Листратова П. стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО.

Обязательным разделом всех основных образовательных программ является практика. Организация практики осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 10 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся Волгоградского государственного университета, Положением о практической подготовке обучающихся ВолГУ.

Практики студентов проводятся в профильных организациях на основании заключенных ВФ ВолГУ договоров с этими организациями, а также в структурных подразделениях ВФ ВолГУ. В 2023 году в ВФ ВолГУ действовал 121 договор о сотрудничестве в области проведения практики.

#### **Востребованность выпускников**

Выпускающие кафедры осуществляют систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Информация о трудоустройстве размещается на официальном сайте ВФ ВолГУ по адресу <https://vgi2.volsu.ru/sveden/grants/>. Анализ данных о выпускниках филиала в целом показывает востребованность их в регионе и за его пределами. В 2023 г. процент трудоустроенных среди выпускников программ бакалавриата и магистратуры (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составил 87,12 % от общей численности выпускников по этим программам, доля трудоустроенных выпускников по специальностям среднего профессионального образования (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 98,2 %.

С целью профессиональной ориентации обучающихся в ВФ ВолГУ регулярно проводятся круглые столы и мастер-классы с участием потенциальных работодателей, реализуется проект «Путь к успеху», в рамках которого обучающиеся имеют возможность посредством встреч с успешными людьми региона познакомиться с практиками их успешности в бизнесе, общественно-политической сфере, в науке и образовании.

Выпускники востребованы на рынке труда, что подтверждается сведениями о **трудоустройстве:**

Год выпуска	Направление подготовки	Профиль	Численность выпускников	Трудоустроено выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %
2023	37.03.01 Психология	Практическая и консультативная психология	16	12	75,00
2023	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	14	13	92,85
2023	40.03.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	42	39	92,85
2023	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	9	9	92,31
		Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве	17	15	

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 11 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

2023	05.03.06 Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	14	13	92,85
2023	45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	17	11	64,71
2023	01.03.01 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	3	2	66,66

Сведения о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования в течение календарного года, следующего за годом выпуска (выпуск 2022):

Специальность	Численность выпускников	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	27	1	29	98,24

### Обеспеченность ППС

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 г. доля штатных ППС, обеспечивающих образовательный процесс составила 52,38 %.

Доля ППС, работающих на полную ставку – 6,6 %.

Доля штатных ННР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе ННР – 66,37%, (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора в общем числе преподавателей – 13,52 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих базовое образование и/или ученую степень по профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля ППС, систематически занимающихся научной (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.), учебно-методической и (или) практической работой, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100 %.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 47,7 лет, преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 49,9 лет, доктора наук – 56,6 лет.

Доля ставок ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (включая представителей работодателей, привлекаемых к итоговой аттестации,

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 12 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ) соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующим направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

### Качество кадрового обеспечения, реализуемых ОПОП:

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, в %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОПОП, в %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	76,3	6,8
05.03.06	Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	72,9	62,2
37.03.01	Психология	Практическая и консультативная психология	68,1	15,4
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	85,1	14,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Организационно-управленческая деятельность в системе государственного и муниципального управления	100	44,4
40.03.01	Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	80,3	37,7
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	61,4	14,8
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	93,3	15,0

### 3. Научно-исследовательская деятельность в ВФ ВолГУ

В Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» научные

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 13 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

исследования выполняются на кафедрах и в учебно-научной лаборатории исследования региональных систем.

Основными элементами научно-исследовательской работы института являются:

- участие в конкурсах грантов;
- выполнение научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике;
- публикация монографий, научных статей, тезисов докладов;
- участие в научных конференциях различного уровня;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Научные исследования на кафедрах ведутся по следующим направлениям: Дискретная оптимизация, Прикладная статистика, Математическое моделирование экономических процессов; Экономика и управление народным хозяйством; Экономика природопользования и охраны окружающей среды; Теория и история права и государства; Гражданское право; Предпринимательское право; Геоэкология; Германские языки; Социальная психология; Теория и методика обучения и воспитания.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем под руководством д-ра экон. наук, профессора Гузева М.М. научная работа ведется в рамках следующих тем:

№ п/п	ФИО сотрудника	Степень, звание	Должность	Тема НИР/код ГРНТИ
1	Мейдер Вячеслав Александрович	д-р филос. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Философия гуманизма / 02.31.31 Философские и методологические проблемы математических, естественных и технических наук
2	Филиппов Олег Васильевич	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Волго-экологические проблемы Нижней Волги: Волго-Ахтубинской поймы и Волгоградского водохранилища /87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
3	Рамазанов Сергей Павлович	д-р истор. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Принципы познания и их реализация в сфере международных отношений / 03.00.00: История. Исторические отношения
4	Попов Павел Владимирович	канд. тех. наук, доцент	Научный сотрудник	Методология формирования логистической инфраструктуры региона / 06.35.51 Экономико-математические методы и модели
5	Севостьянов Максим Владимирович	канд. юрид. наук, доцент	Научный сотрудник	Комплексное гражданско-правовое регулирование культурной деятельности на современном этапе социально-экономического развития России / 10.27.23 Объекты гражданских прав
6	Гузов Михаил Михайлович	д-р экон. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов / 06.00.00 Экономика и экономические науки
7	Кочеткова Анна Игоревна	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Пространственно-временной анализ зарастания водных объектов Нижнего Поволжья /87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
8	Егоров Геннадий Геннадьевич	канд. юрид. наук, доцент	Научный сотрудник	Юридическая эффективность систем машинного контроля за безопасностью РФ / 10.17.65 административно-правовая ответственность

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 14 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

9	Брызгалина Елена Сергеевна	-	Научный сотрудник	Экологическая оценка половодья в Волго-Ахтубинской пойме методом водного баланса / 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
10	Леонтьев Денис Александрович	-	Младший научный сотрудник	Использование методов геоинформационных систем в устойчивом развитии муниципальных образований / 20.23.27 Геоинформационные системы

В 2023 году в вузе выполнялись хоздоговорные работы на сумму **100 тыс. руб.:**

**Финансирование НИР в 2023г.**

Руководитель	Наименование проекта	Область знания	Объем финан-ия (тыс. руб.)
Литвинова Алла Владимировна	Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта по производству труб ПВХ-О	ООО «Август»	100
<b>Итого:</b>			<b>100</b>

В 2023г. было подано **7** заявок на конкурсы грантов на общую сумму **6 800 тыс. руб.**

Руководитель	Наименование гранта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Егоров Г.Г. (рук), Шубенкова К.В., Игнатова К.Э., Севостьянов В.В.	Использование цифровых систем гражданского идентифицирования неправомερных действий в РФ: организационно-правовые аспекты	РНФ	1 000
Красильникова Т.К. (рук), Егоров Г.Г., Михнюк Д.О., Леонтьев Д.А.	Организационно-правовые формы поддержки процессов цифровизации отношений с участием социально незащищенных категорий граждан проживающих в Волгоградской области	РНФ	1 000
Гузев М.М. (рук), Попов П.В., Кочеткова А.И., Брызгалина Е.С.	Методология формирования логистической инфраструктуры транспортно-складского кластера	РНФ	1 000
Попов П.В. (рук), Парфенова М.В.	Теоретико-методологические основы развития региональной логистической инфраструктуры	РНФ	1 000
Полковников А.А. (рук), Мартынюк Е.В., Павлишевская П.Р.	Цифровые инструменты обеспечения коммуникаций лиц со слуховой депривацией посредством нейросетей	РНФ	1 000

Кочеткова А.И. (рук), Брызгалина Е.С., Сеницын А.В. (студ)	Зарастание мелководий Цимлянского водохранилища высшей водной растительностью как фактор изменения экологических условий местообитания водных биологических ресурсов	Научные гранты Волгоградской области	1 000
Логонова Е.В. (рук), Попов П.В., Гузев М.М.	Влияние крупных международных спортивных соревнований на логистическую инфраструктуру и инвестиционную привлекательность Волгоградской области.	АВО	800
<b>Итого:</b>			6 800

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023г. составил **4,14 тыс. руб.**

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученом совете Филиала.

### **Наиболее значимые научные мероприятия 2023 г.**

#### *Международные мероприятия:*

1. Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодёжи;
2. XVII Международная научно-практическая конференция "Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов;
3. Олимпиада "Турнир городов«
4. Межвузовская студенческая конференция, посвященная 10-летию юридической клиники-лаборатории "Юридические клиники в системе защиты субъективных прав граждан"

#### *Всероссийские мероприятия:*

1. III Всероссийский круглый стол с международным участием: "Философия ноосферного города"
2. Фестиваль проектов студентов и школьников «Поколение Z – это мы!»

#### *Региональные мероприятия:*

1. Конкурс «Конституция РФ – ориентир развития личности, общества, государства».
2. Конкурс "Юридические краски«
3. Олимпиада Ru code
4. Круглый стол «Православие и юриспруденция»
5. Олимпиада школьников по праву, посвященная 100-летию Верховного Суда РФ и 100-летию Волгоград. обл. суда
6. Научный кружок «Гидролого-экологический мониторинг состояния водных объектов Волго-Ахтубинской поймы»

#### *Вузовские мероприятия:*

1. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Актуальные вопросы гражданского, предпринимательского, международного, частного права"
2. Неделя науки ВФ ВолГУ. Мастер-класс «Работа с психосоматическими симптомами посредством арт-терапии»
3. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Современная семья: психологические проблемы и перспективы»
4. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс на лучшую студенческую научную работу "Актуальные проблемы российского законодательства и юридической техники"
5. Неделя науки ВФ ВолГУ. Научно-практическая конференция "Национальная безопасность России (теоретико-правовые вопросы)"
6. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»
7. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс на лучшую научную работу по эволюционной экологии

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 16 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	



- им. Л.И. Сергиенко «Экология и природопользование».
8. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Глобальные вызовы Российской экономике: тренды и прогнозы"
  9. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Проблемы перевода»
  10. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Состояние экономики России на современном этапе. Пути выхода из кризиса»
  11. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Информационные системы и технологии»
  12. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»
  13. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Проблемы психологической профилактики и психологического просвещения населения в современных условиях»
  14. Конкурс «Ты – министр финансов»
  15. Неделя права
  16. Круглый стол "Всероссийский День правовой помощи детям"
  17. Конкурс презентаций «Математика и архитектура»
  18. Круглый стол «Межнациональный мир - приоритет России»
  19. Круглый стол «Знание закона – требование жизни»
  20. Лингвистический квест «English geeks»
  21. Конкурс на лучшую студенческую проектную работу
  22. Мастер-класс для студентов и школьников «Жизнь под микроскопом»
  23. Проект «Час Фемиды»
  24. Проект для школьников «Предуниверситарий ВолГУ»

Всего в 2023 г. в филиале было организовано **4** международных, **2** всероссийских, **6** региональных и **24** вузовских мероприятия. Научно-педагогические работники филиала приняли участие в **41** конференции.

Результаты научных исследований преподавателей и сотрудников филиала ежегодно публикуются в монографиях, периодических научных изданиях и сборниках материалов научных конференций.

