

**Волжский филиал
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский
государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

М.В. Севостьянов

«30» 12 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

«30» 12 2019 г. № 04.01-21-228.2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее ВФ ВолГУ или филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее - ФГОС ВО); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГУ.

2. Цель и основные задачи

2.1. В ВФ ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Цель инклюзивного образования — обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.	Страница: стр. 1 из 9	Версия: 2
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

2.1.2. Задачи инклюзивного образования:

- профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- комплексное сопровождение инклюзивного обучения;
- адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- решение вопросов развития инклюзивного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды.

3. Особенности организации инклюзивного образования в филиале

3.1. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов в филиале, не создается. Функции по выполнению задач инклюзивного образования в ВФ ВолГУ закрепляются за структурными подразделениями филиала:

- организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами – помощник директора по профориентационной работе, ответственный секретарь приемной комиссии ВФ ВолГУ;

- обеспечение безбарьерной архитектурной среды – хозяйственный отдел;

- обеспечение образовательного процесса специальными техническими средствами и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - отдел информационных технологий;

- учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования – учебно-методический отдел, методисты Университетского колледжа;

- адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение учебного процесса - кафедры, Университетский колледж;

- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ – отдел внеучебной работы.

3.2. ВФ ВолГУ создает и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел «Доступная среда» на официальном сайте филиала, информирующий об условиях поступления и обучения в филиале инвалидов и лиц с ОВЗ. ВФ ВолГУ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта филиала слабовидящими.

3.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования регулируются соответствующими Правилами приема в ФGAOY BO «Волгоградский государственный университет».

3.4. Содержание высшего/среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой (далее – адаптированной образовательной программой или АОП), а для инвалидов также и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. ВФ ВолГУ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала.

3.6. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом различных нозологии осуществляется обучение научно-педагогических и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в рамках курсов повышения квалификации.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.	Страница: стр. 2 из 9	Версия: 2
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи		

3.7. ВФ ВолГУ обеспечивает подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами содействия трудоустройству являются презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, тренинги и др.

3.8. При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории филиала обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В учебном корпусе предусмотрен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; наличие как минимум одного оборудованного санитарно-гигиенического помещения для обучающихся различных нозологий.

3.9. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

4.1. ВФ ВолГУ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения и включает в себя организацию доступа к образовательным ресурсам и помощь в организации самостоятельной работы через электронную информационно-образовательную среду филиала; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают педагогические и научно-педагогические сотрудники, заведующие кафедрами и заведующий Университетским колледжем, специалисты по учебно-методической работе учебно-методического отдела и методисты Университетского колледжа.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает управление учебно-воспитательной работой.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

4.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт ВФ ВолГУ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся, преподаватели физической культуры кафедры математики, информатики и естественных наук и Университетского колледжа.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение обеспечивают учебно-методический отдел, отдел внеучебной работы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий Университетским колледжем и методисты Университетского колледжа.

4.6. ВФ ВолГУ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--

Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.
--

Страница: стр. 3 из 9

Версия: 2

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. ВФ ВолГУ содействует развитию волонтерской помощи обучающимся-инвалидам.

5. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. ВФ ВолГУ обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности психофизического развития обучающихся, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Решение обучаться по основной профессиональной образовательной программе или по адаптированной образовательной программе обучающийся оформляет в виде личного заявления (приложение 1, 2).

5.2. Перевод на АОП осуществляется по приказу директора филиала на основании личного заявления обучающегося.

5.3. Возможность обучения лиц с ОВЗ или инвалидностью по АОП осуществляется либо в академической группе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, либо по индивидуальному учебному плану, либо в инклюзивной группе совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по здоровью.

5.4. ВФ ВолГУ обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, как с установленным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы, так и с увеличением срока освоения:

по направлениям подготовки и специальностям ВО - не более чем на один год; по направлениям подготовки магистратуры - не более чем на полгода.

5.5. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в филиале (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Выбор методов обучения в филиале осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки научно-педагогических и педагогических работников филиала, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.7. ВФ ВолГУ обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.8. Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--

Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.	Страница: стр. 4 из 9
--	------------------------------

Версия: 2

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

5.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки/специальности, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВолГУ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(-ых) экзамена(-ов) форма его (их) проведения для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6. Особенности разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы

6.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) среднего профессионального/высшего образования. АОП должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6.2. АОП по направлению подготовки (специальности) разрабатывается выпускающей кафедрой на основе основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.3. Экспертизу разработанной АОП проводит учебно-методическая комиссия ВФ ВолГУ. При наличии положительной экспертизы Ученый совет ВФ ВолГУ рекомендует

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.	Страница: стр. 5 из 9	Версия: 2
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи		

АОП к реализации. Утверждает АОП заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выпускающая кафедра проводит ознакомление обучающегося с АОП.

6.4. Обновление, управление, оценка качества, порядок информирования о реализуемых АОП ВФ ВолГУ осуществляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналогичным процедурам в отношении основных профессиональных образовательных программ нормативными локальными актами университета и филиала, регулирующими вопросы разработки и утверждения основных профессиональных программ.

6.5. Структура АОП соответствует структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовке/специальности.

6.6. Структура учебного плана АОП состоит из тех же блоков, что и структура учебного плана основной профессиональной образовательной программы и предусматривает возможность включения в вариативную часть адаптационных дисциплин (модулей).

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части АОП, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) / специализацией указанной программы.

Не допускается изъятие каких-либо дисциплин (модулей), практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа базовых и вариативных при реализации АОП.

6.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре и спорту, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) дополняются информацией о возможности предоставления учебно-методических материалов, оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия.

Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных/универсальных, и при необходимости профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АОП.

В результате освоения АОП у выпускника с ограниченными возможностями здоровья или выпускника инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

7. Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

7.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ВФ ВолГУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

7.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

7.3. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии преподаватели дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту разрабатывают комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н.	Страница: стр. 6 из 9	Версия: 2
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи		

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.4. Университет обеспечивает соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений для занятий адаптивной физической культурой и спортом принципам создания безбарьерной среды.

8. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

ВФ ВолГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Начальник учебно-методического отдела



Н.Н. Карпова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Е.В. Логинова

Начальник общего отдела

Н.А. Гордиенко

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н. **Страница:** стр. 7 из 9

Версия: 2

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Приложение 1

к Положению об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору ВФ ВолГУ

М.В. Севостьянову

Обучающегося _____

(номер группы)

_____ (направление подготовки)

_____ форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

_____ основа обучения

(бюджетная, договорная)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (телефон)

заявление.

Прошу перевести на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки /специальности _____

_____ (код, наименование)

в связи с имеющейся инвалидностью.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложение: копия справки МСЭ.

С программой и условиями обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе ознакомлен(а).

_____ (подпись студента, дата)

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--

Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н. Страница: стр. 8 из 9 Версия: 2
--

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Приложение 2

к Положению об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

от «__» _____ 20__ г. № _____

Директору ВФ ВолГУ

М.В. Севостьянову

Обучающегося _____

(номер группы)

_____ (направление подготовки)

_____ форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

_____ основа обучения

(бюджетная, договорная)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (телефон)

заявление.

Прошу разрешить обучаться по основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки /специальности _____

_____ (код, наименование)

в связи с имеющейся инвалидностью.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

С программой и условиями обучения по адаптированной основной профессиональной
образовательной программе ознакомлен(а).

Приложение: копия справки МСЭ.

_____ (подпись студента, дата)

Название документа: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: начальник УМО Карпова Н.Н. **Страница:** стр. 9 из 9 **Версия:** 2

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи