

Практики

Аннотация рабочей программы учебной практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1.Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков на основе закрепления теоретических и практических знаний, полученных студентами на предшествующих практике этапах обучения в процессе реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

2.Задачи учебной практики:

- ознакомление с системой построения работы психолога в образовательных и иных учреждениях: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- усвоение норм профессиональной этики;
- демонстрация специфики работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении, начальной школе, средней школе;
- анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемых к организации рабочего места (кабинета) педагога-психолога ОУ, требованиями к ведению документации;
- осуществление участия студентов в процедуре психологической диагностики: формирование умений наблюдать и протоколировать ход диагностической работы, анализировать полученные результаты, психологическое заключение, планировать дальнейшую психологическую работу;
- осуществление участия студентов в процедуре психологической коррекции (развивающей работы): формирование умений наблюдать и протоколировать ход коррекционной работы, анализировать полученные результаты, планировать дальнейшую психологическую работу;
- понимание специфики профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной практики:

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с организационно-правовой формой организации, основными направлениями и спецификой его деятельности. Ознакомление с организационной структурой, распределением прав и ответственности, иерархии подчинения.

4. Формируемые компетенции:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Аннотация рабочей программы производственной практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.Целью производственной практики является реализация основных направлений деятельности психолога: проведение диагностики, участие в подготовке и проведении консилиумов и консультирования, апробирование основных методов коррекционно-развивающей работы, а также получение навыков в профилактическом и методическом направлении.

2.Задачи учебной практики:

- анализ системы и направлений психологической работы в образовательном учреждении;
- активное участие студентов в процедуре психологической работы в школе: диагностика психического развития ребенка, оформление психологической диагностики, планирование и участие в осуществлении дальнейшей психологической работы с ребенком;
- анализ системы и направлений психологической работы в медицинском учреждении;
- ознакомление с деятельностью психолога-консультанта в клинике, участие в процедуре психологического консилиума (патопсихологического и нейропсихологического);
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики;
- апробация практических методов курсового исследования (на возрастном этапе и проблемах, рассматриваемых в курсовой работе).

3. Структура и содержание учебной практики:

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельной работе теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

4. Формируемые компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

5. Способ проведения: стационарная.

6. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Тип производственной практики: преддипломная практика.

1. Целью преддипломной практики является развитие и совершенствование профессиональных умений, а также реализация научно-психологического исследования в условиях конкретной профессиональной деятельности.

2. Основными задачами практики являются:

- включение в реальный трудовой коллектив с определением в нем места, соответствующего профилю получаемой квалификации;
- определение задачи, решение которой может быть получено за время практики;
- составление плана решения профессиональных задач, включая проведение необходимого исследования;
- вычленение из общего результата, полученного организацией при

решении поставленных задач тем результатов, полученных практикантом;

- определение изменений в организации, возникших в результате работы практиканта.

3. Структура и содержание производственной практики:

Преддипломная практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретенные студентами в течение всего периода обучения. В результате студент должен знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам; основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

4. Формируемые компетенции:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

5. Способ проведения: стационарная.