В 2023 г. были получены следующие результаты:

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Научные статьи, всего, в том числе:	78
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	21
Публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	4
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	1
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	3
Монографии	3 главы
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	2
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	2
- другие сборники	-
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе с грифами:	10 / 5

**Научные публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых Scopus, WoS и RSCI**

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 17 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

№ п/п	ФИО	Название статьи	Выходные данные публикации
<b>Scopus</b>			
1.	Баранова М. С., Филиппов О. В., Брызгалина Е. С.	Гранулометрический состав абразионно-аккумулятивных пересыпей заливов Волгоградского водохранилища как индикатор наносформирующих скоростей течения	Известия Российской академии наук. Серия географическая. - 2023. - № 1 (87). - С. 164-178. -
2.	Баранова М. С., Филиппов О. В., Кочеткова А. И.	Стадии развития пересыпей во входных створах заливов Волгоградского водохранилища	Вестник Московского университета. Серия 5: География. - 2023. - № 3 (78). - С. 137-151. -
3.	Рамазанов С.П., Николаев Н.Ю.	"От умолчания к интересу": отечественная антивоенная мысль второй половины XIX - начала XX в. в советской историографии	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. - 2023. - Т. 28. - № 4. - С. 241-252.
<b>Web of Science</b>			
1.	Рамазанов С.П., Николаев Н.Ю.	"От умолчания к интересу": отечественная антивоенная мысль второй половины XIX - начала XX в. в советской историографии	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. - 2023. - Т. 28. - № 4. - С. 241-252.
<b>Публикации в RSCI, ядре РИНЦ</b>			
1.	Баранова М. С., Филиппов О. В., Брызгалина Е. С.	Гранулометрический состав абразионно-аккумулятивных пересыпей заливов Волгоградского водохранилища как индикатор наносформирующих скоростей течения	Известия Российской академии наук. Серия географическая. - 2023. - № 1 (87). - С. 164-178. -
2	Баранова М. С., Филиппов О. В., Кочеткова А. И.	Стадии развития пересыпей во входных створах заливов Волгоградского водохранилища	Вестник Московского университета. Серия 5: География. - 2023. - № 3 (78). - С. 137-151. -
3	Рамазанов С.П., Николаев Н.Ю.	"От умолчания к интересу": отечественная антивоенная мысль второй половины XIX - начала XX в. в советской историографии	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. - 2023. - Т. 28. - № 4. - С. 241-252.

4	Сухоносенко Д.С.	Исследование характера загрязнения почвы цинком и кадмием вдоль автомобильных дорог города Волжского	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. 2023. № 2 (218). С. 121-129.
---	------------------	--	--

**Учебники и учебные пособия, изданные сотрудниками в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название учебника/учебного пособия	Наличие грифа (УМО/НМС/Минобрнауки/другое)
1	Севостьянов Вадим Владимирович	Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530255">https://urait.ru/bcode/530255</a>	УМО СПО
2	Севостьянов Вадим Владимирович	Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530249">https://urait.ru/bcode/530249</a>	УМО
3	Шаронов Сергей Александрович	Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с.	УМО
4	Шаронов Сергей Александрович	Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	УМО
5	Шубенкова Ксения Владимировна	Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532871">https://urait.ru/bcode/532871</a>	УМО

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 19 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

6	Шубенкова Ксения Владимировна	Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция . – Волгоград : Сфера, 2023. – 33 с.- URL: <a href="http://sphere-publishing.ru/images/banners/shubenkova2.pdf">http://sphere-publishing.ru/images/banners/shubenkova2.pdf</a>	
7	Игнатова Каринэ Эдуардовна, Шубенкова Ксения Владимировна	Теория государства и права : учебно-методическое пособие для студ. направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Шубенкова, К. Э. Игнатова. – Волгоград : Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2023. – 48 с. - URL: <a href="http://sphere-publishing.ru/images/banners/shubenkova2.pdf">http://sphere-publishing.ru/images/banners/shubenkova2.pdf</a>	
8	Серединцева Анна Сергеевна	Подходы в обучении иностранному языку : учеб. пособие / В.А. Цыбанева, А.С. Серединцева, Т.Н. Бокова, Л.А. Милованова ; Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. — 100 с.	
9	Серединцева Анна Сергеевна	Актуальные подходы в современном иноязычном образовании : Учебное пособие для промежуточного контроля в рамках учебного процесса и для самопроверки обучающегося / А. С. Серединцева, В. А. Цыбанева. – Волгоград : Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2023. – 132 с.	
10	Севостьянов Максим Владимирович, Шаронов Сергей Александрович	Объекты гражданского оборота : учебник / под ред. Т.В. Дерюгиной, Л.А. Чеговадзе. — Москва : Проспект, 2023. -296 с.	

Научно-педагогические работники филиала входят в редакционные коллегии сборников, издаваемых по итогам проведенных конференций:

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название сборника
1	Егоров Г.Г.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века : материалы Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 2 декабря 2022 г. / отв. за вып. Г. Г. Егоров; ВФ ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет». – Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. – 154 с.
2	М.М. Гузев, А.И. Кочеткова, Е.А. Иванцова, И.В. Митрофанована, А.А. Полковников, Д.А. Солодовников, Е.С. Брызгалина	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов: : материалы XVII Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 27-28 апреля 2023г. / оргком.: М. М. Гузев, А. И. Кочеткова; ВФ ВолГУ. - Волгоград : Сфера, 2023. - 198 с.

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 20 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Научно-педагогические работники ВФ ВолГУ стали соавторами следующих монографий:

№ п.п.	ФИО	Название монографии
1.	Баранова М.С., Филиппов О.В., Кочеткова А.И., Объедкова О.А., Брызгалина Е.С.	Природный парк "Щербаковский": история исследований, сохранение биоразнообразия, рекреационный потенциал : коллективная монография / под редакцией В. А. Сагалаева. - Волгоград : ООО "Издательство Крутон", 2023. - С. 178-185. - URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/jJaf/1Q28NEyco">https://cloud.mail.ru/public/jJaf/1Q28NEyco</a>
2.	Гузев, М. М.	Суверенная Россия во взбунтовавшейся реальности: экономика, технологика, культура : монография : [по итогам международной научной конференции "Суверенная Россия во взбунтовавшейся реальности: экономика, технологика, культура", г. Москва, 7-9 декабря 2022 г.] / под редакцией Ю. М. Осипова, И. Р. Бугаяна, Е. С. Зотовой. - Москва.; Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2023. - С. 22-30. - URL: <a href="https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=97480&amp;p=attachment">https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=97480&amp;p=attachment</a>
3	Букин Д.Н.	Философия и прогресс науки: практический аспект: монография / Арепьев Е.И., Букин Д.Н., Войцехович В.Э., Волохова Н.В., Елхова О.И., Князев В.Н., Кудряшев А.Ф., Мейдер В.А., Перминов В.Я., Яшин Б.Л.; отв. ред. Е.И. Арепьев; Курск. гос. ун-т. Курск, 2023.

Самые высокие показатели по количеству цитирований в РИНЦ за 2023 г: канд. тех. наук, доц. Попов П.В. (61), канд. юрид. наук, доц. Егоров Г.Г. (54), д-р экон. наук, проф. Литвинова А.В. (36), канд. экон. наук, доц. Талалаева Н.С. (31), канд. экон. наук, доц. Муравьева Н.Н. (31), д-р экон. наук, доц. Логинова Е.В. (29), канд. психол. наук, доц. Люсова О.В. (28), д-р тех. наук, доц. Мирецкий И.Ю. (27), д-р экон. наук, проф. Гузев М.М. (26), канд. биол. наук Кочеткова А.И. (25), канд. юрид. наук, доц. Севостьянов М.В. (25).

Основная часть научных публикаций соответствует профилю преподаваемых дисциплин, используется для роста научной составляющей преподавания и свидетельствует об активном применении в образовательной программе результатов научных исследований.

В 2023г. преподаватель кафедры юриспруденции Игнатова Каринэ Эдуардовна под руководством д-р юрид. наук, проф. Летяева В.А. защитила диссертацию на соискание степени кандидата юридических наук на тему «"Правовая политика Российской Федерации в сфере регулирования межнациональных отношений"».

Одним из приоритетных направлений развития вуза является сфера научно-исследовательской работы студентов.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов вуза призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех уровнях подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура);

- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

В рамках работы студенческого научного общества студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр, готовят и представляют научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и научные статьи; для них организуются встречи с известными российскими и зарубежными учеными, открытые лекции, посещение научных конференций, организуются и тренируются студенческие команды для участия в олимпиадах. В 2023 году студентами сделано **145** докладов на научных конференциях, по результатам исследований опубликовано **33** научные статьи, подано **99** заявок на конкурсы на лучшую научную работу, получена **27** наград на конкурсах на лучшую научную работу.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 21 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

### Научные публикации студентов

№ пп	ФИО авторов	Группа	Название статьи	Выходные данные статьи
<b>В том числе без соавторов – работников ВУЗа - 16</b>				
1	Махмутов Р.Р., Шкут А.Н.	ПР-201, ПР-191	Особенности накопления тяжелых металлов ихтиофауной Большого Лимана городского округа – город Волжский	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 67-70
2	Шкут А.Н., Махмутов Р.Р.	ПР-191, ПР-201	Пространственно-временной анализ изменения площади зеркала пруда-испарителя Большой Лиман за 1985-2022 гг.	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 81-84
3	Махмутов Р. Р., Шкут А. Н., Гугуева Е. В.	ПР-191, ПР-201	Пруд-испаритель Большой Лиман г. Волжский как точка притяжения орнитофауны	67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года : материалы / Аст-раханский государственный технический университет. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2023. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Microsoft Windows XP и выше. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. С. 66-70
4	Малахова Е.П.	Ю-191	Предпринимательство и цифровая экономика в Волгоградской области	Предпринимательство и цифровая экономика в Волгоградской области [Текст] / Е. П. Малахова // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 2 декабря 2022 г. / ответственный за выпуск Г. Г. Егоров; ВФ ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет". - Волгоград: Сфера, 2023. - С. 69-74. - Библиогр: с. 80.
5	Беликова В.И.	ЮмГз-211	Правовое положение медицинских работников как непосредственных исполнителей медицинских услуг	ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ // Вестник науки. 2023. Т. 2. № 12 (69). С. 331-343.
6	Беликова В.И.	ЮмГз-211	Правовая природа медицинской услуги как объекта профессиональной деятельности	ПРАВОВАЯ ПРИРОДА МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ КАК ОБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник науки. 2023. Т. 2. № 12 (69). С. 318-330.
7	Куликова С.С.	ЮмГз-211	Проблемы исполнения условий договоров купли-продажи	ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОГОВОРОВ КУПИ-ПРОДАЖИ // В сборнике: Проблемы и

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 22 из 128 Версия 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

				перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее. Сборник научных статей 6-й Всероссийской научной конференции. В 3-х томах. Редколлегия: А.А. Горохов (отв. редактор). Курск, 2023. С. 78-82.
8	Куликова С.С.	ЮмГз-211	Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи: современные проблемы и пути решения	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПО ДОГОВОРУ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ // В сборнике: Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. Сборник статей 13-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2023. С. 402-407.
9	Пивненко Д. Л.	ЮмГз-221	Правовой режим защитных зон объектов культурного наследия в условиях цифровизации	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗАЩИТНЫХ ЗОН ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ // Цивилист. 2023. № 4 (44). С. 10-16.
10	Халиулин Н. Е.	ЮмГз-212	Частноправовые аспекты антитеррористической защищенности образовательных организаций	ЧАСТНОПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // 4-я Всероссийская научная конференция перспективных разработок «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ». Курск, 2023. С. 271-275
11	Фенева Ю. В.	ЮмГз-212	Соотношение предпринимательской охранной деятельности с охранной деятельностью осуществляемой государством	СООТНОШЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ ГОСУДАРСТВОМ // В сборнике: Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. сборник статей 13-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2023. С. 286-292.
12	Фенева Ю. В.	ЮмГз-212	Частноправовые аспекты регулирования охранной деятельности, как разновидности предпринимательства	ЧАСТНОПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК РАЗНОВИДНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА // В сборнике: Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее. Сборник научных статей 6-й Всероссийской научной конференции. В 3-х томах. Редколлегия: А.А. Горохов (отв. редактор). Курск, 2023. С. 143-147.

