

ВОЛЖСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
(филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

психологии

О.Н. Макаренко

“18” марта 2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Социальная психология личности»

Автор-составитель: к.психол.н., доцент. Федорова Е.А..

Для студентов 2009 года набора направления подготовки бакалавров
37.03.01 «Психология», курс 6

трудоемкость 33Е

форма контроля экзамен

Рекомендовано:

УМК юридического факультета

Председатель УМК к.ю.н.

Ю.И. Миронов

“20” марта 2014г.

Волжский 2014 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030301 Психология.

Дисциплина входит в федеральный компонент в состав учебного плана основной образовательной программы по специальности 030301 Психология, утвержденного решением Ученого совета ВГИ (филиала) Вол ГУ 16 марта 2009 г., протокол № 2.

1. Пояснительная записка

1.1 Требования к студентам

Для успешного усвоения дисциплины «Социальная психология личности» необходимо освоение курсов «Социальная психология», «Этнопсихология», «Социальная психология больших и малых групп» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для соответствующего направления подготовки. Освоение дисциплины необходимо для реализации различных направлений деятельности психолога-практика, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Краткая характеристика дисциплины

Курс «Социальная психология личности» направлен на углубленное изучение социально-психологической проблематики, касающейся личности как социального феномена. Полученные знания и умения должны сформировать у студентов более глубокое понимание предмета и задач социальной психологии. В ходе изучения дисциплины студент изучает основы социализации личности и основные теории социализации личности; закономерности формирования и развития личности; основные социально-психологические характеристики личности. В ходе изучения дисциплины студент так же приобретает практические навыки в области анализа различных теорий, подходов и направлений социализации личности; институты и механизмы социализации личности. Осваивает технику составления психологического портрета личности на основании социально-психологических особенностей личности. Входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору.

1.3 Учебные задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать и уметь:

- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- вести просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «СЗ+Б.6 Профессиональный цикл» ГОС для специализации ВПО 030301– «Психология».

1.4 Формы работы

Лекционные занятия, самостоятельная работа студентов.

1.5 Формы контроля

Виды занятий	Формы контроля по семестрам							
	Номер семестра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретические							РК 1, РК 2, РК 3	

занятия							зачёт	
Лабораторные работы								
Практические занятия (семинары)								
ОргСРС							Текущий контроль	

Зачёт получают студенты, посетившие все занятия, выполнившие в течение семестра тестовые задания, глоссарий, не менее 1 реферата, активно участвовавшие в проведении семинарских занятий.

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
91-100	«отлично» (зачтено)
71-90	«хорошо» (зачтено)
60-70	«удовлетворительно» (зачтено)
0-59	«не удовлетворительно» (не зачтено)

2. Структура изучения дисциплины «Социальная психология личности»

2.1 Заочное отделение

Всего часов (общая трудоемкость в часах)		100
Аудиторных занятий		14
Из них:	лекций	10
	семинарских/практических	Не предусмотрено
	лабораторных	Не предусмотрено
	практикумов	Не предусмотрено
	КСР	4
Самостоятельных занятий		86
Из них:	Изучение основной и дополнительной литературы	14
	Написание конспектов	12
	Ведение глоссария	12
	Написание рефератов	12
	Выполнение контрольных работ, тестов	12
	Создание образовательной программы	12
	Создание образовательной программы	12

3. Тематический план изучения дисциплины «Социальная психология личности»
3.1 Заочное отделение

Тема	Содержание (перечень дидактических единиц)	Вид занятий (аудиторные, самостоятельные)	Форма занятий (лекции, семинары, практические занятия), (изучение основной и дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов, выполнение письменных домашних работ, учебно-тренировочное тестирование и т.д.)	Количество часов (общая сумма часов = трудоемкость)	Форма контроля (опрос, проверка домашних заданий, защита проектов, контр. тестирования и т.д.)
1	2	3	4	5	6
1 МОДУЛЬ. «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ФЕНОМЕН СОЦИАЛИЗАЦИИ»					
Тема 1. Предмет, методология и основные задачи социальной психологии личности.	Понятие личности в социальной психологии. Социализация личности. Институты социализации.	Ауд.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария,
	Механизмы социализации	Самост.	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение письменных домашних работ	10	Конспект, ведение глоссария,
Тема 2. Я-концепция	Понятие и структура «Я-концепции». Характеристика социальной идентичности. Адекватная и неадекватная самооценка.	Аудитор.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования