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 23 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

13	Шатова А. С.	ЮмГз-212	Правовая природа договора как средства правового регулирования оказания охранных услуг	ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА КАК СРЕДСТВА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ ОХРАННЫХ УСЛУГ // Научный аспект. 2023. Т. 8. № 5. С. 954-962.
14	Шатова А. С.	ЮмГз-212	Оказание охранных услуг как объект гражданских прав	ОКАЗАНИЕ ОХРАННЫХ УСЛУГ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5-5 (80). С. 194-197.
15	Пивненко Д. Л.	ЮмГз-221	Частноправовые аспекты понятия «реконструкция» объектов культурного наследия	Частноправовые аспекты понятия «реконструкция» объектов культурного наследия // Гуманитарные и юридические исследования. 2023. № 3. С. 479-485.
16	Машина Е.Б.	Э-211	Импортозамещение как драйвер высокотехнологического развития российской экономики на современном этапе	Экономист будущего: меняем мир. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием [Электронный ресурс] / КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева; под общ. ред. Ю. С. Якуниной, Е. Е. Жернова. – Кемерово, 30 марта 2023 г. – 1 электрон. опт. диск.
<b>В том числе в соавторстве с работниками ВУЗа - 17</b>				
1	Кочеткова А.И., канд. биол. наук, Бондарук Е.А.	ПР-221	Экологические группы растений Волго-Ахтубинской поймы в пределах Волгоградской области	Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». № 5(88). 2 ноября 2023. С. 40-43
2	Шкут А. Н., Махмутов Р. Р., Кочеткова А. И.	ПР-191, ПР-201	Геоэкологическое состояние пруда-испарителя Большой Лиман г. Волжский	67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года : материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2023. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Microsoft Windows XP и выше. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. С. 89-92
3	Кочеткова А. И., Бондарук Е. А.	ПР-221	Некоторые результаты флористических описаний Волго-Ахтубинской поймы	67-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 29–31 мая 2023 года : материалы / Астраханский государственный технический университет. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2023. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Microsoft Windows XP и выше. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный. С. 38-42
4	Кочеткова А.И., канд. биол. наук, Брызгалина Е.С., Орлова А.А.	ПР-191	Особенности зарастания высшей водной растительностью участка Донской Царицы Цимлянского	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж.

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 24 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



			водохранилища	фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 94-97
5	Орлова А.А., Кочеткова А.И., канд. биол. наук, Брызгалина Е.С., Карпова Н.Н.	ПР-191	Метод неуправляемой классификации космических снимков в оценке зарастания водных объектов	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 164-167
6	Донскова Д.А., Лосева Н.В., канд. физ.-мат. наук, доцент	ПМИ-202	Применение численных методов для анализа динамики развития предприятия	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 116-119
7	Полковников А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент, Масюкова О.Н., Егоров М.С., Шевченко М.Е.	ПМИ-201	Применение ARIMA моделей для прогнозирования отказов в энергетическом оборудовании	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 127-131
8	Полковников А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент, Мирецкий И.Ю., д-р тех. наук, доцент, Павлишевская П.Р	ПМИ-201	Дактилология распознавания пространственных сцен	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной науч.-практ. конф., г. Волжский, 27—28 апреля 2023 г. / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград : Изд-во Сфера, 2023. С. 131-136
9	Алиев О.Р., Калюжная И.А.	ЛА-201	Особенности перевода англоязычных терминов в области нанотехнологий	В книге: XXVIII Межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов. тезисы докладов. Волжский, 2023. С. 27-28.
10	Варзар О.А., Медникова Ю.И.	ЛА-201	Нивелирование элементов текста, имеющих подчеркнутую национально-культурную специфику как попытка преодоления лингвокультурного барьера в текстах перевода	<a href="#">Заметки ученого</a> . 2023. № 8. С. 200-203.
11	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент, Дианов Ю.М.	ЮмГз-211	Нормативно-правовые основы и особенности регулирования современного ноу-хау в России	Нормативно-правовые основы и особенности регулирования современного ноу-хау в России / Г. Г. Егоров, Ю. М. Дианов // Современные информационные технологии : сборник научных статей по материалам 9-й Международной научно-технической

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 25 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

				конференции, Бургас, 4 июля 2023 года. - Бургас : Изд-во ИГНЭИТ, 2023. - С. 359-370.
12	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент, Дианов Ю.М.	ЮМГз-211	Внедрение ноу-хау как способ формирования современной экосистемы и устранения проблем цифровой экономики России	Внедрение ноу-хау как способ формирования современной экосистемы и устранения проблем цифровой экономики России / Г. Г. Егоров, Ю. М. Дианов // Славянский форум. - 2023. - № 3 (41). - С. 136-156.
13	Добровлянина К.С., Шубенкова К.В.	ЮМУз-201	Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок судебного разбирательства [Текст] / Добровлянина К.С., Шубенкова К.В., канд. юрид. наук // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 2 декабря 2022 г. / ответственный за выпуск Г. Г. Егоров; ВФ ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет". - Волгоград: Сфера, 2023. - С. 143-151
14	Карпова А.С., Шубенкова К.В.	ЮМГз-201	О проблемах осуществления и защиты прав интеллектуальной собственности	О проблемах осуществления и защиты прав интеллектуальной собственности [Текст] / Карпова А.С., Шубенкова К.В., канд. юрид. наук // Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 2 декабря 2022 г. / ответственный за выпуск Г. Г. Егоров; ВФ ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет". - Волгоград: Сфера, 2023. - С. 69-74.
15	Егоров Г.Г., Малахова Е.П.	Ю-191	Особенности внедрения цифровых технологий как систем снижения экологических и экономических угроз в РФ	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов : материалы XVII Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 27-28 апреля 2023 г. / оргкомитет конференции: М. М. Гузев, А. И. Кочеткова ; ВФ ВолГУ. - Волгоград : Сфера, 2023. - С. 183-186
16	Люсова О.В., Юдина А.А.	ПОЗО-181	Посттравматическое стрессовое расстройство и особенности его проявлений у свидетелей военных конфликтов	Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию образования факультета государственного и муниципального управления в системе РАНХиГС, г. Волгоград, 24 ноября 2022 года / ответственные редакторы И. В. Терелянская, В. В. Задорин, Т. Б. Иванова [и др.]. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2023. - С. 359-365
17	Порываева В. Д., Чуренова Д. З., Люсова О.В.	ПОЗО-181	Подходы к пониманию психологической травмы в современной психологии	Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 26 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

				исследования : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию образования факультета государственного и муниципального управления в системе РАНХиГС, г. Волгоград, 24 ноября 2022 года / ответственные редакторы И. В. Терелянская, В. В. Задорин, Т. Б. Иванова [и др.]. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2023. - С. 452-463.
--	--	--	--	---

### Победители конкурсов на лучшую студенческую НИР

№ п п	ФИО студента	Группа	Название конкурса	Название работы	Научный руководитель	Результат участия (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
1	Морозов М.Ю.	ПР-221	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление «Биология и география»	Оценка озелененности примагистральных территорий р. п. Средней Ахтубы	Сухоносенко Д.С., канд. геогр. наук, доцент	Диплом 1 степени
2	Павлишевская П.Р., Смирнова Д.О.	ПМИ-201 ПМИ-221	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление «Социальная работа»	Разработка WEB-приложения для классификации русского языка жестов на основе нейронных сетей	Полковников А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент	Диплом 1 степени
3	Бондарук Е.А.	ПР-221	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление «Биология и география»	Характеристика растений Волго-Ахтубинской поймы по экотипам в пределах Волгоградской области	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Грамота
4	Ткаченко К.Д., Журбенко А.С.	ЛА-221	XXVIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области.	Герменевтический анализ современного текста как социального явления.	Букин Д.Н., д-р филос. наук	Грамота

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 27 из 128 Версия 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

			Направление «Философские науки и культурология»			
5	Шкут А.Н.	ПР-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Геоэкологическое состояние пруда-испарителя Большой Лиман.	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Диплом I степени
6	Доронин М.С.	ПР-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Оценка воздействия автотранспортного потока на атмосферный воздух при магистральных участках г. Волжский.	Сухоносенко Д.С., канд. геогр. наук, доцент	Диплом II степени
7	Махмутов Р.Р.	ПР-201	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Особенность накопления тяжёлых металлов в системе «вода – рыба» и выявление возможного влияния их на орнитофауну пруда-испарителя Большой Лиман.	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Диплом II степени
8	Орлова А.А.	ПР-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Пространственно-временной анализ зарастания Цимлянского водохранилища.	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Диплом III степени
9	Ткачева Т.Д.	ПР-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Эколого-фаунистическая характеристика донной фауны рукава Ахтуба	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Диплом III степени
10	Бондарук Е. А.	ПР-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Экология и природопользование»	Некоторые результаты флористических описаний Волго-Ахтубинской поймы	Кочеткова А.И., канд. биол. наук	Диплом III степени
11	Мещеряков Н.О.	ПМИ-201	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Автоматизация бизнес процессов. Система бронирования услуг.	Мирецкий И.Ю., д-р тех. наук, доцент	Диплом I степени
12	Павлишевская П.Р.	ПМИ-201	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Задача классификации и кластеризации изображений.	Полковников А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент	Диплом I степени
13	Прекраснов М.С., Жуков Д.А.	ПМИ-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Использование 3D печати деталей для ремонта.	Полковников А.А., канд. физ.-мат. наук, доцент	Диплом III степени

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 28 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

14	Жидких А.А.	Ю-201	Конкурс на лучшую студенческую работу «Актуальные проблемы российского законодательства и юридической техники»	Административны е правонарушения, перспективы развития	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент	Диплом III место
15	Валиева А.Р.	Ю-201	Конкурс на лучшую студенческую работу «Актуальные проблемы российского законодательства и юридической техники»	Участие в уголовных судах защитников, отличия от адвокатов	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент	Диплом III место
16	Дрожилин И.А.	Ю-201	Конкурс на лучшую студенческую работу «Актуальные проблемы российского законодательства и юридической техники»	Формы административног о контроля в современном обществе	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент	Диплом II место
17	Аганин Н.Е.	Ю-201	Конкурс на лучшую студенческую работу «Актуальные проблемы российского законодательства и юридической техники»	Цифровые системы обеспечения безопасности в РФ	Егоров Г.Г., канд. юрид. наук, доцент	Диплом 1 место
18	Дьяченко М.М.	2-й курс, Э-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Глобальные вызовы российской экономике: тренды и прогнозы»	Тенденции и проблемы развития российского предпринимательс тва в условиях санкционных ограничений	Талалаева Н.С., канд. экон. наук, доцент	диплом 1 степени
19	Машина Е.Б.	2-й курс, Э-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Глобальные вызовы российской экономике: тренды и прогнозы»	Перспективы развития электронных денег в России	Литвинова А.В., д-р экон. наук, проф.	диплом 2 степени
20	Печерски й А.С.	2-й курс, Эозо-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Глобальные вызовы российской экономике: тренды и прогнозы»	Российский валютный рынок в новых условиях: перспективы развития	Талалаева Н.С., канд. экон. наук, доцент	диплом 3 степени

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н. **стр.** 29 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

21	Червякова Д.В.	ЛА-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»	Перевод реалий как технология трансляции культуры	Медникова Ю.И., канд. филол. наук, доцент	Диплом 1 степени
22	Яблоков К.А.	ЛА-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»	Передача реалий вымышленного мира (на материале фэнтезийного цикла Д. Мартина "Песнь Льда и Огня")	Калужная И.А., канд. филол. наук	Диплом 2 степени
23	Вольнина А.Е.	ЛА-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»	Гороскоп как медиатекст: жанрово-дискурсивные характеристики (на материале современного немецкого языка)	Тахтарова С.С., д-р филол. наук, доцент	Диплом 3 степени
24	Поздняков а А.С.	ЛА-191	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»	Проблема передачи в переводе компонентов смысла, выраженных русскими морфемами	Медникова Ю.И., канд. филол. наук, доцент	Диплом 3 степени
25	Сушков Р.А., Алексеев Д.А.	Ю-221	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция: «Национальная безопасность России (теоретико-правовые вопросы)», 25 апреля 2023 г.	Терроризм как угроза национальной безопасности	Симон А.Л., канд. юрид. наук	Диплом III место
26	Агабиев Р. Ю., Левицкий А. В.	Ю-221	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция: «Национальная безопасность России (теоретико-правовые вопросы)», 25 апреля 2023 г.	Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности	Кривошеина С.Ш., канд. юрид. наук	Диплом II место
27	Ибрагимов И.А.	ЮмГз-221	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция: «Национальная безопасность России (теоретико-правовые вопросы)», 25	Общественная безопасность как фактор развития государства и общества	Шубенкова К.В., канд. юрид. наук	Диплом I место

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 30 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Всего вузом организовано 3 конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов:

1. Научная сессия ВФ ВолГУ 2023.
2. Конкурс на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы Российского законодательства и юридической техники».
3. Конкурс на лучшую научную работу по экологической тематике им. Л.И. Сергиенко (Научная сессия ВФ ВолГУ 2023. Секция «Экология и природопользование»)

Одной из главных задач деятельности вуза является активизация научной работы студентов и привлечение их к участию не только в подготовке научных статей, выступлений на научно-практических конференциях, но и к научной хозяйственной деятельности. В 2023 г. 2 студента приняли участие в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, что составило примерно 1% от общего количества студентов очной формы обучения.

#### **4. Внеучебная работа и развитие социокультурной среды**

В Волжском филиале Волгоградского государственного университета сформированы условия и необходимая социокультурная среда для всестороннего развития личности обучающихся, их самореализации и профессионального самоопределения.

Важной составляющей образовательного процесса в филиале является воспитательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Целью воспитательной работы в филиале является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Рабочие программы воспитания определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ и ориентированы на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Планируемыми результатами воспитательной работы является формирование всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа в филиале реализуется в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

Организацией внеучебной работы студентов, обеспечением ее функционирования и развития в ВФ специалист по социально-воспитательной работе, педагогические работники

Университетского колледжа ВФ и кафедр филиала. Внеучебная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На базе Волжского филиала ВолГУ функционируют:

Студенческий Совет (Совет обучающихся) – структура студенческого самоуправления в филиале, реализует правовые, социальные, профилактические, профессионально-ориентированные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные студенческие проекты, в том числе выездные. Основные векторы деятельности: активное участие в жизни филиала и города, проявление студенческих навыков лидера и организатора, опыт работы в сплоченной команде. Совет готовит и размещает информационно-профилактические материалы (печатные и видеоматериалы, в том числе социальные плакаты и ролики) на территории филиала, информационном сайте, в социальных сетях.

Юридическая клиника-лаборатория кафедры юриспруденции (Центр бесплатной юридической помощи Волгоградского регионального отделения Ассоциации юристов России) проводит работу по формированию правовой грамотности и культуры студентов, обеспечивает вовлечение старшекурсников кафедры юриспруденции в реальные проблемы юридической практики через оказание бесплатной правовой помощи населению.

Волонтерский центр «Радуга» объединил студентов, которым близки идеи бескорыстного служения гуманным идеалам человечества; деятельность центра включает в себя создание и воплощение социально значимых проектов, проведение благотворительных акций, что способствует развитию атмосферы толерантности в филиале и обществе в целом.

Профсоюзная организация преподавателей, сотрудников и обучающихся обеспечивает социальную защиту, решение социальных проблем студенчества, сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала; выступает организатором гражданско-правовых и профилактических акций и мероприятий.

Экологический научно-исследовательский отряд «ЭкоТоп» - добровольное, самоуправляемое объединение людей, изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления, созданное с целью улучшения экологической ситуации городского округа – город Волжский и Волгоградской области путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

«Клуб любителей командных игр» объединяет на добровольной основе обучающихся с целью организации досуга, создания дополнительных условий для общения и знакомства, развития ключевых компетенций образования, позволяющих овладеть социальным опытом, расширить кругозор и повысить эрудицию, получить навыки командного взаимодействия, театрального мастерства, ораторского искусства и др.

«Клуб интернациональной дружбы» - студенческое объединение, целью которого является развитие культурных связей со студентами России и ближнего зарубежья, организация работы с обучающимися иностранных вузов, а также привлечение школьников г. Волжского и Волгоградской области к сотрудничеству, с целью воспитания их в духе уважения к культурным ценностям и историческому прошлому нашей страны, создание сообщества учителей иностранного языка Волгоградской области для реализации их творческого потенциала.

«Театральное студенческое объединение» - основано на общности интересов и совместной творческой деятельности, направлено на гармоничное развитие и нравственное становление личности обучающихся; овладения основами актерского мастерства, сценической речи, сценического движения; подготовку театральных постановок и проведение культурно-массовых мероприятий.

Студенческий спортивный клуб – это студенческое общественное объединение, которое объединяет студентов, любящих спорт. Благодаря ССК «Атлант» студенты занимаются спортом не только на парах по физической культуре, но и участвуют на городских, региональных и всероссийских соревнованиях, регулярно сдают нормативы «ГТО», тренируются в компании единомышленников, участвуют в кибер-спортивных турнирах, а также пропагандируют ЗОЖ культуру.

В ССК «Атлант» также входят спортивные студенческие сборные команды по таким видам спорта как:

Футбол

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 32 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	



Баскетбол  
Волейбол  
Спортивное ориентирование  
Теннис  
Армреслинг  
ГТО  
Кибер-спорт

Студенческий медиацентр - это команда активных, инициативных студентов, которые всегда хотят быть в курсе жизни своего вуза, а главное держать в курсе других, а также функционируют с целью координации работы и организации совместного информационного сопровождения наиболее важных мероприятий и инициатив вуза.

Танцевальный коллектив «Импульс» - добровольный студенческий творческий коллектив, нацеленный на реализацию творческого потенциала студентов, формирование навыков самостоятельной работы, развитие коммуникативной культуры, а также ознакомление участников коллектива с основами современных танцевальных направлений, изучение композиции сценического действия, получение участниками коллектива первичных навыков актерского мастерства.

Важным звеном воспитательной работы в филиале является информационно-просветительская деятельность с использованием информационных ресурсов:

- Библиотека ВФ – организация и проведение тематических книжных выставок.
- Информационный сайт филиала (<http://vgi2.volsu.ru>), страница в социальных сетях филиала ([https://vk.com/official\\_vf\\_volsu](https://vk.com/official_vf_volsu)), Университетского колледжа филиала (<https://vk.com/spovf>), телеграм каналы ([https://t.me/vf\\_volgu2022](https://t.me/vf_volgu2022), <https://t.me/ykvolgu>).
- Презентационный экран и информационные стенды филиала, тематические баннеры.

Основные результаты и достижения воспитательной работы и студенческого самоуправления в 2023 г:

Студенты – инициаторы и организаторы внеучебных мероприятий, в том числе в дистанционном формате: добровольческая акция «Своих не бросаем», реализация молодежного проекта «Путь к успеху», патриотическая акция «Вальс Победы», спортивное мероприятие «Золотая осень первокурсника», Фестиваль КВН, Новогодний студенческий бал, Фестиваль студенческого кино и др.

В 2023 году Волжский филиал ВолГУ одержал победу в конкурсе проектов Росмолодежь.Гранты. с проектом Спортивный клуб «Врывайся». Руководителем проекта являлась специалист по социально-воспитательной работе Исмаилова Ш.В. Сумма грантовой поддержки 961 000 рублей.

Студент направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Мещеряков Никита Олегович в 2023 году стал победителем конкурса «студенческий стартап» (III очередь) (размер гранта 1 000 000 рублей).

Студенты и преподаватели принимают активное участие в профориентационном проекте кафедры юриспруденции Волжского филиала ВолГУ и ВРО ООО «Ассоциация юристов России» «Час Фемиды».

Активное участие обучающихся в выездных форумах и конкурсах, в том числе международного и всероссийского уровня:

- ✓ IX Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- ✓ Международный конкурс по бизнес-медиации (в составе команды ВФ);
- ✓ X Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи, конкурс эссе «Права человека в современном мире: формы реализации и способы защиты»;
- ✓ X Международная научно-практическая конференция, круглый стол «Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в социальной сфере»;
- ✓ XXIV Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»;
- ✓ Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 33 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>

- ✓ VII Всероссийская студенческая олимпиада
- ✓ Первая профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал»
- ✓ Неделя молодых предпринимателей
- ✓ BUSINESS COACHING
- ✓ IV Межрегиональный форум «За бизнес!»
- ✓ XVI массовая общественная образовательная акция «Тотальный диктант»
- ✓ Всероссийский экономический диктант
- ✓ Всероссийский правовой диктант
- ✓ Всероссийский географический диктант
- ✓ Всероссийская общественная акция по оказанию юридической помощи по вопросам применения антикоррупционного законодательства «День бесплатного антикоррупционного консультирования»
- ✓ Региональный конкурс в рамках студенческой недели профилактики экстремизма «Экстремизм – не наша тема» на территории Волгоградской области
- ✓ Межмуниципальный форум молодежного предпринимательства и профориентации " Будущее - это мы!" и мн.др.

Студенты филиала достойно представляют вуз на всероссийских и региональных конкурсах, проектах, организуемых ВолГУ.

Участие в региональных и всероссийских конкурсах, проектах ВолГУ:

1. Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов СПО (Москва, сентябрь, 2023) – Абдуразаков А.-М.И. (специальность «Информационные системы и программирование»), Листратова П.Д. (специальность «Право и организация социального обеспечения») – Диплом полуфиналиста
2. Грант конкурса «Студенческий стартап» (III очередь) (размер гранта 1 000 000 рублей) - Никита Мещеряков (направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика») – победитель
3. Грант Росмолодежь Спортивный клуб «Врывайся» - Исмаилова Ш.В. (специалист по социально-воспитательной работе) - победитель
4. Всероссийской национальной премии «Студент года – 2022» в номинации «Юридическое объединение года» - Юридическая клиника-лаборатория кафедры юриспруденции – финалисты.
5. Региональные Юридические чтения, посвященные памяти профессора В.М. Мелихова «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» - сертификаты участников
6. Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец 34» - Остапчук А.В. (направление подготовки «Прикладная математика и информатика»)- победитель
7. Конкурс «Студенческая весна по-Волжски» - Коробова Елизавета ( студентка направление подготовки «Лингвистика») в номинации «Эстрадная отечественная песня» стала лауреатом 2 и 1 степени, Рубцова Ирина (направление подготовки Юриспруденция в составе фаер-шоу коллектива KADO show project) стала дипломантом 1 степени в номинации оригинальный жанр.
8. Молодежный фестиваль «ТриЧетыре» г. Волгоград. Патриотическая акция активные участники Машина Е.Б (направление подготовки «Экономика»), Нерсисян Т.Г. (направление подготовки «Юриспруденция»)
9. Региональный форум ВолГУ «МультиМедиа». Номинация «Публикация»- Остапчук А.- диплом 1 место.
10. Спартакиада среди ССУЗов г. Волжского по волейболу – женская команда (сборная Университетского колледжа)- 1 место.
11. Спартакиада среди ССУЗов г. Волжского по жиму лежа – мужская команда ( (сборная Университетского колледжа)- 3 место.

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год		
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 34 из 128 <b>Версия</b> 1	
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>		

12. Городские соревнования по ВФСК ГТО Сборная филиала-1 место, Университетского колледжа 3 место.

13. Городская акция "Чистый берег", организованная молодежным центром «Юность Волжского» - активные волонтеры (Бондарук Евгения, Худаёров Дилшодбек, Климанов Роман и Ненахова Светлана).

14. Конкурс «Мистер и мисс ВФ ВолГУ-2023» Лиза Коробова и Артем Зайченков (направление подготовки «Лингвистика» 1 место)

Виктория Ульяева и Максим Ниненко (направление подготовки «Экология и природопользование»)-2 место,

Софья Шиленко и Александр Левицкий (направление подготовки «Юриспруденция»)-3 место.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для формирования практических навыков в будущей профессиональной деятельности и определяемым требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ФГОС ВО и ФГОС СПО. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Общая площадь помещений в 2023 году составляла 10 081,5 кв.м., из них в оперативном управлении – 10 081,5 кв.м. Общая площадь помещений, задействованных в учебном процесс составляет 9886,3 кв.м., что составляет 29,15 кв.м на одного студента (приведенного контингента).

Учебный процесс осуществляется по адресу ул. 40 лет Победы, 11 (оперативное управление). В данном здании учебный процесс осуществляется ежедневно, за исключением воскресений и праздничных дней.

В здании ВФ ВолГУ созданы условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеется Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (№ 34000010).