	Саморегуляция личности.	Самост .	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , подготовка реферата	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования.
Тема 3. Социальная идентичность	Понятие социальной идентичности Факторы определяющие формирование социальной идентичности		Лекция	1	Конспект, ведение глоссария,
	Виды социальной идентичности, смешенная идентичность		изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , подготовка реферата	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования. Рубежный контроль по модулю №1
2 МОДУЛЬ «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИУМЕ: ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ»					
Тема 4. Социальные роли	Понятие социальной роли. Выполнение социальных ролей	Аудит ор.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
	Взаимовлияние личности и социальной роли	Самост .	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , подготовка реферата	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
Тема 5. Социальные установки и аттитюды	Понятие социальной установки. История исследований социальных установок. Понятие аттитюда. Структура аттитюда. Различные подходы в исследовании аттитюдов.	Аудит ор.	Лекция	2	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
	Диспозиционная концепция социальной установки.	Самост .	Изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение письменных домашних работ	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования

Тема 6. Зарубежные теории личности	Понятие зеркального «Я» Ч. Кули. Рациональная личность Ж. Пиаже. Моральное «Я» Л. Колберга. Личность в теории Э. Эриксона.	Ауд.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
	Психоаналитическая концепция личности	Самост.	Изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение письменных домашних работ	10	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
3 МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»					
Тема 7. Просоциальное поведение	Влечение и близость как личностные проявления. Взаимодействие как дружба. Любовь и гендерные отношения. Альтруизм, его мотивы и механизмы.	Аудит ор.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
	Психодиагностические аспекты исследования гендерной идентичности	Самост.	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение письменных домашних работ	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
Тема 8. Деструктивное поведение	Личностная агрессия. Понятие социальной виктимологии. Самоконтроль и развитие личности.	Аудит ор.	Лекция	1	Контрольное тестирование, конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования
	Виктимизация личности. Психология жертвы	Самост.	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение контрольной работы	10	Конспект, ведение глоссария, самостоятельные исследования Рубежный контроль по модулю № 3
Тема 9. Диагностика социально- психологических феноменов личности	Диагностика социальной идентичности и её различных форм. Исследование социально-психологических установок личности	Ауд.	Лекция	1	

	Создание социально-психологического портрета личности	Самост	изучение основной и дополнительной литературы, http://edu.vgi.volsu.ru , выполнение контрольной работы	6	
ИТОГО				100	

4. Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Социальная психология личности»

1. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область. Основные отличия от подходов к личности в социологии и общей психологии.
2. Концепции отношений личности
3. Понятие социализации
4. Социализация как инкультурация
5. Социализация как интернализация
6. Социализация как адаптация
7. Социализация как конструирование социальности
8. Уровни, формы и механизмы социализации
9. Основные социально-психологические подходы к понятию социализация. Биогенетические и социогенетические теории.
10. Основные социально-психологические подходы к понятию социализация. Интеракционистские теории, социально-экологический подход.
11. Основные социально-психологические подходы к понятию социализация. Теории социального научения, психоаналитический подход.
12. Основные социально-психологические подходы к понятию социализация. Когнитивистский подход, подход к понятию социализации в отечественной психологии.
13. Адаптивная концепция социализации. Концепция «баланса идентичности»
14. Ролевая концепция социализации. Критическая концепция социализации.
15. Личность и культура: особенности взаимосвязи.
16. Личность и группа.
17. Социальное поведение личности и ее регуляторы
18. Проблема девиантного поведения
19. Ценности и ценностные ориентации личности
20. Понятие социальной установки: история развития.
21. Структура и функции установки
22. Формирование социальных установок. Основные подходы к проблеме их формирования.
23. Основные подходы к проблеме изменения социальных установок
24. Закономерности влияния социальных установок на поведение.
25. Диспозициональная концепция В.Ядова.
26. Закономерности влияния поведения на социальные установки.
27. Понятие социальной идентичности личности. Теория социальной идентичности Э.Эриксона.
28. Понятие социальной идентичности в социально-психологических концепциях.
29. Социальная идентичности и информационные технологии.
30. Социально-психологические свойства личности: эмпатия, доверие.

5. Учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы

5.1 Самостоятельная домашняя работа студентов включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции, закрепление лекционного материала;
- выполнение письменных домашних заданий (задач, расчетов и пр.);
- написание эссе, рефератов.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для домашней работы студентов, направленной на закрепление лекционного материала, представлен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение письменных домашних заданий осуществляется в виде конспектирования отдельных вопросов лекционного материала, составления аналитических обзоров и решения задач по указанию преподавателя из числа заданий, содержащихся в методических материалах по проведению практических занятий (см. учебно-методический комплекс по дисциплине) на каждое последующее практическое занятие.