Материально-техническая база ВФ ВолГУ включает сеть учебных аудиторий, в числе которых – специально оборудованные аудитории и кабинеты, а именно: пять компьютерных классов, оснащенных компьютерами в количестве 68 шт., объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечивающих доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам ВФ ВолГУ, а также для самостоятельной работы обучающихся.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем имеется необходимое оборудование и техника для работы студентов направления подготовки «Экология и

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 35 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>

природопользование» во время учебной и производственной практики и реализации научно-исследовательской работы. Кабинет 1-03: компьютеры – 6 шт.; нетбук; сканеры– 3 шт.; принтеры - 4шт. Специализированное оборудование для проведения учебных занятий, научно-исследовательской работы студентов, учебных практик, в том числе: штативы алюминиевые (3 шт.), нивелир оптический Nikon Ac-2s, теодолит оптический 4Т15П, Т30, рейка нивелирная (2 шт), лазерный дальномер, GPS-приемник Garmin Etrex (6 шт.), анемометр, психрометр, барометр, комплекс эхолот Matrix27. Кабинет 1-36: компьютеры – 13 шт.; сканер, принтер, телевизор. Кабинет 4-01: мультимедийный комплекс, столы лабораторные 6 шт. на 12 рабочих мест. Специализированное оборудование для проведения лабораторных учебных занятий, в том числе: программируемая двухкамерная печь ПДП-18М, рН-метр АНИОН-4100, мешалка магнитная ПЭ-6110, кондуктометр карманный DIST-1, дночерпатель, Петерсена, печь муфельная учебная ПМ-8, низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 58\350, сита лабораторные из набора КСИ, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ, термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2, центрифуга ОПН-3, Лабораторная посуда.

В юридической клинике-лаборатории для проведения практической подготовки обучающихся установлены 6 компьютеров и 1 многофункциональное устройство.

В читальном зале библиотеки ВФ ВолГУ (для работы с электронными каталогами и самостоятельной работы) установлено 5 компьютеров, 2 сканера, 4 принтера и 1 МФУ.

В учебном процессе задействованы: лингафонный кабинет, 22 мультимедийные аудитории, оснащенные компьютерами и проекционной техникой: 1 аудитория оборудована мобильным комплексом конференцсвязи, в 4 аудиториях установлены интерактивные доски; в 1 аудитории установлена спутниковая антенна. Аудитории позволяют проводить лекционные и семинарские занятия с высокой степенью интерактивности, а также использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе используются также следующие лаборатории и специализированные кабинеты:

Учебно-научная лаборатория исследования региональных систем

Юридическая клиника-лаборатория

Кабинет криминалистики

Зал судебных заседаний

Лингафонный кабинет

Методический кабинет по обучению иностранным языкам

Кабинет для проведения лабораторных занятий по психологии

Лаборатории для реализации программ СПО:

09.02.07:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

- программирования и баз данных.

38.02.01:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- учебная бухгалтерия.

40.02.01:

- информатики;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- технических средств обучения.

Специализированные кабинеты для реализации программ СПО:

09.02.07:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный кабинет);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

38.02.01:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- финансов, денежного обращения и кредитов;
- экономической теории;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

40.02.01:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В помещениях кафедр установлены персональные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные печатные устройства. Все компьютеры подключены к локальной сети филиала и обеспечены выходом в Интернет.

Площадь помещений для занятий физической культурой (спортзалы - 1, тренажерные залы - 2) составляет 352,4 кв.м.

Столовая является структурным подразделением филиала. В составе столовой общей площадью 456,6 кв.м обеденный зал на 128 посадочных места и буфет.

Оборудован и пролицензирован медицинский пункт по адресу: ул.40 лет Победы, 11, каб. 1-08. Площадь медицинского пункта – 70,8 кв.м (мед. кабинет – 19,6 кв.м, процедурный кабинет – 19,7 кв.м).

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемых основных профессиональных образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом ВФ ВолГУ 18.03.2024 г. (протокол № 3).

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 38 из 128 <b>Версия</b> 1
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

**Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования**  
**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	100
		другое (самозанятый консультант-психолог)	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	20
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	80
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
		другое	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	20
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	63
		способностью работать в команде и быть лидером	41
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	85
		способностью к самоорганизации и самообразованию	85
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления	62

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 39 из 128 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		деятельности	
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	97
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	100
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	100
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	20
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	52
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	42
		руководство практикой обучающихся	40
		другое (профконсультирование)	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	48
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	89
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	66
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	67



	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	78
	другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	30
		нет	70
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	70
		да, доктор наук	10
		нет	20
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	70
		да, профессор	10
		нет	20
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	85
		нет	0
		работаю в данное время	15
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	0
		1 раз в 2 года	0
		1 раз в 3 года	100
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	100
		удовлетворен в большей мере	0
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	100
		достаточно хорошо	0
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	100
		достаточно хорошо	0
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	80
		нет	20
12	Создана ли в вузе электронная	да	100

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 41 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	информационно-образовательная среда?	нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	87
		работой по специальности	69
		высоким престижем вуза	66
		хорошими условиями труда	78
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	100
		возможностью заниматься научной деятельностью	35
		возможностями для самореализации	85
		зарплатой	18
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	90
		близостью от места жительства	5
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Положительно ли Вы оцениваете доброжелательность и вежливость сотрудников университета?	100
Пользуетесь ли Вы информацией с официального сайта университета volsu.ru?	86
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	80
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации образовательной программы?	61
Удовлетворены ли Вы компетентностью и качеством работы Вашей выпускающей кафедры?	99
Удовлетворены ли Вы компетентностью и качеством работы учебного отдела?	96
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых ВФ ВолГУ образовательных услуг?	100

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 42 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Оцените, как организована самостоятельная работа студентов ВФ ВолГУ: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, возможность свободного выхода в Интернет (Wi-Fi) и т.д.?	68
Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	85
Используете ли Вы электронные ресурсы библиотеки ВФ ВолГУ?	60
Удовлетворены ли Вы качеством работы столовой ВФ ВолГУ?	100
Созданы ли, на Ваш взгляд, в ВФ ВолГУ условия для отдыха, охраны и укрепления здоровья обучающихся?	75
Доступна ли Вам информация о дополнительных курсах и/или дополнительных программах (языковые, компьютерные и т.п.)?	85
Считаете ли Вы, что балльно-рейтинговая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива?	74
Знаете ли Вы о возможностях получения стипендий разного уровня?	90
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки)?	74
Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?	90
Как Вы считаете, достаточно ли Вы получаете знаний и практических навыков для эффективной профессиональной деятельности?	75
Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской работой во внеучебное время?	50
Публикуете ли Вы результаты своих научных исследований в научных журналах и сборниках?	41
Оцените, созданы ли в ВФ ВолГУ условия для самостоятельной работы студентов?	97
Участвуете ли Вы во внеучебной (творческой, общественной спортивной) деятельности университета?	70
Положительно ли Вы оцениваете содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)?	80
Участвуете ли Вы в добровольческих и благотворительных акциях, проводимых институтом/университетом	65

### 05.03.06 Экология и природопользование

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	67
		другое	33
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3		значительная часть Ваших коллег –	17

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н. **стр.** 43 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	выпускники ВФ ВолГУ	
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	33
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	67
		способностью работать в команде и быть лидером	50
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	67
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	67
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	17
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	17
		другое (профконсультирование)	
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов	да	100
		нет	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 44 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?		
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	83
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	67
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	50
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	67
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	60
		нет	20
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	60
		да, доктор наук	10
		нет	30
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	50
		да, профессор	0
		нет	50
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	80
		нет	0
		работаю в данное время	20
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 45 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

6	С какой периодичностью Вы повышаете квалификацию?	1 раз в год	30
		1 раз в 2 года	40
		1 раз в 3 года	20
		другое	10
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	50
		удовлетворен в большей мере	40
		не в полной мере удовлетворен	10
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	70
		достаточно хорошо	30
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	30
		удовлетворительно	10
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	10
		работой по специальности	70
		высоким престижем вуза	40
		хорошими условиями труда	80
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	70
		возможностью заниматься научной деятельностью	30
		возможностями для самореализации	30
		зарплатой	10
хорошей психологической	80		

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 46 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		атмосферой в коллективе	
		близостью от места жительства	40
		другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
1. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания и квалификация	100
Ясное, понятное изложение материала	100
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	94
Объективность оценок	91
2. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
лекции	100
лабораторные снимки	94
текущий контроль	94
самостоятельная работа	97
учебные и производственные практики	94
семинары	97
3. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
91	
4. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
100	
5. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
100	
6. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики	97
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики	100
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики	97
Вам был назначен руководитель практики от предприятия	93
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	96
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	4
7. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет»	97
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»	100
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик	100

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 47 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося	100
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта)	100
8. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	91
Доброжелательность сотрудников филиала	97
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.)	97
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.	97
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.	100
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа	100
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.	100
9. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	97
10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	97
11. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	89
12. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	94
13. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	97
14. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	97
15. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	94
16. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	100

### 37.03.01 Психология

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	25
		руководитель структурного подразделения	25

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н. **стр.** 48 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**



		предприятия/организации	
		ведущий специалист предприятия/организации	50
		другое (самозанятый консультант-психолог)	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	25
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	25
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	25
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	25
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	0
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	50
		способностью работать в команде и быть лидером	25
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	25
		способностью к самоорганизации и самообразованию	75
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	25
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	100
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	50
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	25
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	25

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 49 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	25
		руководство практикой обучающихся	25
		другое (профконсультирование)	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	75
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	25
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	50
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	50
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	50
		нет	10
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	90
		да, доктор наук	0
		нет	10
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	40
		да, профессор	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 50 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		нет	60
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	60
		нет	30
		работаю в данное время	10
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	70
		1 раз в 2 года	20
		1 раз в 3 года	10
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	50
		удовлетворен в большей мере	50
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	40
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	50
		достаточно хорошо	30
		удовлетворительно	20
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	63,3
		нет	36,7
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	40
		работой по специальности	50
		высоким престижем вуза	50
		хорошими условиями труда	20
		возможностью заниматься	90

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 51 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	преподавательской деятельностью	
	возможностью заниматься научной деятельностью	40
	возможностями для самореализации	60
	зарплатой	40
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	70
	близостью от места жительства	40
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
1. Укажите форму обучения	
Очно-заочная	34 (79%)
Заочная	8 (19%)
Очная	1 (2%)
2. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	30 (69.77%)
государственный статус вуза	24 (55.81%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	24 (55.81%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	12 (27.91%)
известность и престиж вуза	9 (20.93%)
интересная студенческая жизнь	7 (16.28%)
решение родителей	2 (4.65%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	2 (4.65%)
другого выбора не было	2 (4.65%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	0 (0%)
3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	43 (100%)
Знания, квалификация: 5	42 (98%)
Знания, квалификация: 4	1 (2%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	43 (100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	39 (91%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	4 (9%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	43 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	39 (91%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	3 (7%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	1 (2%)
Объективность оценок (всего)	42 (97.67%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 52 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Объективность оценок: 5	35 (83%)
Объективность оценок: 4	7 (17%)
5. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	43 (100%)
Лекции: 5	36 (84%)
Лекции: 4	5 (12%)
Лекции: 3	1 (2%)
Лекции: Ты 5	1 (2%)
Семинары (всего)	43 (100%)
Семинары: 5	37 (86%)
Семинары: 4	6 (14%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	43 (100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	38 (88%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	4 (9%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	1 (2%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	43 (100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	36 (84%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	7 (16%)
Учебные и производственные практики (всего)	43 (100%)
Учебные и производственные практики : 5	34 (79%)
Учебные и производственные практики : 4	8 (19%)
Учебные и производственные практики : -	1 (2%)
Лабораторные работы (всего)	40 (93.02%)
Лабораторные работы: 5	32 (80%)
Лабораторные работы: 4	8 (20%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	39 (90.70%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	3 (6.98%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Нет	1 (33%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Иностранный язык	1 (33%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Физическая культура и сопутствующие ей предметы	1 (33%)

нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	3 (6.98%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): ..	1 (33%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Нет	1 (33%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Этика психологии	1 (33%)
затрудняюсь ответить	0 (0%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	42 (98%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, зоопсихология, анатомия ЦНС	2 (5%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ОСПТ, конфликтология, экспериментальная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психодиагностика, общая психология, консультативная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, экспериментальная психология, основы консультативной психологии	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Социальная психология, Психология консультирования, Оспт	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, зоопсихология,	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Зоопсихология, основы социально-психологического тренинга, практикум по возрастной психологии, основы психиатрии	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, психология личности, семейная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психология депривированного ребенка ,история психологии ,оценка и подбор персонала	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Введение в профессию , общая психология , зоопсихология	1 (2%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 54 из 128 **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Основы консультативной ПС; Психодиагностика; Основы Психиатрии	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психология, Гендерная Психология, Возрастная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Помощь в трудной жизненной ситуации, Психология аддиктивного поведения	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Общая психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: введение в профессию, психодиагностика	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Введением в профессию	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психология труда, инженерная психология и эргономика	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Возрастная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: философия, зоопсихология, анатомия ЦНС	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Общий психологический практикум, Психологическая помощь в трудной жизненной ситуации,	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Общая психология, все предметы, которые ведёт Овчарова Елена Владимировна, Психодиагностика	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психологическая помощь в трудовой жизненной ситуации	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: психодиагностика, основы консультирования, основы социально-психологического тренинга	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психодиагностика, СПТ, Практикум по консультированию	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психодиагностика, основы консультирования	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: История психологии, Зоопсихология, Психология труда	1 (2%)

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Философия, возрастная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Социальная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Основы консультативной психологии Психология личности Психология развития и возрастная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психодиагностика	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психодиагностика Психология личности Психофизиология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Основы СПТ	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Основы СПТ, практика (психокоррекционный этап), психология аддиктивного поведения	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Психология безопасности, Основы консультативной психологии	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Философия, введение в профессию, общая психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Общая психология, введение в профессию	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Зоопсихология, общая психология, анатомия ЦНС	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Зоопсихология, общая психология, возрастная психология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: 3	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Общая психология, Общий психологический практикум, психофизиология	1 (2%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :: Основы социально- психологического тренинга, психодиагностика	1 (2%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): (всего)	1 (2%)



нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): : Хотелось бы больше практик	1 (100%)
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)*	
Да	43 (100%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	1 (2.33%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Нет проблем	1 (100%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	40 (93.02%)
Место прохождения практики : 5	26 (65%)
Место прохождения практики : воинская часть	4 (10%)
Место прохождения практики : 4	4 (10%)
Место прохождения практики : Войсковая часть город Волжский	1 (3%)
Место прохождения практики : Войсковая часть	1 (3%)
Место прохождения практики : ВФ ВолГУ	1 (3%)
Место прохождения практики : Войсковая часть 73420	1 (3%)
Место прохождения практики : То	1 (3%)
Место прохождения практики : МОУ СШ19	1 (3%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	39 (90.70%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	28 (72%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	8 (21%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: Да	2 (5%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: не совсем	1 (3%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	38 (88.37%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	33 (87%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: Да	3 (8%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	2 (5%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	38 (88.37%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	30 (79%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	4 (11%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: да	3 (8%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 57 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Вам был назначен руководитель практики от предприятия: Нет	1 (3%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	38 (88.37%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	28 (74%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	6 (16%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : Да	4 (11%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	9 (20.93%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	43 (100%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	32 (74%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	6 (14%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	2 (5%)
Доступ в сеть «Интернет»: 0	1 (2%)
Доступ в сеть «Интернет»: 2	1 (2%)
Доступ в сеть «Интернет»: Да	1 (2%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	43 (100%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	23 (53%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	13 (30%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	5 (12%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: да	2 (5%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	43 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	27 (63%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	12 (28%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	2 (5%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: да	2 (5%)

Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	43 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	30 (70%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	11 (26%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): да	2 (5%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	43 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	29 (67%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	10 (23%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: да	2 (5%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 6	1 (2%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	1 (2%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик (всего)	42 (97.67%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик: 5	32 (76%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик: 4	8 (19%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),	2 (5%)

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: да	
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	43 (100%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	30 (70%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	8 (19%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	4 (9%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 1	1 (2%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	43 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	34 (79%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	9 (21%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	43 (100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	40 (93%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	3 (7%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	43 (100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	31 (72%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	12 (28%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	43 (100%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	39 (91%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	3 (7%)
<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 60 из 128 <b>Версия</b> 1	
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>	

Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (2%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	42 (97.67%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	34 (81%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	8 (19%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	42 (97.67%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	33 (79%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	8 (19%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	1 (2%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	39 (91%)
Нет	4 (9%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	42 (98%)
Нет	1 (2%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Нет	22 (51%)
Да	21 (49%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	20 (46.5%)
Достаточно хорошо	17 (39.5%)
Удовлетворительно	6 (14.0%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	18 (42%)
Отлично	17 (40%)
Удовлетворительно	7 (16%)
Неудовлетворительно	1 (2%)
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	37 (86%)
частично удовлетворен	6 (14%)
частично не удовлетворен	0 (0%)

не удовлетворен	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	33 (77%)
частично соответствуют	10 (23%)
частично не соответствуют	0 (0%)
не соответствуют	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
(при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)	
Отлично	26 (60.47%)
Хорошее	17 (39.53%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования): (всего)	2 (4.65%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):: Всё отлично	1 (50%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):: Нет	1 (50%)
Среднее	0 (0%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)

### 38.03.01 Экономика

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	50
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	25
		ведущий специалист предприятия/организации	25
		другое (индивидуальный предприниматель)	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	100
		ключевые руководящие посты	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н. стр. 62 из 128 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		занимают выпускники ВФ ВолГУ	
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	33,3
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	50
		способностью работать в команде и быть лидером	0
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	50,0
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	50,0
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	50
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	25
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	25
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	25
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	25
		другое (профконсультирование)	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите	0

		проблемы)	
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	75
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	50
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	50
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	25
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	50
		нет	33
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	83,3
		да, доктор наук	8,3
		нет	8,3
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	58,3
		да, профессор	33,3
		нет	8,3
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	67
		нет	33
		работаю в данное время	0
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100,0
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	58
		1 раз в 2 года	25
		1 раз в 3 года	17
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли	нет	83

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 64 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



	Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	17 (расписание не всегда удобно)
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	25
		удовлетворен в большей мере	50
		не в полной мере удовлетворен	25
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	50
		достаточно хорошо	50
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	25
		достаточно хорошо	78
		удовлетворительно	17
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	92
		нет	8
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	92
		нет	8
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	92
		частично удовлетворен	8
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	67
		частично удовлетворен	33
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	67
		работой по специальности	25
		высоким престижем вуза	33
		хорошими условиями труда	58
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	67
		возможностью заниматься научной деятельностью	17
		возможностями для самореализации	8
		зарплатой	0
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	50
		близостью от места жительства	25
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ
1. Укажите форму обучения	
Заочная	16 (55.2%)
Очно-заочная	12 (41.4%)
Очная	1 (3.4%)
2. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	23 (79.31%)
известность и престиж вуза	18 (62.07%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	15 (51.72%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	10 (34.48%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	6 (20.69%)
интересная студенческая жизнь	4 (13.79%)
решение родителей	1 (3.45%)
другого выбора не было	1 (3.45%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	0 (0%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0 (0%)
3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	29 (100%)
Знания, квалификация: 5	27 (93%)
Знания, квалификация: 4	2 (7%)
Объективность оценок (всего)	29 (100%)
Объективность оценок: 5	20 (69%)
Объективность оценок: 4	8 (28%)
Объективность оценок: 3	1 (3%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	29 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	19 (66%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	7 (24%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	3 (10%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	27 (93.10%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	20 (74%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	6 (22%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	1 (4%)
4. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	29 (100%)
Лекции: 5	24 (83%)
Лекции: 4	4 (14%)
Лекции: 3	1 (3%)
Семинары (всего)	29 (100%)
Семинары: 5	20 (69%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 66 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Семинары: 4	9 (31%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	29 (100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	17 (59%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	9 (31%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	3 (10%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	29 (100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	15 (52%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	13 (45%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	1 (3%)
Учебные и производственные практики (всего)	29 (100%)
Учебные и производственные практики : 5	16 (55%)
Учебные и производственные практики : 4	9 (31%)
Учебные и производственные практики : 3	4 (14%)
Лабораторные работы (всего)	21 (72.41%)
Лабораторные работы: 5	8 (38%)
Лабораторные работы: 0	6 (29%)
Лабораторные работы: 4	4 (19%)
Лабораторные работы: 3	2 (10%)
Лабораторные работы: -	1 (5%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	23 (79.31%)
затрудняюсь ответить	4 (13.79%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	1 (3.45%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Философия	1 (100%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	1 (3.45%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Предпринимательское дело	1 (100%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	29 (100%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Товарно-сырьевые рынки	2 (7%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Государственные муниципальные финансы	2 (7%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 67 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Эконометрика, Финансовые риски	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Основы экономической культуры, Рынок банковских услуг, Рынок страховых услуг	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Макроэкономика, Эконометрика, Теория вероятности	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : ДКБ, Оценка бизнеса, Государственные и муниципальные финансы	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Экономический анализ	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовые риски, Рынок ценных бумаг	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Рынок иностранной валюты	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Инвестиции, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Экономика организаций	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансы	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансы Оценка бизнеса, Налоговая система и налоговая политика России, Финансовый менеджмент	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Основы аудита, Финансы	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовые риски, Основы аудита, Оценка бизнеса, Налоговая система и налоговая политика России	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Все специальные финансовые дисциплины	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Товарно-сырьевые рынки, Рынок иностранной валюты	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовая математика, Инвестиции, Финансовые риски	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Налоговая система и налоговая политика России, Бухгалтерский учет и анализ, Финансовая математика	1 (3%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 68 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Бухгалтерский учет, Основы аудита	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Инвестиции, Статистика, РЦБ	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовый менеджмент	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовая математика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовый менеджмент, Экономика организаций, Инвестиции	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансы домохозяйств, Деньги, кредит, банки, Финансы	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Финансовые риски, Финансовая математика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы	1 (3%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики):	0 (0%)
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)*	
Да	25 (86%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	4 (14%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Система не учитывает все виды работ студента	1 (25%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Система должна быть прозрачной и понятной	1 (25%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Студент не всегда знает результаты текущего контроля и количество баллов	1 (25%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): В балльной системе оценки в разных дисциплинах - разные баллы	1 (25%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	27 (93.10%)
Место прохождения практики : 5	14 (52%)
Место прохождения практики : 4	9 (33%)
Место прохождения практики : 3	1 (4%)
Место прохождения практики : 2	1 (4%)

Место прохождения практики : 1	1 (4%)
Место прохождения практики : 6	1 (4%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	27 (93.10%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	23 (85%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	2 (7%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	1 (4%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: Да	1 (4%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	26 (89.66%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	14 (54%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	10 (38%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: Да	1 (4%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	1 (4%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	26 (89.66%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	16 (62%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	9 (35%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	1 (4%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	26 (89.66%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	16 (62%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	8 (31%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 1	1 (4%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 2	1 (4%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	4 (13.79%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	29 (100%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	14 (48%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	11 (38%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	3 (10%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	1 (3%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 70 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	29 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	19 (66%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	9 (31%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	1 (3%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	29 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	18 (62%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	9 (31%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	2 (7%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	29 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	15 (52%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	14 (48%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	29 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	14 (48%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	13 (45%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных	1 (3%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 71 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 2	
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	1 (3%)
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	28 (96.55%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	23 (82%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	5 (18%)
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	29 (100%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	15 (52%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	8 (28%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	5 (17%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 1	1 (3%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр. (всего)	29 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	17 (59%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	10 (34%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) 3	2 (7%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	29 (100%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	16 (55%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	10 (34%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	2 (7%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 44	1 (3%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	29 (100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	15 (52%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	13 (45%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 2	1 (3%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	28 (96.55%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	20 (71%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 72 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



Доброжелательность сотрудников филиала: 4	7 (25%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 3	1 (4%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	28 (96.55%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	23 (82%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	4 (14%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5 то	1 (4%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	28 (96.55%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	16 (57%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	11 (39%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (4%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	27 (93%)
Нет	2 (7%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	28 (97%)
Нет	1 (3%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	17 (59%)
Нет	12 (41%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	19 (65.5%)
Достаточно хорошо	8 (27.6%)
Удовлетворительно	2 (6.9%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	17 (58.6%)
Отлично	8 (27.6%)
Удовлетворительно	4 (13.8%)
Неудовлетворительно	0 (0%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 73 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	23 (79%)
частично удовлетворен	6 (21%)
частично не удовлетворен	0 (0%)
не удовлетворен	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	20 (69%)
частично соответствуют	9 (31%)
частично не соответствуют	0 (0%)
не соответствуют	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
(при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)	
Отлично	20 (69%)
Хорошее	9 (31%)
Среднее	0 (0%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):	0 (0%)