Темы рефератов

1. Проявление особенностей Я-концепции в восприятии торговой рекламы.
2. Взаимосвязь индивидуальных социально-психологических свойств с адаптацией к условиям обучения в вузе.
3. Социально-психологические факторы профессионального самоопределения старшеклассников.
4. Сравнительная характеристика проявления мотивации достижений в различном социальном контексте.
5. Влияние типа лидерской установки на механизмы социальной перцепции в малой группе.
6. Социально-психологическая детерминация манипулятивного общения.
7. Влияние социально-психологических свойств на эффективность самопрезентации.
8. Взаимосвязь социометрического статуса и характера эмоциональных отношений в малой группе.
9. Взаимосвязь социометрического статуса и стиля поведения в конфликте.
10. Взаимосвязь индивидуальных социально-психологических свойств и стратегий совладающего поведения.
11. Особенности коммуникативно-характерологических тенденций у представителей различных типов личности.
12. Взаимосвязь коммуникативно-характерологических тенденций и ценностных ориентации.
13. Социально психологические факторы склонности к отклоняющемуся поведению.
14. Особенности каузальной атрибуции в различных социальных контекстах.
15. Влияние индивидуальных социально-психологических свойств на самооценку реализации жизненных целей личности.
16. Сравнительная характеристика проявления коммуникативных качеств у людей с разным уровнем эмоционального выгорания.
17. Взаимосвязь восприятия уровня удовлетворенности работой и проявления мотивации и активности личности.

5.3 Тематика контрольных работ.

1. Социальная психология личности. феномен социализации
2. Формирование личности в социуме: процесс и результат
3. Социальное поведение

5.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная домашняя работа студентов включает:

- Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции, закрепление лекционного материала;
- Выполнение письменных домашних заданий.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для домашней работы студентов, направленной на закрепление лекционного материала, представлен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение письменных домашних заданий осуществляется в виде конспектирования отдельных вопросов лекционного материала, составления глоссария, подготовки рефератов, подготовка и проведение самостоятельных исследований, по заданной тематике.

Самостоятельная работа выполняется в письменном виде, ее форма и тематика выбираются по согласованию с преподавателем. Объем экспертного задания должен составлять приблизительно 10-15 страниц машинописного текста, тестов – 10-15 заданий, не менее 15 примеров ошибок юридической техники, проблемных заданий – 10.

Структура самостоятельной работы	Форма контроля	Критерии оценки	Распределение баллов
Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции, закрепление лекционного материала	выявление степени готовности к практическому занятию путем выборочного опроса (минимум двух опросов одного студента за семестр)	нет ответа / неполный ответ / полный ответ	0/2/4
Выполнение письменных домашних заданий (задач, практических ситуаций и пр.)	проверка выполнения минимум двух домашних заданий	задание не выполнено / задание выполнено не в полном объеме / задание выполнено	0/3/6
Написание одного-двух эссе, рефератов, докладов	проверка содержания эссе, реферата	тема не раскрыта / тема раскрыта не полностью / тема раскрыта полностью	0/6/12

Учебно-методическое обеспечение программы.

Список литературы:

Базовый учебник:

Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Наука, 2007.

Основная литература:

1. Зеер, Ф. Психология профессионального мастерства / Ф. Зеер. – М. : 2007. – 239 с.
 2. Общий психологический практикум: наблюдение, анкетирование, интервью: учеб. пособие / О.В.Курешева, А.Ю.Чернов. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2010. – 174 с.
 3. Солонкина, О. В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / О. В. Солонкина, Д. М. Рамендик. - 2-е изд. , стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2007 – 224 с.
- Дополнительная литература:*
1. Асмолов, А. Г. Психология личности / А. Г. Асмолов. - М. : 2001. – 414 с.
 2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. — М. : 2000. – 317 с.
 3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. – СПб. : Питер, 2000. – 554 с.
 4. Изард К. Эмоции человека. – М.: Изд-во МГУ, 1980.
 5. Климчук, В. А. Тренинг внутренней мотивации. – СПб. : Речь, 2005. – 74 с.
 6. Куликов Л.В. Психологическое исследование. - СПб.: Наука, 1994.
 7. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб. : Питер, 2002. – 510 с.
 8. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент./Под ред. Т.В.Корниловой. - М.: Форум, ИНФРА-М, 1998.
 9. Морогин, В. Г. Ценностно - потребностная сфера личности. – Томск : ТГПУ, 2003. – 357 с.
 10. Немов, Р. С. Психология : в 3 т. / Р. С. Немов. - М. : 2003. – Т. 1 – 3.
 11. Общий практикум по психологии. Метод наблюдения/ Под ред. М.Б. Михалевской. - М., 1985, ч.1.
 12. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. /Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: «Питер», 2000.
 13. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. /Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб., Питер, 2000.
 14. Практикум по психологии. Под ред. А.Н. Леонтьева, Ю.Б. Гиппенрейтер. - М., Изд-во МГУ, 1972.
 15. Психология и этика делового общения / под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: ЮНИИ, 2000. – 326 с.
 16. Психология личности : хрестоматия : В 2 т. / ред. – сост. Д. Я. Рейгородский. – Самара : 2000. – Т. 1 -2.
 17. Современная психология. /Под ред. В.Н. Дружинина. - М.: Инфра М, 1999.
 18. Солсо Р. Когнитивная психология. - М.:Тривола, 1996.
 19. Ханин Ю.Л. Краткое руководство к применению шкалы реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга. - Л., 1976.
 20. Ханин Ю.Л. Шкала Марлоу-Кроуна для исследования мотивации одобрения. - Л.: НИИ Физической культуры, 1976.
 21. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: В 2 т. - М.: Педагогика, 1986.
 22. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – Спб.: Питер, 1997.

Реестр электронных библиотечных ресурсов.

1. <http://psylib.myword.ru>
2. www.i-u.ru/biblio/default.aspx
3. <http://www.psycheya.ru>
4. <http://www.psychology.ru/Library>
5. <http://scitylibrary.h11/Library.htm>
6. <http://www.pscatalog.ru>
7. <http://karpowww.narod.ru>
8. <http://explorateur.narod.ru/library.htm>
9. <http://marks.on.ufanet.ru>

10. <http://www.aquarum.ru>

11. <http://www.azps.ru>

5.3.Образовательный портал ВГИ: <http://edu.vgi.volsu.ru>

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1 «Сценарий изучения дисциплины»

Изучение данной дисциплины требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня психологического образования и практики. Студентам также необходимо осуществлять самостоятельную работу с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных исследований, активно использовать современные образовательные технологии, а также внимательно прорабатывать лекционный материал.

Практические занятия охватывают наиболее значимые общие вопросы психологии. Уяснение практического материала контролируется опросом, тестированием, выполнением творческих заданий. Изучение проблем психологии продолжается в ходе участия в научных мероприятиях.

8.2 Рекомендации по использованию материалов УМК.

Основная цель УМК по дисциплине - объединение в единый методический комплекс всей системы методического обеспечения изучения дисциплины, для повышения качества подготовки бакалавров (специалистов). УМК по дисциплине служит дополнением к практическим занятиям где студенты обращаются за рекомендациями преподавателя. УМК удобны для самостоятельной работы студентов, что важно для образовательного процесса, где отсутствуют лекционные занятия. УМК по дисциплине размещается на образовательном портале института, что позволяет студентам быть в курсе учебно-методических указаний по изучению дисциплины:

- наличие учебно-методической литературы;
- вопросов практикума;
- контрольно-измерительные материалы по рейтинговой оценке знаний;
- вопросы к зачету или экзамену;
- единые требования к проведению экзаменов и зачетов.

8.3 Рекомендации по работе с литературой

Освоение дисциплины требует систематического и тщательного изучения основной и дополнительной литературы по психологии. Работа над литературой предполагается как в процессе развернутого исследования, в течение изучения дисциплины, так и на завершающем этапе, при подготовке к экзамен.

Поиск необходимой литературы осуществляется при изучении или просмотре рекомендуемых изданий: сборники тезисов или научных докладов, трудов, коллективные или персональные монографии, профессиональные журналы, газеты, информационные обзоры, справочные издания издательств.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Желательно обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика изучаемой дисциплины. Примерный список литературы в УМК дисциплины. По рекомендации преподавателей изучение источников может сопровождаться конспектами источников. Конспектируемый материал рекомендуется группировать по определенным разделам и систематизировать по существу излагаемой информации. Это необходимо для того, чтобы в процессе написания научных работ можно было легко анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам.