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Укажите форму обучения	очная	7,7
		очно-заочная	23,1
		заочная	69,2
2	Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3-х вариантов ответа)	государственный статус вуза	92,1
		известность и престиж вуза	78,5
		высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	88,4
		желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	91,5
		возможность трудоустройства после окончания данного вуза	89,6
		интересная студенческая жизнь	65,3
		низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	45,9
		решение родителей	34,8
		выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	7,3
		другого выбора не было	0
3	Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав	знания, квалификация	5 баллов – 72,3%; 1 балл – 4,6 %

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 74 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	вуза? (оцените по 5-ти балльной шкале, где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)	объективность оценок	5 баллов – 73,8%; 1 балл – 6,1%
		ясное, понятное изложение материала	5 баллов – 75,4%; 1 балл – 7,7%
		умение вызвать и поддержать интерес к предмету	5 баллов – 90,7%; 1 балл – 3,1%
4	Оцените по 5-ти балльной шкале качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)	лекции	5 баллов – 70,7%; 1 балл – 4,6%
		семинары	5 баллов – 67,7%; 1 балл – 9,2%
		лабораторные работы	5 баллов – 60,0%; 1 балл – 10,8%
		текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.)	5 баллов – 78,4%; 1 балл – 13,8%
		самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование)	5 баллов – 49,2%; 1 балл – 18,4%
		учебные и производственные практики	5 баллов – 63,0%; 1 балл – 9,2%
5	Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям	да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	89,5
		затрудняюсь ответить	10,5
		нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин)	0
6	Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3-х дисциплин (модулей), практик)	87,6 (Финансовые риски, Рынок ценных бумаг, Налоговая система и налоговая политика России)
		нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики)	2,4 (дисциплины не указаны)
7	Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	да	82,3
		нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему)	17,7 (не учитывает все возможные виды работ студента)
8	Оцените по 5-ти балльной шкале условия, организацию,	место прохождения практики	5 баллов – 83,0 %; 1 балл – 3,1%

	содержание, качество практической подготовки (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка, можно выбрать только 1 вариант)	теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики	5 баллов – 90,7%; 1 балл – 6,1%
		назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики	5 баллов – 89,2%; 1 балл – 3,1 %
		вам был назначен руководитель практики от предприятия	5 баллов – 100%
		практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	5 баллов – 87,7%; 1 балл – 4,6%
		практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	7,7%
9	Оцените по 5-ти балльной шкале условия образовательного процесса (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)	доступ в сеть Интернет	5 баллов – 100%
		наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет	5 баллов – 87,7%; 1 балл – 3,1%
		доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных	5 баллов – 90,7%; 1 балл – 3,1%
		возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта)	5 баллов – 100%
		возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	5 баллов – 100%
		возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о	5 баллов – 84,6%; 1 балл – 7,7%

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 76 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося	
10	Оцените организацию образовательного процесса по 5-ти балльной шкале (где 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)	удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	5 баллов – 72,3%; 1 балл – 21,5%
		доброжелательность сотрудников филиала	5 баллов – 80,0%; 1 балл – 10,8%
		своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.)	5 баллов – 90,7%; 1 балл – 3,1%
		доброжелательность преподавателей кафедры	5 баллов – 92,3%; 1 балл – 3,1%
		оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети Интернет, о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.	5 баллов – 83,0%; 1 балл – 6,1%
		доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.	5 баллов – 84,6%; 1 балл – 7,7%
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	92,1
		нет	7,9
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	78,3
		нет	21,7

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 77 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

13	Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	да	61,7
		нет	38,3
14	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	отлично	84,5
		достаточно хорошо	12,1
		удовлетворительно	3,4
		неудовлетворительно	0
15	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	62,5
		достаточно хорошо	25,7
		удовлетворительно	11,8
		неудовлетворительно	0
16	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	полностью удовлетворен	54,9
		частично удовлетворен	41,8
		не знаю	0
		частично не удовлетворен	3,3
		не удовлетворен	0
17	Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	полностью соответствуют	83,8
		частично соответствуют	12,3
		не знаю	2,2
		частично не соответствуют	1,7
		не соответствуют	0
18	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	отлично	76,7
		хорошее	18,6
		среднее	4,7
		затрудняюсь ответить	0
		низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования)	0

#### 40.03.01 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос	Положительный ответ, %
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	60%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	20%
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	20%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ? (не более 3-ех вариантов ответа)	
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	80%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 78 из 128 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

способностью работать в команде и быть лидером	60%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	40%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	40%
способностью к самоорганизации и самообразованию	40%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	20%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	20%
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	80%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	100%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	100%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	100%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными? (не более 3-ех вариантов ответа)	
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	100%
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	40%
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	20%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	20%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	86%
Имеете ли Вы ученую степень?	57%
Имеете ли Вы ученое звание?	43%
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	71%
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	100%
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	100%
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	100%
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	86%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	86%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	100%
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	86%
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	100%

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 79 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	86%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	71%
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	86%
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	85.71%
Работой по специальности	57.14%
Хорошими условиями труда	57.14%
Возможностью заниматься научной деятельностью	42.86%
Возможностями для самореализации	42.86%
Высоким престижем вуза	28.57%
Перспективой профессионального роста	14.29%
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	14.29%
Близостью от места жительства	14.29%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	77.52%
известность и престиж вуза	50.39%
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	41.09%
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	39.53%
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	29.46%
интересная студенческая жизнь	22.48%
решение родителей	7.75%
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	6.98%
другого выбора не было	3.88%
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	2.33%
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания, квалификация (всего)	100%
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
Лекции (всего)	100%
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	92.25%
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	99.22%
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	96.90%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики (всего)	72.09%

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 80 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	72.09%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	71.32%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	71.32%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	70.54%
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	34.88%
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	100%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	100%
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	99.22%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	99.22%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	97.67%
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	100%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	100%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	100%
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	99.22%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	99.22%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	98.45%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	96%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	95%
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих	

студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	71%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	72.9%
Достаточно хорошо	18.6%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	67%
Достаточно хорошо	27%
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	82%
частично удовлетворен	16%
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	84%
частично соответствуют	13%
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	79.07%
Хорошее	17.05%

#### 45.03.02 Лингвистика

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	33,3
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33,3
		ведущий специалист предприятия/организации	33,3
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	33,3
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33,3
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем	33,3

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 82 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		профессиональном коллективе	
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	33,3
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	0
		способностью работать в команде и быть лидером	33,3
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	66,6
		способностью к самоорганизации и самообразованию	0
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	66,6
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33,3
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33,3
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	33,3
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	33,3
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	33,3
		руководство практикой обучающихся	33,3
		другое (профконсультирование)	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 83 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

считаете наиболее перспективными?	выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
	проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	33,3
	приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	100
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	66,6
	другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	11 (73%)
Внутренний совместитель	3 (20%)
Нет	1 (7%)
2. Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	10 (66.67%)
Нет	4 (26.67%)
Да, доктор наук	1 (6.67%)
3. Имеете ли Вы ученое звание?	
Нет	9 (60%)
Да, доцент	6 (40%)
Да, профессор	0 (0%)
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	10 (67%)
Нет	3 (20%)
Работаю в данное время	2 (13%)
6. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	15 (100%)
Нет	0 (0%)
7. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	8 (53.33%)
1 раз в 3 года	5 (33.33%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 84 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

1 раз в 2 года	2 (13.33%)
8. В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно	
Нет	15 (100%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0 (0%)
9. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	6 (40%)
Удовлетворен в большей мере	6 (40%)
Не в полной мере удовлетворен	3 (20%)
Не удовлетворен	0 (0%)
10. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	9 (60%)
Достаточно хорошо	5 (33%)
Удовлетворительно	1 (7%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
11. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Отлично	6 (40%)
Достаточно хорошо	6 (40%)
Удовлетворительно	3 (20%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
12. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	13 (87%)
Нет	2 (13%)
13. Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	14 (93%)
Нет	1 (7%)
14. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	15 (100%)
Нет	0 (0%)
15. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	13 (87%)
Частично удовлетворен	2 (13%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
16. Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	11 (73%)
Частично удовлетворен	4 (27%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
17. Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Отметьте не более 5 вариантов, при выборе варианта ответа "другое" заполнение текстового поля обязательно	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	10 (66.67%)
Работой по специальности	9 (60%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 85 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Хорошей психологической атмосферой в коллективе	8 (53.33%)
Близостью от места жительства	7 (46.67%)
Высоким престижем вуза	5 (33.33%)
Хорошими условиями труда	5 (33.33%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	5 (33.33%)
Возможностями для самореализации	4 (26.67%)
Перспективой профессионального роста	2 (13.33%)
Зарплатой	1 (6.67%)
Другое (всего)	1 (6.67%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

1. Укажите уровень получаемого образования и специальность/направление подготовки	
45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)	31 (100%)
2. Укажите форму обучения	
Очная	31 (100%)
Очно-заочная	0 (0%)
Заочная	0 (0%)
3. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	17 (54.84%)
государственный статус вуза	15 (48.39%)
известность и престиж вуза	6 (19.35%)
другого выбора не было	6 (19.35%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	5 (16.13%)
решение родителей	5 (16.13%)
интересная студенческая жизнь	4 (12.90%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	3 (9.68%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	1 (3.23%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0 (0%)
4. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	31 (100%)
Знания, квалификация: 5	22 (71%)
Знания, квалификация: 4	6 (19%)
Знания, квалификация: 3	3 (10%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	31 (100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	20 (65%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	6 (19%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	4 (13%)
Ясное, понятное изложение материала: 2	1 (3%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	31 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	14 (45%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	10 (32%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	5 (16%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	2 (6%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 86 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Объективность оценок (всего)	30 (96.77%)
Объективность оценок: 5	22 (73%)
Объективность оценок: 3	3 (10%)
Объективность оценок: 4	3 (10%)
Объективность оценок: 2	2 (7%)
5. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	31 (100%)
Лекции: 5	22 (71%)
Лекции: 4	8 (26%)
Лекции: 3	1 (3%)
Семинары (всего)	31 (100%)
Семинары: 5	19 (61%)
Семинары: 4	10 (32%)
Семинары: 3	2 (6%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	31 (100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	23 (74%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	6 (19%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	2 (6%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	31 (100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	21 (68%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	5 (16%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	4 (13%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	1 (3%)
Учебные и производственные практики (всего)	31 (100%)
Учебные и производственные практики : 5	22 (71%)
Учебные и производственные практики : 4	5 (16%)
Учебные и производственные практики : 3	3 (10%)
Учебные и производственные практики : 0	1 (3%)
Лабораторные работы (всего)	29 (93.55%)
Лабораторные работы: 5	21 (72%)
Лабораторные работы: 4	5 (17%)
Лабораторные работы: 2	1 (3%)
Лабораторные работы: -	1 (3%)
Лабораторные работы: 3	1 (3%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	25 (80.65%)
затрудняюсь ответить	6 (19.35%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	2 (6.45%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Все хорошо	1 (50%)

нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Всё отлично	1 (50%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	2 (6.45%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Все хорошо	1 (50%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Всё отлично	1 (50%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	30 (96.77%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Синтаксис, морфология	2 (7%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Английский, немецкий, физра	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Английский, немецкий, физ-ра	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс второго иностранного языка, основы теории коммуникации	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Все супер, класс	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Все	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Все хорошо	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Всё отлично	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : все супер!!!	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ////	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : практический курс первого и второго иностранного языков	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Переводческое реферирование и аннотирование, практический курс первого иностранного языка, практический курс второго иностранного языка	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практика перевода с английского и немецкого языка	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Английский язык, немецкий язык, лексикология	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : .....	1 (3%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 88 из 128 Версия 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Основы переводоведения, лингвокультурологические аспекты перевода, практический курс первого иностранного языка	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Лень	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Методик перевода, Межкультурная коммуникация	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Немецкий язык, физическая культура	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Немецкий язык	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : немецкий, реферирование	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс первого иностранного языка Технология перевода Методика перевода	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Философия	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Основы Языкознания, Методика перевода, Типология	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Английский язык, Немецкий язык, Переводоведение	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ///	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : основы переводоведения	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Мофрфррогия, синтаксис	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс перевода по первому иностранному языку	1 (3%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): (всего)	2 (6.45%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): : физра, лексикология,	1 (50%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): : Все хорошо	1 (50%)
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)*	
Да	29 (93.55%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	4 (12.90%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): У каждого преподавателя своя разболровка, каждый ставит оценки как чувствует	1 (25%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 89 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи**

Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): преподаватели необъективно оценивают старания учеников	1 (25%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Все хорошо	1 (25%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Всё отлично	1 (25%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	16 (51.61%)
Место прохождения практики : 5	16 (100%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	16 (51.61%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	15 (94%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	1 (6%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	16 (51.61%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	13 (81%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	2 (13%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 2	1 (6%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	16 (51.61%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	14 (88%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	2 (13%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	16 (51.61%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	14 (88%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	2 (13%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	16 (51.61%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	31 (100%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	17 (55%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	5 (16%)
Доступ в сеть «Интернет»: 2	4 (13%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	3 (10%)
Доступ в сеть «Интернет»: 1	2 (6%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	31 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	21 (68%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	5 (16%)

Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	4 (13%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	1 (3%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	31 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	22 (71%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	5 (16%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	2 (6%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	2 (6%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	31 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	20 (65%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	6 (19%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 2	3 (10%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	2 (6%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	31 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	17 (55%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	9 (29%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 2	3 (10%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	2 (6%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 91 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	30 (96.77%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	16 (53%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	7 (23%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	5 (17%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	2 (7%)
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	31 (100%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	15 (48%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	11 (35%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	3 (10%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	2 (6%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	31 (100%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	19 (61%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	11 (35%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 2	1 (3%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	31 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	26 (84%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	3 (10%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 3	2 (6%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	31 (100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	23 (74%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	7 (23%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 3	1 (3%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	31 (100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	22 (71%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	6 (19%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	3 (10%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	31 (100%)

Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	23 (74%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	7 (23%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (3%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	30 (96.77%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	19 (63%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	9 (30%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	1 (3%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	1 (3%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	31 (100%)
Нет	0 (0%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	27 (87%)
Нет	4 (13%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	22 (71%)
Нет	9 (29%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	17 (55%)
Достаточно хорошо	9 (29%)
Удовлетворительно	4 (13%)
Неудовлетворительно	1 (3%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	11 (35.48%)
Удовлетворительно	11 (35.48%)
Достаточно хорошо	6 (19.35%)
Неудовлетворительно	3 (9.68%)
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	14 (45%)
частично удовлетворен	12 (39%)
частично не удовлетворен	3 (10%)

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 93 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

не знаю	2 (6%)
не удовлетворен	0 (0%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	15 (48.4%)
частично соответствуют	12 (38.7%)
не знаю	2 (6.5%)
частично не соответствуют	1 (3.2%)
не соответствуют	1 (3.2%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
(при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)	
Отлично	15 (46.96%)
Хорошее	10 (32.33%)
Среднее	5 (16.13%)
Затрудняюсь ответить	3 (9.68%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования): (всего)	3 (3.28%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):: JEGKN	1 (33%)

#### 40.04.01 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос	Положительный ответ, %
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50%
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	33%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	17%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?(не более 3-х вариантов ответа)	
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	66.67%
способностью работать в команде и быть лидером	50%
способностью к самоорганизации и самообразованию	50%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33.33%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	16.67%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	16.67%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
руководство практикой обучающихся	50%
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33%
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	17%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 94 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Да, удовлетворен	100%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными? (не более 3-ех вариантов ответа)	
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	50%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	50%
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	16.67%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	71,4%
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	57.1%
1 раз в 2 года	14.3%
1 раз в 3 года	14.3%
Несколько раз в год	14.3%
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	100%
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	71%
Удовлетворен в большей мере	29%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	57%
Достаточно хорошо	43%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Отлично	86%
Достаточно хорошо	14%
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100%
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	100%
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	100%
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	71.43%

<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год		
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н.	<b>стр.</b> 95 из 128 <b>Версия</b> 1	
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи</b>		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	86%
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	82%
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	74%
известность и престиж вуза	72%
другого выбора не было	4%
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания, квалификация	100%
Ясное, понятное изложение материала	100%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	100%
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
Лекции (всего)	100%
Семинары (всего)	100%
Лабораторные работы (всего)	96%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	100%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование)	98%
Учебные и производственные практики (всего)	98%
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	96%
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик)	100%
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	100%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики (всего)	94%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	94%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения	94%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия	94%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций	94%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	100%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью	100%
<b>Название документа:</b> Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год	
<b>Разработчик</b> зам.директора Карпова Н.Н. <b>стр.</b> 96 из 128 <b>Версия</b> 1	
<b>Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи</b>	



подключения к сети «Интернет» (всего)	
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	98%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	98%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	100%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	100%
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	98%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	100%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	98%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	96%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	96%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	100%
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	98%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	100%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100%
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	100%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза?	
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	90%
Достаточно хорошо	10%
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	98%

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 97 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	98%
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	92%
Хорошее	8%

**Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования**

**09.02.07 Информационные системы и программирования**

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	67
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое (программист)	33
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	100
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	33
		способностью работать в команде и быть лидером	0
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	67
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33
5	Принимает ли Ваша организация	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33

	участие в учебном процессе?	участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	34
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	33
		руководство практикой обучающихся	0
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	33
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	100
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	67
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	75
		нет	25

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 100 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	25
		да, доктор наук	0
		нет	75
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	25
		да, профессор	0
		нет	75
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	63
		нет	31
		работаю в данное время	6
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	50
		1 раз в 2 года	19
		1 раз в 3 года	31
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	88
		да	12
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	69
		удовлетворен в большей мере	19
		не в полной мере удовлетворен	12
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	63
		достаточно хорошо	37
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	50
		достаточно хорошо	44
		удовлетворительно	6
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	94
		нет	6
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	88
		частично удовлетворен	12
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	94
		частично удовлетворен	6
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	19
		работой по специальности	69
		высоким престижем вуза	63
		хорошими условиями труда	56

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 101 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	возможностью заниматься преподавательской деятельностью	69
	возможностью заниматься научной деятельностью	19
	возможностями для самореализации	19
	зарплатой	0
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	38
	близостью от места жительства	25
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	92
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	81
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	77
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	88
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	79
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	86
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	83
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	85
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	88
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	83
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	88
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	88
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	91
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	78
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	82
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	85

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 102 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	82
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	75
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	83
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	79
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	79
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	79
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	71
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	84
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	86
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	83
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	86
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	82
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	93
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	78
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	62

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 103 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	74
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	74
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	86
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	79
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	79

### 21.02.19 Землеустройство

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших их
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	33
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	67
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	67
		более 3 лет	33
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	100
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	33
		способностью работать в команде и быть лидером	33
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	33
		способностью к самоорганизации и самообразованию	67
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 104 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	34
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	33
		руководство практикой обучающихся	33
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	67
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	33
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	33
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	33
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
--------	--------	-----------------	--------------

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 105 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	78
		нет	22
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	22
		да, доктор наук	0
		нет	78
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	11
		да, профессор	0
		нет	89
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	33
		нет	56
		работаю в данное время	11
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	56
		1 раз в 2 года	11
		1 раз в 3 года	22
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	44
		удовлетворен в большей мере	44
		не в полной мере удовлетворен	11
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	56
		достаточно хорошо	44
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	56
		достаточно хорошо	44
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	89
		частично удовлетворен	11
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	44
		работой по специальности	67

	высоким престижем вуза	33
	хорошими условиями труда	78
	возможностью заниматься преподавательской деятельностью	56
	возможностью заниматься научной деятельностью	11
	возможностями для самореализации	11
	зарплатой	0
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	11
	близостью от места жительства	11
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	100
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	93
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	100
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	87
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	93
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	86
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	67
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	100
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	100

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	93
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	87
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	87
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	100
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	93
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	100
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	93
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	100
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	100
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	93

Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	87
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	87
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	93
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	100
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	93
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	86

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответов
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	20
		руководитель предприятия/организации	20
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	20
		ведущий специалист предприятия/организации	40
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	20
		более 3 лет	80
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	40
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	20
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	20
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	20
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	80
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	60
		способностью работать в команде и быть лидером	20
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	20
		способностью к самоорганизации и самообразованию	40
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	40

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

Разработчик зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 109 из 128 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	0
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	60
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	20
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	20
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	80
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	20
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	80
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	60
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	40
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	40
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	60
		нет	40
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	65
		да, доктор наук	0
		нет	35
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	25
		да, профессор	0
		нет	75
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	75
		нет	20
		работаю в данное время	5
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	45
		1 раз в 2 года	20
		1 раз в 3 года	35
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	95
		да	5
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	65
		удовлетворен в большей мере	35
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	55
		достаточно хорошо	40
		удовлетворительно	5
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	55
		достаточно хорошо	45
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	95
		нет	5
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	85
		частично удовлетворен	15
		нет, не удовлетворен	0
15		да, удовлетворен полностью	85

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 111 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	частично удовлетворен	15
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	20
		работой по специальности	60
		высоким престижем вуза	60
		хорошими условиями труда	80
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	75
		возможностью заниматься научной деятельностью	25
		возможностями для самореализации	25
		зарплатой	0
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	45
		близостью от места жительства	10
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	94
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	84
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	80
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	82
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	88
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	92
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	88
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	92
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	92
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	80
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	96
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	97

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 112 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	89
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	83
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	89
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	86
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	84
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	84
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	82
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	92
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	80

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	100
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	100
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	86
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	84
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	88
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	92
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	94
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	92

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	33
		работник территориального органа службы занятости населения	33
		руководитель предприятия/организации	34
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	
		ведущий специалист предприятия/организации	
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	33
		более 3 лет	67
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	67
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	33
		способностью работать в команде и быть лидером	33
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	67
		способностью к самоорганизации и самообразованию	33

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 114 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	33
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	0
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	67
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	33
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	0
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	67
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	67
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	33
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	65
		нет	35
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	35
		да, доктор наук	0
		нет	65
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	30
		да, профессор	0
		нет	70
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	55
		нет	25
		работаю в данное время	20
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	30
		1 раз в 2 года	30
		1 раз в 3 года	40
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	95
		да	5
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	60
		удовлетворен в большей мере	40
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	40
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	35
		удовлетворительно	5
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	95
		нет	5
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
15		да, удовлетворен полностью	95

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 116 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	частично удовлетворен	5
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	50
		работой по специальности	75
		высоким престижем вуза	70
		хорошими условиями труда	55
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	65
		возможностью заниматься научной деятельностью	10
		возможностями для самореализации	35
		зарплатой	0
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	50
		близостью от места жительства	25
	другое	0	

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	94
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	86
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	88
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	79
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	86
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	94
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	90
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	93
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	92
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	92
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	77
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	89
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	93
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	85

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 117 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	83
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	81
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	84
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	82
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	83
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	87
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	88
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	87
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	77
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	75
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	92
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	91
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	88
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	92

Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	87
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	97
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	94
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	67
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	74
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	83
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	88
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	87
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	88

**Показатели деятельности Волжского филиала ФГАОУ ВО «Волгоградский  
государственный университет» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	723
1.1.1	По очной форме обучения	человек	264
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	195
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	264
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	610
1.3.1	По очной форме обучения	человек	610
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

стр. 120 из 128 **Версия 1**

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**



	специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	7/41,17%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	100,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,10
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 121 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 4,6% 1 / 1,5% 0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	37 / 56,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	11 / 16,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек / %	28 / 82%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	2/0,28%
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	2/0,28%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 122 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1/0,14%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	234,05
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97142,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4022,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2704,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	225,3

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 123 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	29,15
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	29,15
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	4/0,55%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 125 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 126 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек / %	71 / 46,71

**Название документа:** Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2023 год

**Разработчик** зам.директора Карпова Н.Н.

**стр.** 127 из 128 **Версия** 1

**Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи**

	в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	34 / 56,6%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	8 / 38,09%