8.4 Подготовка к экзамену./зачет

Зачет – итоговая часть учебного процесса, где студент при помощи обобщенного материала систематизирует полученные знания и представляет в целостном виде предмет изучения данной науки. К зачету допускается студент при наличии зачетной книжки.

Для получения зачета каждому студенту предоставляется возможность в течение отведенного времени набрать баллы с использованием учебной программы курса. Набор баллов происходит во время модульных контрольных работ, ответов на семинарских занятиях и при выполнении дополнительных заданий. Студенты набравшие достаточное количество баллов в течении изучения дисциплины, при подведении итогов получают зачет.

8.5 Работа с тестовой системой курса и выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа студентов направления на развитие у них компетенций, связанных с поиском информации, отбором и освоения нового материала, а также способности студента работать с электронными базами данных. Самостоятельная работа включает в себя;

- **самоподготовка к семинарским занятиям** есть составная часть учебного процесса, которая способствует углубленному изучению наиболее сложных проблем науки. Начинать подготовку целесообразно с изучения лекций, учебника и учебно-методической литературы. В настоящее время студенту предлагается большое количество учебников, которые изданы различными авторами и научными коллективами, но некоторые из них отличаются весьма существенными недостатками. УМК дисциплины предлагает в качестве базового – конкретный учебник или пособие по изучению дисциплины.

Изучение специальной научной литературы позволяют привить студенту навыки исследовательской работы. К каждому семинарскому занятию предлагается обширный список научной литературы. Студент обязан выбрать несколько работ для изучения вопросов дисциплины.

- **текущий и промежуточный контроль.** Текущий контроль выявляет знания студентов по теме семинарского занятия. Промежуточный контроль направлен на проверку и оценку качества усвоения материала по определенному блоку проблем

предмета. Промежуточный контроль включает в себя три самостоятельных контрольных тестов. Каждый блок предполагает несколько вариантов заданий. Промежуточный контроль проводится на очередном занятии. На промежуточный контроль отводится 30-40 минут, за это время студенту необходимо ответить на вопросы предложенного варианта. В ходе проведения контрольного тестирования студенту запрещается пользоваться конспектами и специальной литературой. Знания студента оцениваются по количеству правильных ответов в баллах: контроль №1 – 10 баллов, №2 – 15 баллов и №3 – 15 баллов. Преподаватель по итогам проверки оглашает результаты непосредственно после проведения контроля, что имеет большое воспитательное значение, делая обучение увлекательным и наглядным.

- **творческие задания** – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Консультации и коллоквиум (собеседования) - части учебного процесса, которые обеспечивают непосредственную связь между студентами и преподавателями. В результате собеседования преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета. Коллоквиум проводится 2 раза в семестр для выяснения уровня знаний студентов по заранее определенным нескольким темам. Консультация проводится в соответствии с кафедральным расписанием. Консультации бывают текущие и предэкзаменационные, групповые и индивидуальные. Один раз в неделю проводится текущая консультация для отработки пропущенного учебного материала, для ответов на вопросы, связанные с осмыслением прочитанных лекций, семинарских занятий и т.д.

- Учебным планом по данной дисциплине может быть предусмотрено выполнение **контрольной работы**. Цель контрольной работы – проверить уровень усвоения студентами разделов или ключевых тем курса. Контрольная работа может быть проведена в форме письменной работы или в форме тестирования. Сроки проведения контрольной работы указываются в графике учебной работы по данному предмету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

<http://www.psyabinfo.ru>

<http://www.flogiston.ru>

10. Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине

4 компьютерных класса Pentium IV (48 рабочих мест) - используется как организационно-вспомогательная среда работы студентов. На всех отмеченных ЭВМ системах установлено следующее программное обеспечение: операционная система

Windows XP, пакет программ MS Office 2003, MS Office 2007, Open Office 3.0.1, антивирусная программа AVP 6.0, пакеты прикладных программ (Adobe PhotoShop CS4, Adobe Acrobat 9, FineReader). Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС "МАРК-SQL" 1.9 под управлением СУБД Oracle 9.2 обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Для размещения в сети Internet учебно-методических материалов по дисциплинам специальностей ВГИ используется LMS MOODLE. (Адрес сайта: edu.vgi.volsu.ru).

11. Возможностей изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Wiber, а также возможностей социальных сетей);

- максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВГИ (edu.vgi.volsu.ru) в соответствующем разделе направления обучения (см., в частности, полнотекстовые лекции, презентации и иную информацию необходимую для освоения дисциплины).